Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

Утверждаю:
ГБПОУ «Копейский политехнический
колледж имени С.В. Хохрякова»
_____ Е.С. Малиновский
«____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

на 2026-2030 учебный год

г. Копейск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4-10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11-13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14-20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1. Кадровое обеспечение	21-22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	22-23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23-24
3.5. Анализ воспитательного процесса	24-25
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26 62

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в

выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа основывается на единстве и преемственности учебного процесса и воспитательной деятельности в ходе реализации образовательных программ и организации внеурочной работы в колледже.

Программа является локальным управленческим документом, регламентирующим организацию воспитательной деятельности в колледже в целом, определяет подходы к внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы (далее - РПВ) с учетом особенностей контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ (далее - ОП СПО).

Целью разработки и реализации Программы является создание организационно-методических условий для организации воспитательной деятельности в колледже.

Задачи разработки и реализации Программы:

- зафиксировать текущее состояние организации воспитательной деятельности в колледже;
- определить вызовы, стоящие перед педагогическим коллективом колледжа в вопросах воспитания обучающихся, обусловленные выполнением требований Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реальной практикой организации воспитательной деятельности, выявить риски;
- сформировать задачи и ожидаемые результаты Программы на этапах планирования и реализации воспитательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы;
- обеспечить организацию, планирование, координацию и контроль системной воспитательной деятельности в колледже посредством Программы, с учетом внедрения РПВ и выполнения ежегодных планов воспитательной работы.

Срок реализации Программы составляет 4 учебных года.

Разработка и утверждение Программы осуществляется с участием Педагогического Совета, Совета студентов.

Данная Программа разработана с учетом преемственности целей и задач федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и макетов Примерной рабочей программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы для образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными 01.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 14.04.2022 № 203 «О Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по вопросам обеспечения технологического суверенитета государства в сфере развития критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.»;

- Указ Президента РФ №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями на 30.12.2020);

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.22 №732);

- Методическим сопровождением разработки и реализации Программы является актуализированная ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» примерная программа воспитания;

- проект «Разговоры о важном»;

- рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- «Стандарт Церемонии поднятии (спуска) Государственного флага Российской Федерации».

Локальные правовые акты колледжа, регламентирующие реализацию воспитания:

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о кураторе учебной группы

Положение о психологической службе
Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ
Положение о совете профилактики правонарушений
Положение о студенческом самоуправлении
Положении о медиацентре
Положение о наставничестве
Должностная инструкция куратора учебной группы

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации - ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» (далее – Колледж).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право- порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо- культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
- формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры; патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК

02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленну устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду, противодействовать попыткам фальсификации отечественной истории.
Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду, противодействовать попыткам фальсификации отечественной истории.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и

пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2.3.Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Челябинской области как субъекте Российской Федерации; Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся; Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом; Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Патриотическое воспитание
Осознающий единство пространства Челябинской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Челябинской области; Изучающий и владеющий знаниями по истории Челябинской области и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Челябинской области; Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и 9 ценностей многонациональной Челябинской области
Эстетическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству Челябинской области; Обладающий знаниями о культурном наследии Челябинской области.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия
Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Челябинской области; Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни; Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста; Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям; Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности; Осознающий тенденции экономического, технологического и гуманитарного развития Челябинской области, проявляющий деятельное участие в нем
Экологическое воспитание
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях; Демонстрирующий экологическую культуру; Проявляющий интерес к экологической обстановке в Челябинской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена.

Миссия колледжа: обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности в стремительно меняющихся социально-экономических условиях с учетом потребностей общества и личности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт колледжа https://kpk74.ru/ru/ сообщество в социальной сети ВКонтакте https://vk.ru/koppk174

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт

формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитательная деятельность колледжа реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внеколледжной деятельности. Выставки, спектакли, чемпионаты, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность, проектная деятельность – всё это реализация содержания работы колледжа.

Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколении.

В колледже сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие и патриотические мероприятия и дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты: «День знаний», «День СПО», «Семейный фестиваль», Фестиваль народов России, Хохряковские чтения, Спартакиада, «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы»; участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Георгиевская ленточка».

К значимым событиям относятся цикл праздничных мероприятий: праздник встречи весны «Масленица», Студенческий КВН к Дню российского студента, Фестиваль ГТО, реализация проекта «Разговоры о важном», «Классные встречи», «Киноуроки» и др.

Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного

опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: Движение Первых https://будьвдвижении.рф/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф /; ДОБРО. РУ, «Мы Вместе» https://dobro.ru/; (волонтерство); Разговоры о важном https://разговорыоважном.рф/; Киноуроки https://lk.kinouroki.org/; Просветительский проект «Без срока давности» https://безсрокадавности.рф/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Большое внимание в своей воспитательной деятельности Колледж уделяет социальному институту семьи, как одному из основных субъектов образования и воспитания. Современное общество остро нуждается в таких качествах личности, как духовность, социальная мобильность и востребованность специалиста на рынке труда, стремление к самосовершенствованию, профессиональная компетентность, упорство в достижении целей.

Среди факторов, выступающих на первый план в подготовке молодых специалистов, обладающих такими качествами, выдвигается интеграция образовательного учреждения и семьи в современных условиях.

Решения этой задачи реализуется посредством развития форм взаимодействия с родителями потенциальных абитуриентов и обучающихся:

- профориентационные консультации для поступающих и их родителей, помощь в выборе профессии с учетом интересов и склонностей абитуриента;
- оказание психолого-педагогического консультирования родителей обучающихся, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, выработке совместных действий по снижению уровня конфликтности обучающихся, повышение их интереса к учебе;
- выявление обучающихся из неблагополучных семей и оказание им необходимой социальной-психологической помощи;
- вовлечение родителей в совместную воспитательную деятельность, в процесс обсуждения программы воспитательной работы, привлечение к участию в различных мероприятиях.

Ежегодно среди несовершеннолетних обучающихся проводится социально-психологическое тестирование, выявляющее студентов, которые нуждаются в психологической и педагогической поддержке. Формируется социальный паспорт групп и образовательной организации, определяются обучающиеся, нуждающиеся в поддержке и помощи, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения

родителей. В колледже обучаются студенты из разных регионов РФ, которым предоставляются места в общежитии.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;
- заседание штаба воспитательной работы

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном, Классные встречи, Киноуроки;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой,
- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- реализация патриотического потенциала учебных дисциплин, профессиональных модулей, информирование о новых родах - Войска беспилотных систем;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- использование в образовательном процессе верифицированных исторических источников, электронных ресурсов Президентской библиотеки, материалов проекта «Без срока давности» и исторических парков «Россия — Моя история» для формирования у студентов объективного научного мировоззрения»;
- интеграция знаний о семье, браке и осознанном родительстве в содержание учебных дисциплин и внеаудиторную образовательную работу

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- содействие в наборе обучающихся в новый род войск - войска беспилотных систем;

- формирование у студентов ценностного отношения к семье, браку и осознанному родительству через систему кураторских часов, индивидуальную работу и поддержку студенческих семей.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

- мероприятия патриотического характера, включая мероприятия по популяризации набора в войска беспилотных систем;

- создание условий для практического освоения студентами ценностей семьи и родительства через систему коллективных творческих дел, конкурсов, акций и социально значимых проектов.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных мате- риалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа; размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оформление кабинета БПЛА

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные

позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- разъяснительная работа по набору в новые рода - войска беспилотных систем;
- проведение просветительских лекториев для родителей по вопросам истории России и противодействия фальсификации, а также информирование родителей об участии детей в исторических акциях.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций;
- своевременное выявление семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, организация системного учета и комплексного сопровождения с целью защиты прав и интересов несовершеннолетних, предупреждения безнадзорности и правонарушений.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно- нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад Колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в Колледже с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже.;

- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- на внеколледжном уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- на уровне Колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;

- торжественные праздники: День знаний, День СПО, Международный день 8 марта, День Победы и др., а также ритуалы посвящения в студенты, конкурсы профмастерства, фестивали, реализация социальных проектов, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Колледжа, защиту чести Колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий спортивный клуб «Олимп имени Д.Брускова»;

- Первичное отделение Движение первых;

- Медиацентр «Маяк»;
- Волонтерская команда «Добрая воля»;
- Студенческий совет;
- Школа экскурсовода;
- Музейные комнаты;
- Клуб волонтеров-медиаторов;
- Патриотический клуб «Звезда»;
- Кадетская группа;
- Творческие объединения по интересам

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, педагога-психолога, сотрудники библиотеки, кураторов, мастеров производственного обучения, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»	Ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий

Кураторы/ мастера производственного обучения	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, педагогами-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова».

На локальном уровне изданы следующие документы по вопросам воспитательной деятельности:

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о кураторе учебной группы

Положение о психологической службе

Положение о реализации дополнительных общеразвивающих программ

Положение о совете профилактики правонарушений

Положение о студенческом самоуправлении

Положении о медиацентре

Положение о наставничестве

Должностная инструкция куратора учебной группы

Приказы руководителя по вопросам организации и проведения воспитательных мероприятий

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося; размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа/ Экране успеха (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей).

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Правила внутреннего распорядка обучающихся и мерах поощрения и дисциплинарной ответственности ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в Колледже, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем

директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2026-2027 учебный год
2027-2028 учебный год
2028-2029 учебный год
2029- 2030 учебный год

ЕЖЕМЕСЯЧНО!
Просветительский проект «Разговоры о важном»
Классные встречи
Киноуроки с использованием верифицированного контента платформы «Киносферум.РФ»
Библиотечные уроки
Тренинги по медиации
Профилактические часы (инструктажи, обучение)
Профориентационные мероприятия (в том числе в рамках популяризации ФП «Профессионалитет», «Билет в будущее»)
Внеклассные мероприятия по содействию трудоустройству студентов и выпускников
Заседание студенческого актива
Мероприятия во взаимодействии с «Волонтерами Победы», «Волонтеры Южного Урала» и Российским обществом «Знание»

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА: Движение Первых - единые дни действий, «Зарница 2.0», «Мы – граждане России», «Благо твори», «Хранители истории», «Большая перемена», «Вызов Первых», «Чемпионат по первой помощи», «Первые знают», «Медиапритяжение», патриотические мероприятия: проведение мероприятий в рамках проекта «Без срока давности», участие в акции «Сад памяти» и т.д

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Целевые ориентиры	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Адаптация первокурсников (тренинги на сплочение, ярмарка, легкоатлетический кросс, концерт-презентация групп)						
Социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ						
01.09.	День знаний – торжественная линейка, классные часы, посвященные всенародному празднику — 1 сентября Дню знаний	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Уклад Колледжа» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство» «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр»

Сентябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа»
Сентябрь	Акция в поддержку бойцов СВО в рамках Международного дня благотворительности.	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа»
Сентябрь	ДЕНЬ ОКОНЧАНИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель по истории Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
Сентябрь	8 сентября -День языков народа России: акция, кл.часы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, кабинеты, конференц-зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческие медиа»
Сентябрь	ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
Сентябрь	Всероссийский открытый урок подготовки к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Социальный педагог Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа», «Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Сентябрь	«БУДЬ ГРАМОТНЫМ – БУДЬ УСПЕШНЫМ!» (8 СЕНТЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель русского языка и литературы Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
Сентябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Сентябрь	День воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческие медиа»

Сентябрь	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ФАШИЗМА (10 СЕНТЯБРЯ)	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа»
Сентябрь	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал кабинеты	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Студенческие медиа»
Сентябрь	Всероссийский день трезвости - беседа о ЗОЖ с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников:	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал кабинеты	Заместитель по ВР Социальный педагог Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы Педагог-психолог	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Студенческие медиа»
Сентябрь	ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «БЕЗОПАСНЫМ ДОРОГАМ СКАЖЕМ – ДА!»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Социальный педагог Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»
Сентябрь	Мероприятие в рамках месячника «Здоровье- твое богатство» - Оказание первой помощи (13 сентября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Педагог-организатор ОБЗР Педагоги-организаторы Руководитель физвоспитания Педагог-психолог	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа»

						«Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Сентябрь	ДЕНЬ ПРОГРАММИСТА	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель информатики	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» Информационная безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа»
Сентябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Сентябрь	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1381 год). День зарождения российской государственности	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие медиа»
Сентябрь	Открытие внутриколледжной спартакиады в рамках Дня студенческого спорта	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель и преподавателифизвоспитания Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Сентябрь	Экологический субботник	Студенты 3-4 курсов	Территория учебных корпусов	Заместитель Директора по ВР Советник по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Сентябрь	Классный час «Беспилотные летательные аппараты: польза, риски и перспективы».	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Сентябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
сентябрь	Всемирный день туризма (27 сентября) – туристическая экскурсия на усмотрение администрации Колледжа. Игровая программа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»

сентябрь	Адаптация первокурсников: ярмарка, тренинги на сплочение, легкоатлетическая этафета, посвящение в студенты, творческие презентации учебных групп	Студенты 1 курсов	Актовый зал	Педагог - организатор Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Социальный педагог Педагог-психолог	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
сентябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Сентябрь	27 сентября – ДЕНЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ ДЕНЬ СЛЕСАРЯ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель информатики	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» Информационная безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа»

сентябрь	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ	Студенты 1-4 курсов	Лекционный зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
ОКТЯБРЬ						
Празднование Дня СПО (акции, встречис с ветеранами, концерт)						
Осенние субботники						
Вторая половина октября – Фестиваль народов России (кухня народов, концерт)						
Единый день открытых дверей (ФП «Профессионалитет»)						
Социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ						
Октябрь	Международный день музыки	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Октябрь	Классный час - День гражданской обороны МЧС России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Октябрь	День пожилых людей – классные часы об истории и традициях торжества, посвященного старшему поколению. Помощь пожилым гражданам города	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр «Уклад Колледжа» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (зак.представители)

Октябрь	Международный день социального педагога	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Социальный педагог	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр» «Уклад Колледжа»
Октябрь	День СПО. Торжественное мероприятие	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель диерктора по ВР Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Самоуправление» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа»
Октябрь	Классный час «Жизнь и героический путь С.В.Хохрякова»	Студенты 1-4 курсов	Кабинеты	Кураторы и мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр «Уклад Колледжа»
октябрь	День защиты животных (4 октября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Октябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Октябрь	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»
Октябрь	Классные часы, приуроченные Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр», «Развитие творческих способностей»

Октябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Октябрь	День работников заповедников и национальных парков	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
Октябрь	День отца в России (19 октября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР преподаватели Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы Педагог-психолог	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Октябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

					Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (зак.представителями)»
Октябрь	Международный день библиотек	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Библиотекари Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Октябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Октябрь	День интернета. Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Октябрь	Городской конкурс профессионального мастерства «К вершинам профмастерства»	Студенты 1 –го курса	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Октябрь	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение гибели и травматизма детей в пожарах – беседы, лекции	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы Педагог-психолог	Гражданское воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»

Октябрь	Уроки мужества и памяти выпускников колледжа, погибших в зоне СВО	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал кабинеты	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Преподаватель истории Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
НОЯБРЬ						
Вторая половина ноября – Семейный фестиваль «Счастливы вместе» (тренинги, мастер-классы, спортивная эстафета, праздничный концерт)						
Хохряковские чтения (классные часы, конференция, телемост)						
Ноябрь	День народного единства – классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр»
Ноябрь	Фестиваль народов России	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр»
Ноябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Ноябрь	Игровая программа к Международному дню КВН	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»

				организаторы		
Ноябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Ноябрь	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр»
Ноябрь	Торжественная церемония принятия присяги специальности «Правоохранительная деятельность»	Студенты 2 курса	ФОК им. Булатова	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
Ноябрь	Профилактические мероприятия в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся во время нахождения на открытых водоемах в период ледостава	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы Социальный педагог Библиотекари Педагог-психолог	Гражданское воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр»,

Ноябрь	Международный день энергосбережения	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Гражданское воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания Физическое и здоровьесберегающее воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр»
Ноябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Ноябрь	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Кураторство», Студенческое самоуправление»
Ноябрь	День работника транспорта	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал кабинеты	Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Кураторство», Студенческое самоуправление»
Ноябрь	День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля (1801–1872)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал кабинеты	Заместитель директора по ВР Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Кураторство», Студенческое самоуправление»
Ноябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество»

					Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Ноябрь	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - лекции, классные часы, акция	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр»
Ноябрь	День Государственного герба РФ (30 ноября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр»,
Ноябрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»

Ноябрь	Декада по профилактике наркомании и наркопреступности	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы Педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Профилактика и безопасность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество»
Ноябрь	Семейный фестиваль «Счастливы вместе»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы Педагог-психолог	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
Ноябрь	Хохряковские чтения	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
Декабрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая)

						деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Декабрь	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
Декабрь	День математика	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Ценности научного познания	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
Декабрь	Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы Педагог-психолог	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
Декабрь	Классный час, приуроченный Международному дню борьбы с коррупцией	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
Декабрь	День Неизвестного солдата	Студенты 1-4 курсов	Возложение цветов памятник неизвестному солдату	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр»
Декабрь	Уроки мужества о войсках беспилотных систем Вооружённых сил Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Возложение цветов памятник неизвестному солдату	Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр»
Декабрь	Международный день добровольца (волонтера) в России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр»

				Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Ценности научного познания	
Декабрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Декабрь	День Героев Отечества – виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр»
Декабрь	Урок Мужества «Герои Специальной военной операции – память сильнее времен»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал кабинеты	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
Декабрь	День прав человека	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Профилактика и безопасность»

				педагог Кураторы, мастера п/о Советник директора по воспитанию Педагог-психолог		«Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Декабрь	День Конституции Российской Федерации – торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Работа с родителями», «Медиацентр»
Декабрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (зак.представителями)»
Декабрь	День работника органов безопасности Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Профилактика и безопасность» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Декабрь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-

					Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Декабрь	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Декабрь	День принятия Федеральных конституционных законов о символах РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Декабрь	День спасателя	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»

Декабрь	Международный день кино	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Библиотекари	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Декабрь	22 декабря — День энергетика.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал кабинеты	Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Кураторство», Студенческое самоуправление»
Декабрь	Торжественное возложение цветов к памятнику С.В.Хохрякова	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
ЯНВАРЬ						
День студента (городской КВН «Студенческий калейдоскоп», акции, праздничные мероприятия)						
Январь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание ологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая)

						деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Январь	День российской печати	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кураторы Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
Январь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Январь	«Татьянин день» (праздник студентов) – КВН Студенческий калейдоскоп	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»

Январь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Январь	Международный день без Интернета	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Январь	День снятия блокады Ленинграда - мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. Акция «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Январь	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»

Январь	Международный день защиты персональных данных	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
ФЕВРАЛЬ						
Патриотический месячник (военно-патриотическая игра,эстафета, Уроки памяти и мужества)						
Февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – просмотр фильмов, классные часы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Февраль	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Февраль	Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве в 1943 году – просмотр фильмов, классные часы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспиание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»

Февраль	День зимних видов спорта в России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Руководитель физ.воспитания Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Февраль	Всемирный день балета (7 февраля)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Февраль	День русской науки - студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. (возможно проведение в онлайн-формате)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
Февраль	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Февраль	Международный день книгодарения (14 февраля)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая)

						деятельность»
Февраль	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Февраль	День памяти о россиянах, сполнявших служебный долг за пределами Отечества, вывода советских войск из Республики Афганистан (15 февраля)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Февраль	Международный день родного языка – конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель русского языка и литературы Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» ураторство»

Февраль	День защитника Отечества. Проведение спортивных соревнований, посвященных празднованию 23 февраля	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Руководитель физвоспитания, Преподаватель ОБЗР Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Февраль	Проведение праздничных гуляний «Здравствуй, Масленица!»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Февраль	День Арктики	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель по географии Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Экологическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
МАРТ						
Март	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»
Март	День наставника	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Студенческие медиа» «Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие объединения» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Март	День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель русского языка и литературы Библиотекари	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Студенческие медиа» «Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие объединения»
Март	Всемирный день гражданской обороны – классные часы, беседы на тему «Всемирный день гражданской защиты»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор по ОБЗР Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое воспитание	«Студенческие медиа» «Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие объединения»
Март	Торжественный концерт посвященный Международному женскому дню.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Студенческие медиа» «Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие объединения» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Март	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель директора ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Студенческие медиа» «Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Март	День искусственного интеллекта (ИИ)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель по информатике	Гражданское воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Ценности научного познания	«Студенческие медиа» «Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Март	Международный день рек (14 марта)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель по географии Библиотекари	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание	«Студенческие медиа» «Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»

Март	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Март	Классный час Всероссийское чемпионатное движение "Профессионалы"	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы Педагог-психолог	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание Ценности научного познания	«Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Студенческие медиа»
Март	День выхода человека в открытый космос (1965)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания	«Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Студенческие медиа»
Март	Воссоединение Крыма с Россией Интеллектуальная викторина «Крым», в честь празднования воссоединения России с Крымом	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель по обществознанию Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание	«Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»

Март	Международный День Земли. Международная акция «Час Земли»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель по географии Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Экологическое воспитание	«Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Март	Всемирный день поэзии	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель русского языка и литературы Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Март	15 марта — День работников ЖКХ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Студенческие медиа» «Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие объединения» «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Март	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Март	Всемирный день театра	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитани Эстетическое воспитание	«Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
Март	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
АПРЕЛЬ						
Месячник по ЗОЖ (фестиваль ГТО, спортивные эстафеты, классные часы)						
Весенние субботники						
Единый день открытых дверей (ФП «Профессионалитет»)						
Апрель	Апрельский переполох: Шутки в сторону!	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Самоуправление»

Апрель	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Апрель	Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Руководитель физвоспитания Библиотекари Педагоги-организаторы Педагог-психолог	Гражданское воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Апрель	Фестиваль ГТО	Студенты 1-2 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания Социальный педагог Советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество»
Апрель	День космонавтики: выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина. Интеллектуальный квест «День космонавтики» (12 апреля	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Апрель	Гагаринский урок «Космос-это мы» - беседа, классные часы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Апрель	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа»

						«Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Апрель	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 19 апреля	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
Апрель	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Апрель	Всемирный день земли	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель географии Библиотекари	Гражданское воспитание Экологическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Самоуправление»
Апрель	Экологический субботник	Студенты 1-2 курсов	Территория уч.корпусов	Кураторы, мастера п/о	Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Самоуправление»

Апрель	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф 26 апреля	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель обществознанию Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Самоуправление»
Апрель	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора п воспитанию Кураторы мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально- трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Апрель	День российского парламентаризма	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель обществознанию Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
Апрель	Праздник весны и труда. Классные часы на тему «Международный день солидарности трудящихся»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая)

						деятельность»
Апрель	Фестиваль патриотической песни «О доблестях, о подвигах, о славе»	Студенты 1-го курса	Актовый зал	Заместитель по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
МАЙ						
Патриотическая декада, приуроченная Дню Победы (классные часы, Уроки мужества и памяти, акции, концерт, линейки) Всероссийская акция «Диктант Победы»						
Май	Акция «Георгиевская ленточка».	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитани Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитани	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-
Май	День радио	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
Май	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» и др.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Социальный педагог Советник директора п воспитанию Педагог- организато Библиотекари Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Май	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Май	День российского телевидения (1991)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Библиотекари	Гражданское воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление»
Май	День Интернета 17 мая	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель информатики	Гражданское воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
Май	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие

					Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями»
Май	Международный день музеев	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Руководители музеев	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Май	День детских общественных организаций России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения»
Май	День славянской письменности и культуры. Конкурс эссе на тему «Письменность – это настоящее сокровище, которым овладел человек» 24 мая	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель русского языка и литературы Библиотекари Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Май	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал Кабинеты	Заместитель директора ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Май	День российского предпринимательства. Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Библиотекари Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Самоуправление» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Май	Общероссийский день библиотек	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитания	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Самоуправление»
Май	День пограничника	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Педагог - организатор ОБЗР Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
Май	28 мая — День сварщика	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Библиотекари Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Самоуправление» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Май	День защиты детей (1 июня) - фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Кураторы, мастера п/о Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Педагог-психолог	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Самоуправление»

Май	Учебно-военные сборы	Студенты предвыпускных групп	Спортивная площадка	Педагоги - организатор ОБЗР Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Самоуправление»
ИЮНЬ						
Приемная кампания (индивидуальное консультирование, встречи с абитуриентами, родителями)						
Сессия, демэкзамен						
Июнь	Молодежный форум активистов Движения первых «Сияй»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, Б/о Белоусово	Заместитель по ВР Кураторы, мастера п/о Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель физвоспитания Педагог-психолог	«Гражданско-патриотическое воспитание» Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность» «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
Июнь	День эколога. Интеллектуальный квиз, посвященный всемирному дню окружающей среды (5 июня)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель географии Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы Библиотекари	Гражданско-патриотическое воспитание» Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»

Июнь	День русского языка. Пушкинский день России. Интеллектуальная игра, посвященная дню русского языка, конкурс стихов (5 июня)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Преподаватель русского языка и литературы Библиотекари Педагоги-организаторы	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
Июнь	Торжественная линейка, поднятие флага РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Студенты 1-4 курсов	Актовый за Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора п воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
Июнь	День России. Классный час на тему: «День России». Спортивный флешмоб, посвященный Дню России	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари Руководитель физвоспитания Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
Июнь	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны. Беседы и классные часы.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель по ВР Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Организация предметно-пространственной среды»
Июнь	День молодежи. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»

Июнь	Вручение дипломов выускникам	Выпускные группы	Актовый зал	Заместитель по ВР Социальный педагог Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство»
ИЮЛЬ						
Приемная кампания (индивидуальное консультирование, встречи с абитуриентами, родителями)						
Июль	День семьи, любви и верности. Онлайн беседа о святых Петра и Февронии, которые издревле считались на Руси покровителями семьи и брака.	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советник директора по воспитанию Кураторы, мастера п/о Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Профилактика и безопасность» «Студенческие медиа» «Студенческие объединения» «Волонтерская (добровольческая) деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Июль	День военно-морского флота	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советник директора по воспитанию	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр»
АВГУСТ						
Приемная кампания (индивидуальное консультирование, встречи с абитуриентами, родителями)						
Август	День физкультурника	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советник директора по воспитанию Руководитель физвоспитания	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр
Август	9 августа — День строителя	Студенты 1-4 курсов	Актовый за Кабинеты	Заместитель по ВР Советник директора п воспитанию Кураторы, мастера п/о Педагоги-организаторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Профессионально-трудовое воспитание	«Образовательная деятельность» «Уклад Колледжа» «Кураторство» «Наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»

Август	День Государственного Флага Российской Федерации.	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советник директора по воспитанию Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	«Студенческое самоуправление», «Медиацентр»
Август	День российского кино.	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советник директора по воспитанию Библиотекари	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	«Студенческое самоуправление», «Медиацентр»
Август	День города: участие в городских флешмобах, акциях, концертах	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Кураторы, мастера п/о	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Медиацентр