ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБПОУ «КОПЕЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.В.ХОХРЯКОВА» ЗА III КВАРТАЛ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика основных направлений воспитательной деятельности 3
2. Отчет по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В.Хохрякова 17

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие компетенции ФГОС СПО Личностные результаты ФГОС СОО	**Содержание воспитательной работы**	**Показатели результативности воспитательной работы**
1. Гражданско-патриотическое направление		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ЛР1 — осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей	Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо… Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом…». Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных	1. Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность 2. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию: - уровень колледжа; - городской уровень; - областной уровень; - региональный и Всероссийский 3. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете 4. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению 5. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления 6. Факты участия обучающихся «группы риска» в социально значимых акциях, программах, проектах

субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР12 - принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством. **Цель направления:** формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, гражданская позиция, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека **Организационные формы направления**: отдел ВР, Студсовет, студенческое волонтёрское движение, библиотека **Содержание направления:** - изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на учебных занятиях и во внеурочной деятельности;	7. Отсутствие асоциальных явлений в студенческой среде 8. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления

	- оформление информационных стендов, выставок, литературы по выборной тематике колледжа в рамках правового просвещения; - организация и проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - организация участия обучающихся в районных, городских мероприятиях, акциях, фестивалях, конкурсах, направленных на патриотическое воспитание; - организация участия обучающихся в праздновании Дней воинской славы России; Дня народного единства; Дня Победы, Дня защитника Отечества; - организация работы спортивных секций; проведение тематических классных часов на гражданско-патриотические темы; - Всероссийский день призывника. Участие в Днях призывника, проведение сборов призывников; - организация работы студенческого волонтёрского движения; - проведение мероприятий по формированию электоральной активности; - проведение мероприятий по формированию активной гражданской позиции; - проведение мероприятий по профилактике противоправного поведения; - проведение мероприятий по профилактике молодёжного экстремизма.	
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление		
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального	1. Количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ЛР4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР6 - проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося». Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации. В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни. **Цель направления:** развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. **Организационные формы направления**: центр профориентации, Студсовет, отдел ВР, отдел практики, цикловые комиссии **Содержание направления:** - организация профессиональной ориентации для учащихся с ОВЗ; - проведение профориентационной работы в школах города и области; - организация и проведение экскурсий и профессионально-ориентированных мастер-классов на базе колледжа;	(непрофессиональной направленности 2. Количество участников профессионально-ориентированных экскурсий и встреч 3. Количество участников профессиональных конкурсов различного уровня, в том числе количество победителей, лауреатов и призёров 4. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению 5. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления 6. Положительная динамика развития мотивации к обучению и профессиональной деятельности 7. Уровень развития профессиональной направленности обучающихся 8. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления

	- Дни открытых дверей; - организация и проведение профессионально-ориентированных экскурсий для обучающихся 1-4 курсов на промышленные предприятия, в том числе в рамках Всероссийской акции «Заводы без турникетов»; - организация и проведение встречи руководителей промышленных предприятий города со студентами выпускного курса; - организация участия обучающихся в Днях открытых дверей и областной выставке технического творчества в ДУМ «Смена»; - подготовка и участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»; - недели цикловых комиссий; - организация и проведение ««Посвящение в студенты», «Посвящение в молодые профессионалы»	
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ЛР9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения. С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и	1. Количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО 2. Количество обучающихся - участников мероприятий профилактической направленности 3. Количество обучающихся, занятых в спортивных секциях 4. Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах по здоровьесберегающей тематике 5. Наличие целевых и перспективных планов,

стремительно меняющихся ситуациях	спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации. **Цель направления:** формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности. Организационные формы направления: спортивные секции, отдел ВР, Студсовет **Содержание направления:** - организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением; - встречи со специалистами городского центра медицинской профилактики на тему: Быть здоровым – модно; - проведение классных часов на тему: Здоровый образ жизни – основа профессионального роста; - организация работы спортивных секций, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровня, спортивно-оздоровительных проектах, в том числе в Спартакиаде СПО Челябинской области; фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» СПО Челябинской области; фестивале народных командных игр СПО Челябинской области; областном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРОФИ» и др.; - Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»; - встречи со специалистами областного центра по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфицированием, центра профилактического сопровождения «Компас»; - психологическое просвещение: тематические классные часы; тематические семинары для преподавателей и обучающихся; беседы для обучающихся и родителей; организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ;	программ, проектов по направлению 6. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления 7. Отсутствие регрессивных показателей здоровья обучающихся 8. Положительная динамика развития позитивных ценностных ориентации обучающихся 9. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления

	- цикл бесед и классных часов, направленных на формирование устойчивого сопротивления к употреблению ПАВ	
4. Экологическое направление		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны. Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как: – загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств**;** – загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона; – загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами; – разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др. В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов». В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года. Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как	1. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях экологической направленности: - внутриколледжный уровень; - городской уровень; - областной уровень; - региональный и Всероссийский 2. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению 3. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления 4. Уровень экологической культуры обучающихся. 5. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления

	личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным. **Цель направления:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности **Организационные формы направления**: отдел ВР, Студсовет, библиотека, цикловые комиссии **Содержание направления:** - участие в районных, городских, всероссийских экологических субботниках; - организация субботников в образовательном учреждении; - участие в тематических конкурсах, семинарах, круглых столов различного уровня; - организация и проведение мероприятий по формированию установок на природосберегательное поведение; - встречи с представителями волонтёрского экологического движения; - проведение тематических классных часов; - участие в массовых мероприятиях экологической направленности, спортивно-экологические мероприятия и др.)	
5. Культурно-творческое направление		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.	1. Количество обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях: - внутриколледжный уровень; - городской уровень; - областной уровень; - региональный и Всероссийский

ЛР5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР11 - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала обучающихся колледжа. **Цель направления:** приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах интеллектуальной, культурной, творческой деятельности Организационные формы направления: вокальная группа, хореографический коллектив, Студсовет, отдел ВР, библиотека	2. Количество участников творческих конкурсов различного уровня, в том числе количество победителей, лауреатов и призёров 3. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению 4. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления 5. Степень вовлеченности обучающихся в различные формы творческой внеучебной деятельности 6. Уровень культуры обучающихся 7. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления

	Содержание направления: - участие в районных и городских фестивалях, других творческих мероприятиях студенчества (подготовка и участие в районном этапе фестиваля «Весна студенческая»; фестиваль технического, декоративно-прикладного творчества; военно-патриотический фестиваль); - организация и проведение тематических и праздничных мероприятий, в том числе связанных с памятными и юбилейными датами (Международный день школьных библиотек, Международный день родного языка, Всероссийская неделя музыки и Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Международный день семьи, День славянской письменности и культуры и др.); - выявление творчески ориентированных обучающихся из числа обучающихся в колледже; - организация посещения театров, выставок, музеев и других культурных центров города; - организация и участие в филармонических уроках; - участие в городских, областных и региональных творческих конкурсах (фестиваль вокально-хорового искусства, «Мамино сердце», «Я вхожу в мир искусств», «Память…» и др.) - участие в мероприятиях на базе ЦБС; - проведение кинопоказов к памятным датам; - организация, подготовка и проведение праздничных концертных программ (День учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы, церемония вручения дипломов и др.) - проведение творческих и социальных акций, творческих вечеров и встреч, а также реализация творческих проектов	
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен	1. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ЛР4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда. **Цель направления:** Формирование не только готовности к предпринимательской деятельности, но и понимания социальной значимости и ответственности бизнеса **Организационные формы направления**: Студсовет, отдел ВР, цикловые комиссии **Содержание направления:** - организация мероприятий в рамках федеральной программы «Ты предприниматель»; - организация и проведение комплекса мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства - встречи с предпринимателями; - проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов, направленных на формирование у обучающихся необходимых для инновационного общества и инновационной экономики знаний, компетенций, навыков и моделей поведения, способствующих росту их предпринимательских способностей	бизнес-ориентирующего направления: - внутриколледжный уровень; - городской уровень; - областной уровень; - региональный и Всероссийский 2. Наличие целевых и перспективных планов, программ, проектов по направлению 3. Наличие сети социальных партнёров для реализации содержания направления 4. Уровень развития профессиональной направленности обучающихся 5. Степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления

2. ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБПОУ «КОПЕЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.В.ХОХРЯКОВА»

Направления воспитательной работы	Количество мероприятий	Количество участников	Ссылки на мероприятия в социальных сетях
Гражданско - патриотическое направление	**18**	**1200**	**https://vk.ru/wall-62296581_18538** **https://vk.ru/wall-62296581_18491** **https://vk.ru/wall-62296581_18470** **https://vk.ru/wall-62296581_18319** **https://vk.ru/wall-62296581_18317** **https://vk.ru/wall-62296581_18314** **https://vk.ru/wall-62296581_18281** **https://vk.ru/wall-62296581_18237** **https://vk.ru/wall-62296581_18224** **https://vk.ru/wall-62296581_18222** **https://vk.ru/wall-62296581_18217** **https://vk.ru/wall-62296581_18207** **https://vk.ru/wall-62296581_18193** **https://vk.ru/wall-62296581_18180** **https://vk.ru/wall-62296581_18169** **https://vk.ru/wall-62296581_18168** **https://vk.ru/wall-62296581_18167** **https://vk.ru/wall-62296581_18162** **https://vk.ru/wall-62296581_17968** **https://vk.ru/wall-62296581_17819**
Профессионально- ориентирующее направление	**23**	**923**	**https://vk.ru/wall-62296581_18501** **https://vk.ru/wall-62296581_18498** **https://vk.ru/wall-62296581_18496** **https://vk.ru/wall-62296581_18494** **https://vk.ru/wall-62296581_18462** **https://vk.ru/wall-62296581_18422** **https://vk.ru/wall-62296581_18407** **https://vk.ru/wall-62296581_18402** **https://vk.ru/wall-62296581_18401**

			https://vk.ru/wall-241703511_37 **https://vk.ru/wall-62296581_18331** **https://vk.ru/wall-62296581_18320** **https://vk.ru/wall-62296581_18267** **https://vk.ru/wall-62296581_18257** **https://vk.ru/wall-62296581_18239** **https://vk.ru/wall-62296581_18204** **https://vk.ru/wall-62296581_18189** **https://vk.ru/wall-62296581_18182**
Спортивно и здоровье- сберегающие направление	**7**	**546**	**https://vk.ru/wall-62296581_18529** **https://vk.ru/wall-62296581_18529** **https://vk.ru/wall-62296581_18510** **https://vk.ru/wall-62296581_18395** **https://vk.ru/wall-62296581_18262**
Культурно- творческое направление	**13**	**1521**	**https://vk.ru/wall-241835862_1** **https://vk.ru/wall-62296581_18518** **https://vk.ru/wall-62296581_18424** **https://vk.ru/wall-62296581_18237** **https://vk.ru/wall-62296581_18210** **https://vk.ru/wall-62296581_18197** **https://vk.ru/wall-62296581_17819**
Бизнес- ориентирующее направление	**4**	**677**	**https://vk.ru/wall-62296581_18754** **https://vk.ru/wall-62296581_18476** **https://vk.ru/wall-62296581_18475** **https://vk.ru/wall-62296581_18406** **https://vk.ru/wall-62296581_18334** **https://vk.ru/wall-62296581_18331** **https://vk.ru/wall-62296581_18239**
Экологическое	**4**	**307**	**https://vk.ru/wall-62296581_18335** **https://vk.ru/wall-62296581_18239** **https://vk.ru/wall-62296581_18182**
Профилактика	**10**	**1321**	**https://vk.ru/wall-62296581_18500** **https://vk.ru/wall-62296581_18499** **https://vk.ru/wall-62296581_18426**

			https://vk.ru/wall-62296581_18415 **https://vk.ru/wall-62296581_18318** **https://vk.ru/wall-62296581_18234** **https://vk.ru/wall-62296581_18206** **https://vk.ru/wall181380277_683** **https://vk.ru/wall-62296581_18181** **https://vk.ru/wall-62296581_18179** **https://vk.ru/wall-62296581_18177** **https://vk.ru/wall-62296581_18174** **https://vk.ru/wall-62296581_18170** **https://vk.ru/wall-62296581_18163** **https://vk.ru/wall-62296581_18162**