

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»**  
(ГБПОУ «КПК имени С.В. Хохрякова»)

Принята решением педагогического  
совета ГБПОУ «Копейский  
политехнический колледж  
имени С.В. Хохрякова»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ  
«КПК имени С.В. Хохрякова»

Протокол № 8 от «30» июня 2023г.

№ 399/1 от «30» июня 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 18.02.07 Технология производства и переработки  
пластических масс и эластомеров**

**Форма обучения** очная

**Квалификации выпускника** техник-технолог

**Нормативный срок обучения**

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

## Аннотация

Код профессии/специальности в соответствии с ФГОС	Специальность 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
Полное наименование правообладателя программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» (ГБПОУ «КПК имени С.В. Хохрякова»)
Нормативный срок освоения программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Квалификация выпускника, рабочая профессия	Специалист 17008 Прессовщик изделий из пластмасс
Заключение педагогического совета о рассмотрении и рекомендации к утверждению	Принять и рекомендовать к утверждению основную профессиональную образовательную программу по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ТОМ 1 Общие документы</b>	
1. Общие положения	6
2 Общая характеристика образовательной программы	8
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4 Результаты освоения образовательной программы	10
4.1 Общие компетенции	10
4.2 Профессиональные компетенции	11
5 Структура образовательной программы	95
5.1 Учебный план	95
5.2. Календарный учебный график	95
5.3 Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
5.5 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	95
6 Условия реализации образовательной программы	96
6.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса	96
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	101
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
7 Разработчики основной образовательной программы	102
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложения рабочие программы, методические материалы (по томам)	
<b>ТОМ 2 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин</b>	
Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»	
Рабочая программа учебной дисциплины «История»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»	

Рабочая программа учебной дисциплины «География	
Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура	
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологии»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»	
<b>ТОМ 3 Рабочие программы учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД</b>	
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»	
Рабочая программа учебной дисциплины «История»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия	
Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы и аппараты»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»	
Рабочая программа учебной дисциплины «Технология	

трудоустройства и организация предпринимательской деятельности»	
<b>ТОМ 4 Рабочие программы ПМ</b>	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02«Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03«Планирование и организация работы подразделений»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Участие в экспериментальных и исследовательских работах»	
Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
<b>ТОМ 5 Рабочие программы учебной, производственной, преддипломной практики</b>	
Рабочая программа учебной практики УП.01	
Рабочая программа производственной практики ПП.01	
Рабочая программа производственной практики ПП.02	
Рабочая программа производственной практики ПП.03	
Рабочая программа производственной практики ПП.04	
Рабочая программа учебной практики УП.05	
<b>ТОМ 6 Фонды оценочных средств</b>	
Фонд оценочных средств по общеобразовательным учебным дисциплинам	
Фонд оценочных средств по учебным дисциплин цикл ОГСЭ, ЕН, ОП	
Фонд оценочных средств по профессиональных модулей	
Фонд оценочных средств по учебной и производственной практике	
<b>ТОМ 7 Методические материалы</b>	
Методические материалы по общеобразовательным учебным дисциплинам	
Методические материалы по учебным дисциплин цикл ОГСЭ, ЕН, ОП	
Методические материалы по профессиональных модулей	

## 1. Общие положения

1.1 Основой для разработки основной образовательной программы (далее ООП) является:

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (Приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 N 648, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2020 г. N регистрационный №61449),

– примерная основная образовательная программа (регистрационный номер 23.02.07-170531, дата регистрации в реестре 31.05.2017),

– профессиональный стандарт 40.161 Прессовщик изделий из пластмасс, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 182н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 года, регистрационный N 45983); ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 732);

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов в части формирования умений и практического опыта организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых на основе Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа (утв.

Приказом №95 от 12.02.2021 г.) с учетом включенных в ПООП по специальности примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Реализация содержания образовательной программы и контроль результатов ее освоения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 1.2 Нормативно-правовые основания разработки ООП

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– ФГОС СПО по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (Приказ Минобрнауки России от 17.11.2020 N 648, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 декабря 2020 г. N регистрационный №61449);

– ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 № 732);

– Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 N 70461)

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05 мая 2022 года);

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

- Примерная основная образовательная программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

- Примерные программы общеобразовательных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», утвержденные в 2022 г.

Профессиональный стандарт 40.161 Прессовщик изделий из пластмасс, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 года N 182н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 года, регистрационный N 45983);

- Устав и локальные нормативные акты колледжа;

- Программа воспитания и социализации обучающихся колледжа, утверждена приказом директора колледжа № 98/1 от 30.03.2021г;
- требования работодателей.

### 1.3. Требования к поступающим на обучение

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании (для заочной формы обучения);
- аттестат об основном общем образовании (для очной формы обучения);
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

### 1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт

среднего профессионального образования;

- ООП – основная образовательная программа;

5

- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

2.2 Формы обучения: очная.

2.3 Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев.

2.4 Распределение обязательной и вариативной части программы

ООП распределяет обязательную часть – не более 70% (69%) объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС и не менее 30% (31%) - освоение дополнительных элементов

программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Распределение часов вариативной части образовательной программы выполнено на основании согласования с работодателями для качественного формирования общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы составляет 938 часов и распределяется следующим образом:

- базовая часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла увеличена на 64 часа (введены дисциплины основы бережливого производства и основы финансовой грамотности);

- базовая часть естественнонаучного цикла увеличена на 24 часа;

- базовая часть общепрофессионального цикла увеличена на 360 часов;

- базовая часть профессионального цикла увеличена на 490 часов за счет часов вариативной части образовательной программы с целью углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации увеличено количество часов на освоение профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО в рамках получаемой квалификации.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26. Химическое, химико-технологическое производство.

- Объекты профессиональной деятельности выпускников: технологическое оборудование;

- сырье и материалы;

- технологические процессы;

- технологическая и конструкторская документация;

- первичные трудовые коллективы.

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;

- Ведение технологического процесса переработки полимерных

- материалов и эластомеров, изготовления и применения высокомолекулярных

- и высокоэффективных соединений и устройств;

- Планирование и организация работы подразделения;

- Участие в экспериментальных и исследовательских работах;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

- должностям служащих.

3.2 При разработке программы учтены потребности регионального рынка труда и содержание подготовки выпускников ориентировано к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

### 3.3 Возможности продолжения обучения:

– профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

### 3.4. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации Техник-технолог:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Техник-технолог
Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	
Планирование и организация работы подразделений	Планирование и организация работы подразделений	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

#### Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

##### 4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности обладает общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>

		оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

		деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

	и иностранном языках	<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности обладает профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</i>
ПК 1.1.	Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку
ПК 1.2.	Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки.
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям
<i>ВД 2</i>	<i>Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности</i>
ПК 2.1.	Подготавливать исходное сырье и материалы к работе
ПК 2.2.	Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами
ПК 2.3.	Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции
ПК 2.4	Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса
<i>ВД 3</i>	<i>Планирование и организация работы подразделений</i>
ПК 3.1.	Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями
ПК 3.2.	Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы
ПК 3.3.	Организовывать безопасные условия процессов и производства
<i>ВД 4</i>	<i>Участие в экспериментальных и исследовательских работах.</i>
ПК 4.1.	Проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства.
ПК 4.2.	Изготавливать и испытывать опытные образцы продукции
ПК 4.3.	Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации
ПК 4.4.	Участвовать в освоении новых производственных мощностей, современных средств механизации, автоматизации и информационно-коммуникационных технологий.
ПК 4.5.	Обобщать и внедрять результаты экспериментов и испытаний в производство.
<i>ВД 5</i>	<i>Выполнение работ по профессии 17008 Прессовщик изделий из пластмасс</i>
ПК 5.1.	
ПК 5.2.	

## 4.3 Содержание требований к структурным элементам программ

### 4.3.1 Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы. Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела ПМ.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК.1.1 Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку ПК 1.2. Осуществлять настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям	<b>Знать:</b> программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию; алгоритм проектирования форм и оснастки; правила оформления проектно-конструкторской документации; виды оборудования для изготовления оснастки; материалы для изготовления оснастки; технологию изготовления оснастки; причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации; технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправностей;

последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования; типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов; основные типы основного и вспомогательного оборудования; назначение, классификацию, характеристику оснастки; конструктивные элементы и особенности оснастки; кинематические, гидравлические, электрические обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов; критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса; стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение; критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; основы технологических расчетов оборудования; технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования.

		<p>Уметь: оформлять техническую документацию для изготовления оснастки; проектировать технологическую оснастку для производства изделий; проектировать элементы, участки производства; работать со специализированным программным обеспечением; разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску; выявлять причины неисправностей оборудования; проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования: настраивать и контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий; подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования; осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования; читать кинематические схемы, сборочные чертежи и</p>
--	--	--

		<p>техническую документацию по конкретному оборудованию; выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки; выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий; изготавливать технологическую оснастку; осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки.</p>
<p>Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации, требованиями</p>	<p>ПК. 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе  ПК.2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными</p>	<p>Иметь практический опыт в: проектировании, изготовлении и обработке оснастки; осуществлении настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки; осуществлении технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям.</p> <p>Знать: основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; методы расчета материального и теплового</p>

<p>охраны труда, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>(экструзия, литьё, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса</p>	<p>балансов процессов и аппаратов; способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров; критерии выбора метода переработки полимерных материалов; типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов; типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения; виды брака, причины их появления и способы устранения; основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления; порядок составления и правила оформления технологической документации; показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов и методы их контроля; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; основные правила и нормы труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.</p> <p>Уметь: выбирать сырье для</p>
--	---	---

изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам; получать изделия из полимерных материалов и эластомеров; обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами; производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов; разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам; оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных; соблюдать правила

		<p>технической безопасности оборудования; анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению.</p>
		<p>Практический опыт в: подготовке исходного сырья и материалов к работе; получении изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литьё, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами; контроле качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; соблюдении отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса</p>
<p>Планирование и организация работы подразделений.</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать</p>	<p>Знать: производственно-технические условия организации производства; нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс; технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов</p>

	<p>экономическую эффективность работы ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства</p>	<p>и их переработке; правовые акты, методические материалы по вопросам организации и управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственнохозяйственной деятельности; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих; критерии оценки эффективности работы подразделения.</p> <p>Уметь: планировать деятельность подразделения; проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений; проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных; контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях; контролировать соблюдение правил</p>
--	--	---

		<p>хранения, использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты; обеспечивать наличие средств коллективной защиты; обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве; нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных; владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности; оценивать экономическую эффективность работы производственного участка; планировать финансовую деятельность производственного участка; оценивать производительность труда.</p>
--	--	---

		<p>Практический опыт в: планировании и организации работы персонала производственных подразделений; проведении анализа производственной деятельности подразделения; контроле и выполнении правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка; участии в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.</p>
<p>Участие в экспериментальных и исследовательских работах</p>	<p>ПК 4.1. Проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства ПК  4.2. Изготавливать и испытывать опытные образцы продукции  ПК 4.3. Выполнять работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации  ПК 4.4. Участвовать в освоении новых производственных мощностей, современных средств механизации,</p>	



## **5. Структура образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих циклов учебных дисциплин

- общеобразовательные учебные дисциплины
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профильный цикл (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули).

### **5.1 Учебный план (Приложение 1).**

### **5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

#### **5.3 Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания (Приложение 3).

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **5.5 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю установлены в учебном плане (приложение 1) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, приведенных в примерной программе, разработаны задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов). Типовые задания для демонстрационных экзаменов предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по специальности. Задания, разработанные преподавателями колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов ООП и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы, разработаны с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ.

Задания текущего контроля разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

## Кабинеты:

Русского языка и литературы  
Математики  
Иностранного языка  
Социально-экономических дисциплин  
ОБЖ и БЖ  
Инженерной графики  
Химических дисциплин  
Электротехники и электроники  
Экономики  
Метрологии, стандартизации, сертификации  
Информационных технологий  
Экологии природопользования  
Охраны труда  
ЛАБОРАТОРИИ  
Общей и неорганической химии  
Органической химии  
Аналитической химии  
Электротехники и электроники  
Физико-механических испытаний.  
Физической и коллоидной химии  
МАСТЕРСКИЕ  
Учебно-производственная площадка по переработке полимерных материалов  
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС  
Спортивный зал  
Тренажерный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)  
ЗАЛЫ  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Общей и неорганической химии»**

Вытяжной шкаф; лабораторные столы; химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; микроскопы; мешалки магнитные; дистиллятор; весы аналитические; весы электронные техно-химические; электрические плитки; колбонагреватели; сушильный шкаф; термостат; муфельная печь; бани песочные; бани водяные; ареометры; термометры.

#### **Лаборатория «Органической химии»**

Вытяжной шкаф; лабораторные столы; химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; термостат; вакуумный насос; ротационный испаритель; мешалки магнитные; дистиллятор; весы электронные теххимические; электрические плитки; сушильный шкаф; бани песочные; бани водяные; ареометры; термометр; колбонагреватели.

#### **Лаборатория «Аналитической химии»**

Вытяжной шкаф; лабораторные столы; химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; весы аналитические; весы технические; штативы металлические; электроплитки; муфельная печь; сушильный шкаф; центрифуга лабораторная, стадионы.

#### **Лаборатория «Физической и коллоидной химии»**

Вытяжной шкаф; лабораторные столы; химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; термостат; мешалки магнитные; дистиллятор; весы аналитические; весы электронные теххимические; электрические плитки; сушильный шкаф; бани песочные; бани водяные; ареометры; термометры; колбонагреватели.

#### **Лаборатория «Электротехники и электроники»**

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; экран; мультимедиапроектор; ноутбуки с установленной лицензионной программами; интерактивная доска; лабораторные экспериментальные стенды.

#### **Лаборатория «Физико-механических испытаний»**

Разрывная машина электромеханическая (универсальная), с возможностью проведения испытаний на растяжение (сжатие), изгиб, сплющивание, твёрдость, ударную вязкость, копер маятниковый, динамический твердомер.

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **Учебно-производственная площадка по переработке полимерных материалов**

Экструзионная линия для производства плёнки, комплект оборудования для производства изделий из пластмасс методом литья под давлением, микрометр 0-25 мм электронный, весы портативные лабораторные, электронные напольные весы, штангенциркуль, ПТР-прибор.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях химического профиля и имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях химического профиля обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 26. Химическое, химико-технологическое производство

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.5. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **6.2. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией

(работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.3.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.3.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26. Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников, реализующих образовательную программу, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 26. Химическое, химико-технологическое производство, а также в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **7. Разработчики основной образовательной программы**

Малиновский В.С., преподаватель дисциплин социально-экономического цикла;

Гаврилова И.Е., преподаватель дисциплин социально-экономического цикла;

Варлакова О.В., преподаватель дисциплин социально-экономического цикла;

Черкашина О.В., преподаватель русского языка и литературы;

Хасанова Н.Ф., преподаватель иностранного языка;

Мелентьева Е.В., преподаватель физической культуры;

Мавлютова Р.В., преподаватель математики;

Переходько Л.С., преподаватель естественнонаучного цикла;

Чулкова О.Ю., преподаватель информатики, информационных технологий;

Орешко А.Л., преподаватель безопасности жизнедеятельности;

Колмогорцева Е.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Бугуева Н.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Захарченко Т.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Попенко И.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Королева Л.Г., преподаватель специальных дисциплин.