

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»  
ГБПОУ «КПК имени С.В. Хохрякова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «КПК  
имени С.В. Хохрякова»  
« 15 » апреля 2024г.  
Е.С. Малиновский



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБПОУ «КОПЕЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ С.В. ХОХРЯКОВА»  
2023 год**

Принят педагогическим  
советом колледжа  
13 марта 2024 года  
Протокол № 6

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления колледжем	12
3. Содержание и качество подготовки специалистов	17
4. Организация учебного процесса	28
5. Востребованность выпускников	57
6. Кадровое обеспечение	60
7. Учебно-методическое обеспечение	67
8. Библиотечно-информационное обеспечение	71
9. Материально-техническая база	86
10. Внутренняя система оценки качества образования	107
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации	111
Приложения	116

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»**

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» проводилось на основании приказа директора колледжа от «06» февраля 2023г. №66 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете колледжа – протокол № 6 от «13» марта 2024г.

Корректировка данных Отчета о самообследовании произведена на 31 марта 2024г.

Отчет содержит информацию об образовательных программах, имеющих государственную аккредитацию, реализуемых в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» по адресам:

456618, Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, д. 42;

456618, Челябинская область, г. Копейск, ул. Ленина, д. 40;

456618, Челябинская область, г. Копейск, ул. Борьбы, д. 6;

456618, Челябинская область, г. Копейск, пр. Ильича, д. 14.

## **1 Оценка образовательной деятельности**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» (далее – колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования, учредителем которого является Министерство образования и науки Челябинской области.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, локальными нормативными

актами Министерства образования и науки Челябинской области и Уставом колледжа. Согласно нормативным документам в колледже разработаны все необходимые локальные нормативные акты (приложение 1).

ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые по исполнению расходов федерального и других бюджетов, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Колледж имеет лицензию №11549 от 21 июля 2015 года и на право осуществления среднего профессионального образования и дополнительных образовательных услуг, выданную Министерством образования и науки Челябинской области - срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации от 18 декабря 2020 года серия 74А04 №0000173 (рег.№ 3033) выданное Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия – бессрочно.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» организовано в соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 16 мая 2013 года № 7-рп «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 04 июня 2013 года № 01/1934 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизованы государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Копейский горно-экономический колледж», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Копейский профессиональный техникум» имени С.В. Хохрякова, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 134 г. Пласт» путем их слияния в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Копейский политехнический колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Копейский политехнический колледж» стал правопреемником прав и обязанностей государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Копейский горно-экономический колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего

профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Копейский профессиональный техникум» имени С.В. Хохрякова, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 134 г. Пласт».

13 марта 2015 года Распоряжением Правительства Челябинской области №104-рп «О присвоении государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднему специальному учебному заведению) «Копейский политехнический колледж» имени С.В. Хохрякова» колледжу присвоено имя дважды героя Советского Союза Семена Васильевича Хохрякова.

В соответствии с распоряжением Правительства Челябинской области от 19 сентября 2022 г. №896-рп «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Копейский политехнический колледж имени СВ. Хохрякова» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Копейский политехнический колледж имени СВ. Хохрякова» реорганизовано в форме выделения из его состава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пластовский горно-технологический колледж».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 24.11.2022 г. № 01/2655 «О согласовании ликвидации Пластовского технологического филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» Пластовский технологический филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» ликвидирован.

**ВЫВОД:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального, дополнительного образования и Устава образовательного учреждения.

## 1.2 Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на декабрь 2023 года в колледже реализуются

- основные профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки специалистов среднего звена и профессиям подготовки квалифицированных рабочих (таблицы 1-2),

- дополнительные профессиональные образовательные программы (повышение квалификации, профессиональное обучение, профессиональная переподготовка) на базе МЦПК (таблица 3).

Таблица 1 – Перечень специальностей ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» (подготовка специалистов среднего звена)

специальность	образование	Уровень// срок обучения	Формы получения образования	Квалификация по диплому	Основа финансирования
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 2 года 10 месяцев	очное	бухгалтер	<b>с полным возмещением затрат</b>
<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>	Среднее общее 11 классов	Базовая подготовка 3года 10 месяцев	заочное	техник	<b>бюджет</b>
<b>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</b>	Основное общее 9 классов	4года 10 месяцев	очное	Техник- технолог	<b>бюджет</b>
<b>15.02.16 Технология машиностроения (Профессионалитет)</b>	Основное общее 9 классов	3 года 10 месяцев	очное	Техник- технолог	<b>бюджет</b>
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>	Основное общее 9 классов	3года 10 месяцев	очное	Специалист	<b>бюджет</b>
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	Основное общее 9классов	3года 10 месяцев	очное	Специалист по информационным системам	<b>бюджет</b>
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	Основное общее 9классов	3года 10 месяцев	очное	Разработчик веб и мультимедийных приложений	<b>бюджет</b>
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 3года 10 месяцев	очное	техник	<b>бюджет</b>
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>	Основное общее 9 классов	3года 10 месяцев	очное	техник	<b>бюджет</b>
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 3года 10 месяцев	очное	техник	<b>бюджет</b>

<b>21.02.15</b> <b>Земельно-имущественные отношения</b>	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 2 года 10 месяцев	очное	специалист по земельно-имущественным отношениям	<b>с полным возмещением затрат</b>
<b>18.02.07</b> Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 2 года 10 месяцев	очное	техник-технолог	<b>бюджет</b>
<b>40.02.01</b> Право и организация социального обеспечения	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 2 года 10 месяцев	очное	юрист	<b>с полным возмещением затрат</b>
	Среднее общее 11 классов	Базовая подготовка 3 года 10 месяцев	заочное	юрист	
<b>40.02.02</b> Правоохранительная деятельность	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 3 года 6 месяцев	очное	юрист	<b>с полным возмещением затрат</b>

Таблица 2 – Перечень профессий ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» (подготовка квалифицированных рабочих, служащих; профессиональная подготовка)

<b>Профессия</b>	<b>Образование</b>	<b>Уровень/срок обучения</b>	<b>Формы получения образования</b>	<b>Квалификация по диплому</b>	<b>Основания финансирования</b>
<b>15.01.05</b> <b>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Профессионалитет)</b>	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 2 года 10 месяцев	очное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	<b>бюджет</b>
<b>15.01.33</b> <b>Токарь на станках с ЧПУ (Профессионалитет)</b>	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 2 года 10 месяцев	очное	Токарь Токарь-расточник	<b>бюджет</b>
<b>23.01.17</b> Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее 9 классов	2 года 10 месяцев	очное	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории «В»	<b>бюджет</b>
<b>09.01.03</b> <b>Мастер по обработке цифровой информации</b>	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 2 года 10 месяцев	очное	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	<b>бюджет</b>
<b>09.01.03</b> <b>Оператор информационных систем и ресурсов</b>	Основное общее 9 классов	Базовая подготовка 2 года 10 месяцев	очное	Оператор информационных систем и ресурсов	<b>бюджет</b>

<b>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ</b>	Основное общее 9классов	2 года 10 месяцев	очное	слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	<b>бюджет</b>
<b>08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ</b>	Основное общее 9классов	2 года 10 месяцев	очное	слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	<b>бюджет</b>
Профессиональная подготовка					
<b>12680 Каменщик</b>	Спец. обр. учреждение	Базовая подготовка 1 год 10 месяцев	очное	Каменщик	<b>бюджет</b>
<b>17531 Рабочий зеленого хозяйства</b>	Спец. обр. учреждение	Базовая подготовка 1 год 10 месяцев	очное	Рабочий зеленого хозяйства	<b>бюджет</b>

Таблица 3 – Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых на базе МЦПК ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

№п /п	Профессия	Проф. обучение (Категория, разряд)	Кол-во академ. часов	Форма обучения
<b>Профессиональное обучение (далее ПО) по программам подготовки, переподготовки, повышения квалификации (документы к выдаче: СВИДЕТЕЛЬСТВО о профессии рабочего, ДИПЛОМ о переподготовке)</b>				
1	Водитель (П, ПП)	Категория «В» (с мех. трансмиссией)	190	очная
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (П)	-	144	очная
3	Кузнец на молотах и прессах (П)	2 разряд	288	очная
4	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (П)	2 разряд, 3 разряд	144	очная
5	Каменщик (П)*	2 разряд	144	очная
6	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (П)*	2 разряд, 3 разряд	144	очная
7	Слесарь по ремонту автомобилей (П)	2 разряд, 3 разряд	144	очная
8	Токарь (П)*	2 разряд	144	очная
9	Делопроизводитель (П)*	2 разряд	144	очная
10	Оператор станков с программным управлением (П) (Программа разработана по заказу ПАО «ЧКПЗ»)	3 разряд	144	очная
11	Контролер кузнечно-прессовых работ (П) (Программа разработана по заказу ПАО «ЧКПЗ»)	3 разряд 4 разряд	144	очная
12	Контролер станочных и слесарных работ (П) (Программа разработана по заказу ПАО «ЧКПЗ»)	3 разряд 4 разряд	144	очная
13	Маляр (П) (Программа разработана по заказу ПАО «ЧКПЗ»)	4,5 разряд	144	очная



<b>Дополнительное профессиональное образование (далее ДПО) по программам переподготовки, повышения квалификации (документ к выдаче ДИПЛОМ о переподготовке, УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации)</b>			
1.	1С: Зарплата и управление персоналом (ПК)	72	очная
2.	Графический дизайн и верстка веб-страниц (ПК)	72	очная
3.	Основы маркетинг (ПК)	72	очная
4.	Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей в сфере подготовки водителей автотранспортных средств (ПП)	256	заочная
5.	Эффективные технологии делопроизводства и архива в организации (ПК)	72	очная
6.	Технология подготовки и окраски от больших до малых зон ремонтной поверхности автомобильных деталей (ПК)	36	очная
7.	Обучение по охране труда (ПК)	40	очная (с применением дистанционных образовательных технологий)
8.	Оказание первой помощи	16	очная (с применением дистанционных образовательных технологий)
9.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	72	очная (с применением дистанционных образовательных технологий)
11	Организация строительного производства. Устройство монолитных и сборных железобетонных конструкций (направление «Техника и технология строительства») (ПП)	320	очная
12	Основы компьютерной грамотности (ПК)	36	очная
13	Ведение бухгалтерского учета (ПК)	144	очная (с применением дистанционных образовательных технологий)
14	Ведение бухгалтерского учета в организациях (ПП)	256	очная (с применением дистанционных образовательных технологий)
15	Программные решения для бизнеса (базовый уровень) (ПК)	144	очная
16	Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной труда (ПК)	144	очная (с применением дистанционных образовательных технологий)
17	Специалист в области охраны труда (ПП)	256	очная (с применением дистанционных образовательных технологий)
18	Ценообразование и сметное нормирование (ПК)	72	очная (с применением дистанционных образовательных технологий)
<b>Дополнительное образование детей и взрослых (далее ДОДиВ) по дополнительным общеразвивающим программам (документ к выдаче СЕРТИФИКАТ)</b>			
1	«Окраска автомобилей»	36	очная
2	«Каменщик»	36	очная

### 1.3 Ключевые характеристики контингента обучающихся

Формирование контингента осуществляется за счет средств регионального бюджета, согласно утвержденным контрольным цифрам приёма, а также сверх контрольных цифр приёма, осуществляется с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся колледжа составила 1678 человек (468 человека по программам с полным возмещением затрат, 1210 человека по бюджетным программам) (таблица 4).

Таблица 4 – Численность обучающихся (в сравнении с 2022 годом)

Учебный корпус	Очное (бюджет)		Очное (внебюджет)		Заочное (бюджет)		Заочное (внебюджет)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Ленина, 40	585	625	288	356	15	14	105	112
Ильича, 14	598	571	0	0	0	0	0	0

Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных составила 0,72% (12 человек).

На основании систематизации и анализа сданных отчетов кураторами учебных групп и мастерами производственного обучения, сформирован банк данных о сохранности контингента в выпускных группах колледжей, который является основой для мониторинга сохранности контингента в колледже по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения.

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитывались следующие факторы:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, самовольный уход, другие причины).

*Общая сохранность контингента обучающихся по всем программам профессионального образования в колледже составила 95,8%.*

Анализ динамики потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах независимо от программ обучения.

Причинами отчисления являются переводы в другие учебные заведения и в другие учебные группы, что свидетельствует, в первую очередь, о низком уровне профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ, а также недостаточном уровне функционирования системы социально-профессиональной адаптации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной деятельности. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов в другие учебные заведения и другие учебные группы на 1–2-м курсах является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

Обобщив данные анализа сохранности контингента студентов можно сформулировать следующие выводы.

1. Вопросы сохранности контингента обучающихся являются центральными в образовательной деятельности колледжа.

2. Планируется провести внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, методических объединений, педагогических советах.

3. Разработать программу обеспечения сохранности контингента, в которой составными частями войдут мероприятия по профессиональной ориентации, социально-профессиональной адаптации и самоопределению обучающихся.

В течение всего учебного года проводится профориентационная работа с учащимися школ города в форме встреч, экскурсий, выставок, презентаций, дней «Открытых дверей» и реализации ФП «Популяризация» в рамках ФП «Профессионалитет».

Ежегодно на педагогическом совете проводится анализ сохранности контингента, эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества этой работы.

## 2 Структура и система управления образовательной организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа при сочетании единоначалия и коллегиальных форм управления, обеспечивающих демократические основы эффективного управления.

Организационная структура колледжа представлена на рисунке 2.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

Представители педагогического коллектива и коллектива сотрудников, родительской общественности, работодателей вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя:

- совет колледжа;
- попечительский совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет кураторов;
- совет работодателей;
- родительский комитет;
- проектный совет.

Основными направлениями деятельности колледжа руководят заместители директора по:

- учебной работе (УР);
- финансово-экономической работе (ФЭР);
- общим вопросам (ОВ);
- учебно-методической работе (УМР);
- воспитательной работе (ВР);
- учебно-производственной работе (УПР).

Руководство структурными подразделениями осуществляют:

- заведующие отделениями (очное и заочное обучение);
- заведующий учебной частью;
- заведующий библиотекой;
- заведующий информационно-вычислительным центром;
- заведующий учебно-производственными мастерскими;
- заведующий многофункциональным центром прикладных квалификаций;
- заведующий редакционно-издательской группой;
- старший мастер.

В целях обеспечения эффективного решения вопросов, связанных с реализацией основных функций колледжа, в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами в колледже в каждом образовательном комплексе действуют комиссии:

стипендиальная комиссия,  
экспертная комиссия по начислению стимулирующих выплат,  
аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,  
аттестационная комиссия по аттестации непедagogических работников на соответствие занимаемой должности,  
комиссия по энергосбережению,  
антикоррупционная комиссия,  
комиссия по разрешению конфликтных ситуаций и др. (приложение 2).

Обучающиеся участвуют в управлении колледжем через деятельность совета колледжа и совета студенческого самоуправления (по образовательным комплексам).

Имеющаяся структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа (рисунок 2).

В колледже разрабатываются и внедряются элементы системы менеджмента качества (СМК), которая ориентирована на выявление, сокращение, устранение и предупреждение предоставления образовательных услуг неудовлетворительного качества. Внедрена система внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

Политику в области качества формирует, утверждает и организует директор колледжа.

При разработке политики в области качества учитываются:

- стратегические цели;
- характер улучшений в будущем;
- степень удовлетворённости потребителей;
- потребности и ожидания заинтересованных сторон.

Деятельность колледжа регламентируется локальными нормативными актами, соответствующими федеральному и региональному законодательству, Уставу колледжа (приложение 1).

На каждую должность штатного расписания разработаны и утверждены должностные инструкции.

**СТРУКТУРА управления**  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»



Рисунок 1 – Организационная структура колледжа

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа в 2023 году была Программа развития на 2019-2023гг. (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области 17.12.2018 № 03\3666 «О согласовании Программ развития на 2019-2023 годы областных государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых исполняются Министерством образования и науки Челябинской области»).

Основная цель Программы – обеспечение доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного развития Челябинской области, создание условий и реализация механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы Челябинской области трудовыми ресурсами.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности.

Программа содержит:

– анализ содержания проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами, включающий проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа по направлениям, определенным целевыми показателями;

– анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа;

– оценку инновационного потенциала системы управления колледжем;

- основную цель и задачи программы;
- систему программных мероприятий,
- ресурсное обеспечение программы;
- описание организации управления и механизма реализации программы;
- ожидаемые результаты реализации программы,
- целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы.

Оценка выполнения программы развития осуществляется в ходе ежегодного мониторинга в соответствии с установленными критериями и показателями.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений колледжа (по образовательным комплексам). План работы обсуждается и принимается на заседании педагогического совета колледжа в начале учебного года.

Планирование работы структурных подразделений, коллегиальных органов, специалистов и педагогических работников осуществляется на основе Программы развития и перспективного плана работы.

Совет профилактики в 2023 году работал в соответствии с утвержденным планом работы. В состав Совета профилактики входят руководитель образовательного комплекса, руководители структурных подразделений, социальный педагог, педагоги, студентов из Совета студенческого самоуправления. План работы Совета профилактики включал работу с нормативными документами, регламентирующими работу с обучающимися группы «риска», индивидуальную работу с такими обучающимися (стоящими на учете в ОПДН, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, склонными к совершению правонарушений). В течение года проведено 10 заседаний, 2 из которых расширенные, с участием кураторов учебных групп.

Состав родительского комитета и план работы определяется в начале учебного года и утверждается приказом директора (1 полугодие 2023 года - приказ №75-1 от 19.09.2022г., 2 полугодие- приказ №190 от 21.01.2023г.). В 2023 году проведено 3 заседания Родительского комитета (председатель Романович Л.Д.). Рассмотрены вопросы об итогах успеваемости/посещаемости, о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса, о результатах профилактического обследования обучающихся 2006, 2007 г.р., об административной и уголовной ответственности



несовершеннолетних, об административной ответственности родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, о ФП «Профессионалитет», о роли родителей в формировании личности подростков, об организации питания, о возможностях получения ПО и ДПО в МЦПК колледжа. Для общения и решения оперативных вопросов создана и работает одноименная группа в Сферуме.

**ВЫВОД:** Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа и обеспечивает эффективное функционирование колледжа на рынке образовательных услуг.

### **3 Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1 Содержание подготовки обучающихся**

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с:

- образовательными программами по специальностям и профессиям, разработанными на основе ФГОС СПО (<https://reestrspo.firpo.ru/listview/Classifier>);

- образовательными программами, разработанными на основе ФГОС по ТОП-50, актуализированным ФГОС и примерных образовательных программ, утвержденных ФУМО и зарегистрированных в государственном реестре примерных основных образовательных программ (<https://reestrspo.firpo.ru/listview/Classifier>);

- образовательными программами, разработанными на основе ФГОС-Профессионалитет и примерных образовательных программ профессионалитета, утвержденных ФУМО по УГС и зарегистрированных в государственном реестре примерных образовательных программ профессионалитета (<https://reestrspo.firpo.ru/listview/Classifier>);

- профессиональными стандартами (профессиональная подготовка).

Все образовательные программы разработаны с учетом требований современного рынка труда и согласованы с организациями-работодателями.

С сентября 2022 года подписаны сетевые договоры по подготовке специалистов в рамках реализации Федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ». В кластере «Машиностроение» начата подготовка по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

С сентября 2023 года подписаны сетевые договоры по подготовке специалистов в рамках реализации Федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ». В кластере «Радиоэлектроника» начата подготовка по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В кластере «Строительство» начата подготовка по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ 08.02.01 Строительство зданий и сооружений.

В кластере «Металлургия» начата подготовка по специальностям 22.02.06 сварочное производство и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 3.2 Качество и результаты подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, итоговых аттестаций выпускников, промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям.

#### *Анализ ГИА по специальностям СПО, ИА по программам профессиональной подготовки*

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, в соответствии с приказом директора «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» согласно календарным учебным графикам, в колледже была организована государственная итоговая аттестация выпускников по 8 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 5 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих. Итоговая аттестация по 2 программам профессиональной подготовке.

По каждой основной профессиональной образовательной программе были разработаны, согласованы на методическом совете колледжа, согласованы с работодателем и утверждены директором программы государственной итоговой аттестации. Оценочный инструментарий разработан с учетом возможности однозначного определения сформированности компетенций, направлен на определение степени освоения общих и профессиональных компетенций. По каждому виду ГИА разработаны листы оценки результатов обучения.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) прошли 336 человек, из них государственную итоговую

аттестацию по очной форме обучения – 315 человек и заочной форме обучения - 21 человек. Выпускников по профессии – 105 человек, по программам специалистов среднего звена – 231 человека.

Итоговую аттестацию по профессии прошли 6 чел. Выпуск по профессии 12680 Каменщик – 6 человек (срок обучения 1год 10 месяцев.)

*Качественный состав государственных экзаменационных комиссий,  
экзаменационных комиссий*

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области в следующем составе (таблица 5).

Таблица 5 – Председатели государственных экзаменационных комиссий

№	Специальность (профессия)		Фамилия, имя, отчество	Основное место работы, занимаемая должность
	код	наименование		
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Захаров Игорь Геннадьевич	ООО«ЭнергоТех Строй» начальник строительных объектов
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Джамилев Александр Сергеевич	ООО «Континенталь», главный энергетик
3	15.02.08.	Технология машиностроения	Морозов Александр Евгеньевич	АО «Копейский машзавод», главный технолог
4	22.02.06	Сварочное производство	Соколов Даниил Михайлович	АО «Копейский машзавод», начальник бюро сварки
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Пашнин Виталий Юрьевич	АО «Копейский машзавод», начальник службы логистики
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Раших Юлия Анатольевна	Начальника финансового управления администрации Копейского городского округа
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Закиров Андрей Фёдорович	Индивидуальный предприниматель в г.

				Копейске, Челябинской обл.
8	15.02.15.	Технология машиностроения	Морозов Александр Евгеньевич	АО «Копейский машзавод», главный технолог
9	08.01.10	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Кашапов Дмитрий Шакурович	МУП "Горводоканал-Копейск", начальник участка водопроводных насосных станций
10	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Кочуров Сергей Сергеевич	ООО ЦВД «Капель» директор
11	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Соколов Даниил Михайлович	АО «Копейский машзавод», начальник бюро сварки
12	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Пашнин Виталий Юрьевич	АО «Копейский машзавод», начальник службы логистики
13	15.01.33	Токарь на станках с программным числовым управлением	Морозов Александр Евгеньевич	АО «Копейский машзавод», главный технолог

Все председатели ГЭК являются руководителями от предприятий, организаций, имеют профильное высшее образование.

Государственным экзаменационным комиссиям были представлены следующие документы: приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ, программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, протоколы заседания ГЭК, приказы о допуске обучающихся к защите выпускных работ, сводные ведомости успеваемости выпускников, производственные характеристики на выпускников.

Государственные экзаменационные комиссии работали согласно утверждённого директором графика. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют программам государственной итоговой аттестации по специальности.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих в группе С-18 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки)) состояла из выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. По профессиям 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию систем МКХ, 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, 23.01.17 Мастер

по ремонту и обслуживанию автомобилей, проводилась в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена состояла из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). По специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирования, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

В 2023 году демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации сдавали 207 обучающихся (таблица 6).

Таблица 6 – Информация о демонстрационных экзаменах

№	КОД специальности / профессии	Номер группы, название специальности (профессии)	Кол-во участников в ДЭ	Уровень дем экзамена	Компетенция	Количество рабочих мест/кол-во дней ДЭ	Количество линейных экспертов	Сроки проведения ДЭ	Место проведения ДЭ
1.	23.02.07	1 АТ - 19 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей	25	Профильный	№ 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД № 1.7-2022-2024	6 раб мест (6 дн)	6	29.05.23 - 03.06.23	ОК № 2 пр.Ильича, 14
2.	38.02.01	ЭКО – 20 Экономика и бухгалтерский учет	18	Профильный	№ R41 «Бухгалтерский учет» КОД № 1.1-2022-2024	10 раб мест (3 дня)	3	15.05.23 - 17.05.23	ОК № 1 Ул.Ленина, 40
3.	08.02.01	СТ - 19 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	Профильный	№ T57 Сметное дело КОД № 1.1-2023-2025	8 раб мест (4 дн)	3	30.05.23 - 02.06.23	ОК № 1 Ул.Ленина, 40
4.	13.02.11	1 ТЭО - 19 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	16	Профильный	№ 18 «Электромонтаж» КОД № 1.1-2022-2024	5 раб мест (5 дн)	3	05.06.23 - 09.06.23	ОК № 1 Ул.Ленина, 40
5.	09.02.07	ИСИП-19 Информационные системы и программирование	16	Профильный	№ 9 Программные решения для бизнеса КОД № 1.2-2023-2025	10 раб мест (3 дня)	3	05.06.23 - 07.06.23	ОК № 1 Ул.Ленина, 40

6.	09.02.07	<b>2 ИСИП-19</b> Информационные системы и программирование	16	Профильный	№ 9 Программные решения для бизнеса <b>КОД № 1.2-2023-2025</b>	10 раб мест <i>(3 дня)</i>	3	13.06.23 - 15.06.23	ОК № 1 Ул.Ленина, 40
7.	15.02.15	<b>ТМП – 18</b> Технология металлообработки и производства	16	Профильный	№ 06 «Токарные работы на станках ЧПУ» <b>КОД № 1.1-2022-2024</b>	4 раб места <u>2</u> <b>смен</b> <u>ы</u> <i>(3 дня)</i>	3	05.06.23 - 07.06.23	«Челябинский механико-технологический техникум» г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, д.3
8	23.02.07	<b>2 АТ - 19</b> Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей	19	Профильный	№ 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» <b>КОД № 1.7-2022-2024</b>	6 раб мест <i>(5 дн)</i>	6	19.06.23 - 23.06.23	ОК № 2 пр.Ильича, 14
9	15.01.33	<b>Т-20</b> Токарь на станках с числовым программным управлением	23	Профильный	№ 06 «Токарные работы на станках ЧПУ» <b>КОД № 1.1-2022-2024</b>	4 раб места <u>2</u> <b>смен</b> <u>ы</u> <i>(4 дня)</i>	3	29.05.23 - 01.06.23	«Челябинский механико-технологический техникум» г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, д.3
10	08.01.26	<b>МЖКХ-20</b> Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	21	Базовый	<b>КОД 08.01.26-2023</b>	6 раб места <i>(5 дн)</i>	3	19.06.23 - 23.06.23	ОК № 2 пр.Ильича, 14
11	23.01.17	<b>МРОА-20</b> Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	Профильный	№ 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» <b>КОД № 1.7-2022-2024</b>	6 раб мест <i>(4 дня)</i>	6	14.06.23 - 17.06.23	ОК № 2 пр.Ильича, 14
<b>ИТОГО участников ДЭ по колледжу составляет:</b>			<b>207</b>						

Сдали ДЭ 207 чел., из них на:

«удовлетворительно» – 48 чел.

«хорошо» – 114 чел.

«отлично» – 45 чел.

«неудовлетворительно» – 0.

Для проведения демонстрационных экзаменов, колледжем оснащены и подготовлены паспорта ЦПДЭ (Центров проведения демонстрационных экзаменов) по компетенциям: бухгалтерский учет, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, сметное дело, программные решения для бизнеса,

электромонтаж по профессии: «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

Демонстрационный экзамен выпускники сдавали по базовому и профильному уровням из - них: 186 студентов (90 %) сдавали профильный уровень, 21 студент (8,7 %) базовый уровень.

Решение об оценке знаний студента по результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) принималось с учётом мнения каждого члена ГЭК. Итоговая оценка выставлялась коллегиально на закрытом заседании комиссии.

Результаты анализа, представленные председателями государственных экзаменационных комиссий, выявили следующее:

Документация, необходимая для организации и проведения государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям локальных нормативных актов, подготовлена своевременно и в полном объеме.

Организация государственной итоговой аттестации соответствовала требованиям, предъявляемым к процедуре проведения.

Для оценивания результата образования выпускников по каждой образовательной программе разработан фонд оценочных средств, в состав которого входят:

1. Программа государственной итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации разработаны по каждой образовательной программе в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа

2. Аттестационные задания на выполнение практической и письменной квалификационной работы, задания к междисциплинарному экзамену. Темы выпускных практических квалификационных работ, письменных квалификационных работ, дипломных, задания прошли экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО по соответствующим профессиям. Содержание аттестационных заданий соответствует требованиям и позволяет выпускнику продемонстрировать профессиональные компетенции и признаки проявления общих компетенций.

3. Оценочные листы для каждого вида аттестационных испытаний: выпускной практической квалификационной работы и письменной выпускной квалификационной работы в форме пояснительной записки.

4. Сводная оценочная ведомость.

5. Памятка для выпускников по проведению государственной итоговой аттестации.

Результаты Государственной итоговой аттестации показали, что применяемая в колледже система методов и технологии обучения позволяют

преподавателям формировать у студентов общие и профессиональные компетенции на достаточном уровне.

### *Характеристика общего уровня подготовки обучающихся*

Все студенты выпускных курсов очной и заочной форм обучения были допущены к государственной итоговой аттестации. Общий уровень подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Темы выпускных квалификационных работ, выполненные студентами, отвечают современным требованиям, включают основные вопросы, с которыми будущие специалисты встретятся на производстве. Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями и организациями, темы выпускных квалификационных работ были приближены к реальным условиям, что значительно повысило востребованность выпускников колледжа.

Из анализа отчёта председателей экзаменационных комиссий можно сделать выводы: наблюдается стабильная положительная динамика освоения профессиональных компетенций по реализуемым основным профессиональным образовательным программам

Но необходимо констатировать, материально-техническое обеспечение профессиональных образовательных программ требует модернизации в соответствии с современными требованиями;

- сформирован недостаточно высокий уровень мотивации к овладению профессией самого обучающегося, выпускника.

При защите выпускных квалификационных работ выпускники продемонстрировали теоретические знания в соответствии с осваиваемой образовательной программой, правильно давали характеристику существенных признаков объектов или явлений, отраженных данным понятием.

Результаты анализа, представленные председателями экзаменационных комиссий, выявили следующее: документация, необходимая для организации и проведения государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям локальных нормативных актов, подготовлена своевременно и в полном объеме;

- содержание письменных экзаменационных работ соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- выпускники владеют навыками выполнения работ различной сложности, показали умения выполнять предложенные на экзаменах технологические процессы по профессиям.

Главной причиной низкой успеваемости обучающихся являются пропуски занятий теоретического обучения по неуважительной причине.



### Недостатки в подготовке обучающихся

В отчетах государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности и профессии отмечается ряд недостатков, которые носят рекомендательный характер:

в процессе преподавания активнее использовать технологии проектного обучения, технологии развития критического мышления и проблемного обучения, что актуализирует проблему повышения квалификации преподавателей по вопросам технологий профессионального обучения в части введения требований ФГОС;

внедрять применение «портфолио» выпускника в процедуре ГИА, на протяжении всего периода обучения формировать «портфолио» обучающихся, которое будет являться основанием для допуска к ГИА по соответствующей профессии.

### *Выводы и предложения:*

В целом, государственная итоговая аттестация была организована в соответствии с требованиями и рекомендациями «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 08.11.2021 г. № 800 с изменениями и дополнениями).

Государственная итоговая аттестация показала, что за время обучения в колледже выпускники получили достаточные теоретические знания и практические умения, которые позволят им после завершения учебы успешно работать на предприятиях и в организациях по полученным специальностям и профессиям.

Содержание письменных экзаменационных работ соответствует требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускники владеют навыками выполнения работ различной сложности, показали умения выполнять предложенные на демонстрационных экзаменах технологические процессы по профессиям.

Государственные экзаменационные комиссии вносят предложения по увеличению числа ВКР прикладного характера с элементами научного исследования. Руководителям выпускных квалификационных работ добиваться соблюдения студентами единых требований при оформлении пояснительной записки.

Вместе с тем было предложено разработать содержание выпускных практических квалификационных работ, сложностью работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Создавать условия для оценивания индивидуальных достижений выпускников посредством предъявления ими портфолио на государственной итоговой аттестации.

### 3.3 Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

В колледже для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессиональной подготовки 12680 Каменщик, 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Все образовательные программы предусматривают различные формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: дистанционные технологии обучения, электронные образовательные ресурсы, методические рекомендации по выполнению заданий, организация научно-исследовательской работы, подготовка к участию в конкурсном движении, консультации; обучение по индивидуальному учебному графику.

В колледже обучается 51 человек, относящихся к категориям инвалидов и лица с ОВЗ (в том числе 34 человека во втором образовательном комплексе (из них 14 чел. с инвалидностью; кроме того, имеют инвалидность 5 человека по различным нозологиям, обучающиеся по программам ПКРС), имеющие разного вида отклонения в здоровье).

Для данной категории студентов предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

1) Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль освоения адаптированных образовательных программы обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и педагога в учебном процессе; консультирование педагогов и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Педагогическое сопровождение осуществляется педагогами с привлечением социального педагога.

2) Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3) Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат.

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с отделением центра занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

В колледже работает методическое объединение педагогических работников, чья деятельность связана с обучающимися с ОВЗ (рук. Дурашкина Е.Г.). Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- разработка основных адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование у всех обучающихся терпимого отношения к обучающимся с ОВЗ;
- помощь в эффективной самореализации лиц с ОВЗ в профессиональной деятельности и их успешная социализация;
- повышение уровня методической подготовленности педагогов к организации проведения образовательной и воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ;
- обмен опытом педагогической деятельности;
- выявление, пропагандирование и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Анализируя работу МО можно сделать вывод, что коллектив нацелен на защиту прав и интересов обучающихся с ОВЗ, создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в решении вопросов активизации познавательных возможностей обучающихся, воспитание жизненных (социальных) компетенций и создание педагогических условий для их формирования. Так, благодаря целенаправленной работе педагогов по включению обучающихся с особыми возможностями здоровья в общий образовательный и воспитательный процессы, дети смогли принимать участие в подготовке и проведении внутриколледжных, городских, областных мероприятиях различной направленности, что, в свою очередь, положительно отразилось на повышении их мотивации к обучению и труду.

Воспитательная работа с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья включает в себя.

- учет обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - анализ карт реабилитации инвалидов;
  - составлена социальная характеристика обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - постоянный контроль за выполнением учебного графика;
  - мониторинг характера взаимоотношений обучающихся в студенческом коллективе, семье, с кураторами и мастерами п/о, педагогами;
  - консультирование обучающегося – инвалида или лица с ОВЗ.
- Профилактическую деятельность - проведение заседания Совета по профилактике поведения;
- подготовка совместно с кураторами и мастерами п/о ходатайств и характеристик на обучающихся, находящихся на учете;

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете;
- встречи с родителями обучающихся, проявивших девиантное поведение;
- организация встречи обучающихся с представителем субъектов профилактики;
- анкетирование обучающихся 1 курсов - участие студентов колледжа в профилактических акциях.

В колледже созданы материально-технические условия организации образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с критериями «доступная образовательная среда»: установлены пандусы на входных группах, определены пути следования, выделены кабинеты на первом этаже, заменены входные двери в учебные кабинеты на первом этаже и др.

## **4 Организация образовательного процесса**

### 4.1 Организация учебного процесса

Образовательные программы включают в себя:

- учебный план, утвержденный директором колледжа;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (далее - ПМ);
- оценочные материалы (фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, итоговой аттестации);
- методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся и реализацию образовательной программы;
- методические материалы (рекомендации по выполнению лабораторных и (или) практических работ по учебным дисциплинам и ПМ; по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по всем учебным дисциплинам и ПМ; по выполнению курсовых работ (проектов) выпускных квалификационных работ;
- Программу государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Фактическое значение общего количества часов на изучение учебных циклов, объем учебной нагрузки по учебным циклам, сроки освоения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, ФГОС по ТОП-50, ФГОС-Профессионалитет.

Организация учебного процесса в колледже обеспечивает возможность подготовки выпускников по всем специальностям и профессиям по очной и заочной формам обучения. Учебный процесс в колледже строится в соответствии с Уставом и нормативными требованиями.

Ежегодно разрабатываются календарные учебные графики, составляемые на основе действующих учебных планов, где определяются время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, самостоятельную работу, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Курсовое проектирование, лабораторные и практические занятия, производственная (профессиональная) практика, практическая подготовка, Государственная итоговая аттестация осуществляется в колледже на основании разработанных локальных нормативных актов.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами и установленной приказом директора педагогической нагрузкой преподавателей.

Для организации образовательного процесса используются как традиционные формы и методы (лекции, практические и семинарские занятия, практика, самостоятельная работа, текущий контроль), так и инновационные (информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения и др.).

При организации учебного процесса в колледже учитывается эффективность и рациональность использования кабинетов и лабораторий.

Все лабораторные и практические работы имеют методические указания по их выполнению. По каждой лабораторной или практической работе студенты оформляют отчет.

Выполнение студентами курсовых проектов (работ) позволяет реализовать следующие цели обучения:

- систематизировать и закреплять теоретические знания и практические умения по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- формировать умения применять теоретические знания при решении производственных вопросов;

- развивать творческую инициативу, самостоятельность и ответственность; готовить студентов к государственной итоговой аттестации.

Темы курсовых проектов (работ) утверждаются заместителем директора по учебной работе после обсуждения на заседаниях цикловых комиссий. Каждый обучающийся получает задание от руководителя проекта, в котором подробно расписываются поставленные задачи. По курсовым проектам и работам имеются

методические пособия, рекомендации с подробным указанием методики выполнения отдельных разделов проектов и работ.

В процессе работы над курсовым проектом у обучающихся формируются необходимые общие компетенции и профессиональные компетенции, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с учетом результатов выполненных курсовых проектов (работ).

#### 4.2 Организация практической подготовки обучающихся

В колледже организовано прохождение всех видов практики, как на собственной базе, так и на предприятиях (организациях) города, с которыми ежегодно заключаются договоры о практической подготовке обучающихся.

Цель практического обучения - овладение системой профессиональных умений, получение первоначального опыта профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными модулями.

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая, учебно-программная, методическая документация для организации всех видов практики.

Организация производственного обучения осуществляется на основании календарного учебного графика, расписания прохождения практики.

В календарном учебном графике реализуются следующие принципы:

- равномерное чередование практических и теоретических занятий для оптимального обеспечения учебного процесса;
- возможность прохождения практики в учебных лабораториях и мастерских;
- учет загруженности мастеров п/о обучения и преподавателей.

Организация практического обучения состоит из:

- взаимодействия с работодателями и социальными партнерами;
- работы по заключению договоров;
- согласования списков студентов на практику;
- подбора руководителей практики;
- проведения организационного собрания родителей и студентов с целью ознакомления с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- обеспечения руководителей практики, студентов графиками, программами;
- проведение зачетов, аттестаций;

Перечень предприятий, организаций, учреждений всех форм собственности, заключивших долгосрочные договоры с колледжем на подготовку кадров в 2023 году (таблица 7).

Таблица 7 – Перечень предприятий, организаций, учреждений, заключивших долгосрочные договоры с колледжем

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Количество обучающихся, потребность которых подтвердили предприятия-работодатели	Наименование предприятий-работодателей
1	2	3	4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем и агрегатов автомобилей	10	АО Копейский машзавод»
		6	ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»
		8	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
		8	АО НПО «Электромашина»
		8	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
		5	ОАО «МРСК УРАЛА» «Челябэнерго» (Челябинские городские электрические сети)
		5	ООО «Уральские динамические машины» ООО «УДМ»
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6	АО Копейский машзавод»
		5	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
		5	ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»
		5	АО НПО «Электромашина»
		5	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5	АО Копейский машзавод»
		5	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
		5	АО НПО «Электромашина»
		15	ООО «ЭСКОМ»
		5	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
		6	ОАО «МРСК УРАЛА» «Челябэнерго» (Челябинские городские электрические сети)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	15	АО Копейский машзавод»
		10	ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»
		10	ОАО «Челябинский механический завод»
		6	ООО «ИЗОТОП»
		8	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»

		5	АО НПО «Электромашина»
		5	ООО «ЭСКОМ»
		6	ООО «Уральские динамические машины» ООО «УДМ»
		8	ООО «Завод «Триумф»
		10	ОАО «МРСК УРАЛА» «Челябэнерго» (Челябинские городские электрические сети)
		5	ООО «Челябинский фланцевый завод»
		13	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
09.02.07	Информационные системы и программирование	5	АО Копейский машзавод»
		6	ОАО «Челябинский механический завод»
		5	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
		4	АО НПО «Электромашина»
		6	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
15.02.15	Технология машиностроения	15	АО Копейский машзавод»
		15	ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»
		10	ООО «Челябинский фланцевый завод»
		8	ОАО «Челябинский механический завод»
		5	ООО «ИЗОТОП»
		10	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
		10	АО НПО «Электромашина»
		8	ООО «Завод «Триумф»
		8	ООО «Уральские динамические машины» ООО «УДМ»
		10	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	15	АО Копейский машзавод»
		15	ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»
		10	ОАО «Челябинский механический завод»
		10	ООО «Челябинский фланцевый завод»
		5	ООО «ИЗОТОП»
		10	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
		15	АО НПО «Электромашина»
		5	ООО «Завод «Триумф»
		10	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-	5	АО Копейский машзавод»
		5	ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»
		5	ОАО «Челябинский механический завод»
		6	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»



	коммунального хозяйства	5	АО НПО «Электромашина»
		5	ООО «ЭСКОМ»
		5	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
		5	ОАО «МРСК УРАЛА» «Челябэнерго» (Челябинские городские электрические сети)
09.02.03	Оператор информационных систем и ресурсов	7	АО Копейский машзавод»
		7	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
		5	АО НПО «Электромашина»
		6	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
		15	Судебные участки № 4, № 5, № 7 г.Копейск Челябинской области
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	АО Копейский машзавод»
		8	ОАО «Челябинский механический завод»
		5	ООО «ИЗОТОП»
		7	ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»
		7	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
		6	АО НПО «Электромашина»
		5	ООО «ЭСКОМ»
		5	ООО «Завод «Триумф»
		6	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
22.02.06	Сварочное производство	12	АО Копейский машзавод»
		7	ООО «ЧелябинскСпецГражданСтрой»
		7	ОАО «Челябинский механический завод»
		5	ООО «ИЗОТОП»
		7	ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»
		7	АО НПО «Электромашина»
		5	ООО «ЭСКОМ»
		5	ООО «Завод «Триумф»
		7	Акционерное общество «Завод «Пластмасс»
40.02.02	Правоохранительная деятельность	25	Отдел внутренних дел Челябинской области по г.Копейску
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	25	АО «Завод «Пластмасс»
ИТОГО		644	

Так же заключено более 1012 краткосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с предприятиями и организациями города (области). Базы практики представлены на официальном сайте колледжа <https://kpk74.ru/ru/students/praktika-i-trudoustroystvo-studentov/>.

В зависимости от профиля, характера и содержания выполняемых работ, форм организации труда на предприятии, в учреждении, организации производственная практика проводится на отдельном рабочем месте, в составе одной или нескольких комплексных рабочих бригад.

Продолжительность рабочего дня обучающихся в период производственной практики соответствует времени, отведенному рабочим учебным планом на производственную практику.

Продолжительность рабочего дня обучающихся соответствует времени, установленному трудовым законодательством Российской Федерации для соответствующих категорий работников

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от колледжа или мастером производственного обучения в форме зачета/дифференцированного зачета.

Оценка по практике выставляется на основании данных дневника по практике (в состав которого входит: акт согласования программы практики, аттестационный лист, производственная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций, который утверждается организацией) и отчета по практике. На предприятиях для студентов назначаются руководители практики от предприятия – наставники, которые контролируют прохождение практики, а также обеспечивают всем студентам сбор материала для курсового и дипломного проектирования, оценивают практику, помогают в подборе материала для отчета по практике. Действия руководителей практики от колледжа и предприятия скоординированы, требования к студентам – едины, о чем свидетельствует качество выполнения отчетов по практике, тематика и содержание курсовых и дипломных проектов.

При подборе баз практики учитываются следующие критерии:

- современность оборудования технологий;
- наличие технической документации;
- квалификация, опыт работы руководителей практики.

**ВЫВОД:** организация практической подготовки обучающихся колледжа соответствует нормативным требованиям.

#### 4.3 Организация дополнительного образования

В колледже функционирует система дополнительного образования.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется как в рамках внеучебной воспитательной работы (бесплатно для обучающихся колледжа), так и через Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее по тексту – МЦПК) (платные образовательные услуги).

МЦПК создан с целью развития социального партнерства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики г. Копейска и Челябинской области.

Предметом деятельности МЦПК является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовка и повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

В 2023 году в МЦПК обучено 776 человек, из них:

- по программам профессионального обучения (ПО) - 733 чел.;
- по программам дополнительного профессионального образования (ДПО) - 37 чел.;
- по дополнительному образованию детей и взрослых (ДОДиВ) - 6 чел.

Продолжилось обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан рассчитана на период до 2024 года. В 2023 году обучено 10 чел. по программам профессионального обучения:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом;
- Слесарь по ремонту автомобилей.

В рамках дополнительного образования на базе МЦПК к реализации образовательных программ привлекаются штатные педагогические работники, имеющие необходимый уровень образования и опыт работы на производстве в соответствующей сфере деятельности.

В 2023 году был заключен договор сотрудничества с ПАО «ЧКПЗ». В результате работы прошли обучение 562 сотрудника предприятия по программам профессионального обучения:

- Оператор станков с программным управлением;
- Контролер кузнечно-прессовых работ;
- Контролер станочных и слесарных работ;
- Маляр.

В 2023 году колледж зарегистрирован в реестре организаций, оказывающих услуги по охране труда под регистрационным номером № 9107.

С 2019г. в колледже функционирует автошкола (образовательные программы реализуются на внебюджетной основе).

Организация образовательного процесса соответствует требованиям:

- реализуемой образовательной программы 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,
- реализуемой программы профессионального обучения по профессии «Водитель категории «В» (с механической трансмиссией)»,
- методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, подкатегорий, утвержденным руководителем образовательной организации.

Результаты деятельности автошколы представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Результаты деятельности автошколы на базе колледжа

Категория обучающихся	Количество обучающихся	Допущено к квалификационному экзамену		Сдали квалификационный экзамен		Не сдали квалификационный экзамен	
		чел	%	чел	%	чел	%
бюджет (обучающиеся по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»)	21	21	100	21	100	-	-
внебюджет (слушатели автошколы)	79	79	100	79	100	-	-

В 2023 году дополнительные общеразвивающие образовательные программы (далее по тексту – ДОП) освоили более 977 человек. Перечень ДОП представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых на базе колледжа

Название ДОП	ФИО педагога, реализующего ДОП	Кол-во участников
Охрана труда	Лупина Надежда Семеновна	30 чел.
Сметное дело	Калмыкова Елена Васильевна	30 чел.
Программные решения для бизнеса	Седов Артем Викторович	30 чел.
Инженерные решения в архитектуре	Захарченко Татьяна Владимировна	30 чел.
Финансовая грамотность	Андросенко Любовь Сергеевна	30 чел.

Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности	Аксенов Дмитрий Геннадьевич	30 чел.
Личный карьерный план	Бугуева Надежда Сергеевна	30 чел.
ЮКАРС	Орлова Александра Викторовна	30 чел.
Технологии информационного моделирования ВМ	Филиппова Анастасия Александровна	30 чел.
Ремонт и обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Медведев Антон Александрович	30 чел.
Боевая служебная подготовка	Трушников Николай Алексеевич	30 чел.
Цифровой эколог	Королева Лариса Геннадьевна	30 чел.
Театральная студия «Кипарис»	Шамановский Иван Сергеевич	30 чел.
Секреты фитодизайна	Дурашкина Елена Григорьевна	30 чел.
Азбука предпринимательства	Морозова Лариса Федоровна	30 чел.
Мир сварки	Ковызин Георгий Сергеевич	30 чел.
Путь к успеху	Сиванькаева Виктория Владимировна	30 чел.
Токарь профессионал	Полухина Елена Феликсовна	30 чел.
Мир сантехники	Абдрахманов Олег Хакимьянович	30 чел.
Умелый крючок	Добрынина Лидия Ивановна	30 чел.
Волейбол	Листратов Сергей Николаевич	30 чел.
Баскетбол	Листратов Сергей Николаевич	30 чел.
Настольный теннис	Листратов Сергей Николаевич	30 чел.
Основы компьютерной графики	Вязовцева Ольга Олеговна	30 чел.
Легкая атлетика	Мелентьева Елена Вячеславовна	30 чел.
Бережливое производство	Медведева Наталья Николаевна	30 чел.
Клуб медиаторов-волонтеров	Ангеловская Светлана Константиновна	30 чел.
Триумф	Барсукова Татьяна Ивановна	30 чел.
Хореографический коллектив «Счастливый случай»	Титова Елена Ивановна	30 чел.
Электронное перо	Афонасьева Инна Станиславовна	30 чел.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа введены ставки педагогов дополнительного образования как из бюджетных (1 ставка на образовательный комплекс), так и внебюджет средств (0,6 ставки для реализации ДОП «Служу Отечеству!» для военно-патриотических (кадетских) классов.

#### 4.5 Организация научно-исследовательской деятельности студентов

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с

- нормативными документами Министерства образования и науки Челябинской области (письма, приказы);

- локальными нормативными актами (Положение о научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности обучающихся колледжа, Положение о самостоятельной работе обучающихся колледжа, Положение о научно-практической конференции обучающихся и преподавателей колледжа);

- положениями о проведение мероприятий (олимпиад, конкурсов, выставок и др.) различных уровней.

В течение 2023 года проходили предметные недели учебных дисциплин и специальностей, в ходе которых проведены открытые учебные занятия, воспитательные мероприятия, олимпиады, конкурсы:

- неделя русского языка и литературы;
- неделя немецкого и английского языка;
- неделя сварочных технологий неделя физики и математики;
- неделя специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- неделя специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- неделя специальности Сварочное производство - Сварщик;
- неделя истории и обществознания;
- неделя специальности Экономика и бухгалтерский учет;
- неделя специальности Технология машиностроения;
- неделя естественно-научных дисциплин;
- неделя гуманитарных дисциплин;
- неделя специальности профессии Рабочий зеленого хозяйства
- неделя по профессии Каменщик;
- неделя по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- неделя по профессии Мастер по обработке цифровой информации;
- Неделя по профессии Токарь на станках с ЧПУ.

В течение предметных недель проводились открытые учебные занятия, воспитательные мероприятия, акции, организовывались викторины по отдельным дисциплинам и темам, выставки стенгазет, книг и журналов, оформлялись технические бюллетени, организовывался просмотр видеофильмов, мультимедиа презентаций.

Отмечается наглядное оформление мероприятий, а также активное участие в них обучающихся. Для проведения мероприятий активно применялись он-лайн формы, дистанционные форматы, сетевые платформы интернета, например через группу колледжа ВКонтакте <https://vk.com/korpk174>.

В течение учебного года к учебно-исследовательской деятельности, техническим конкурсам, олимпиадам и конкурсам по учебным дисциплинам, специальностям, профессиям было привлечено более 620 обучающихся очного отделения.

Под руководством преподавателей студенты колледжа осуществляют научно-исследовательскую работу, участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности, научно-практических конференциях областного уровня (таблицы 10 – 11).

Таблица 10 – Участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности, научно-практических конференциях областного уровня (учебный корпус 1, Копейск, ул. Ленина, 40)

№п.п	Наименование конкурса	Участники (при группе - кол-во)	Результат участия	Фино руководителя
1	<b>3 место в XII Всероссийском конкурсе научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (конкурс входит в перечень мероприятий Министерства Просвещения РФ)</b>	<b>Захарченко Д., Зырянов А., гр.2 ИСИП-20</b>	<b>3 место</b>	<b>Седов А.В.</b>
2	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 5. "Новые материалы и технологии строительства"	Романов Н, гр. ТЭО21	участие	Яхья В.М.
		Гончарова А, гр. СТ-19	участие	Калмыкова Е.В.
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 1. "Инновационные технологии в электроэнергетике"	Бухонин Е., гр. ТЭО-22	участие	Хасанова Н.Ф.
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 10. "Актуальные проблемы экономики и менеджмента"	Радченко Д., гр 1Право-20	лауреат	Костарева А.М.
			участие	Чулкова О.Ю.
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 14. "Русский и иностранные языки в профессиональной деятельности"	Екимосвкий Н., гр.1ПД-22	участие	Черкашина О.В.
Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 2. "Зеленые технологии"	Радченко Д., гр 1Право-20	3 место	Бугуева Н.С.	

	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 15. "Современные проблемы и технологии здоровьe сбережения"	Гаврилов Д, Друзь , АТ-21	1 место	Орлова А.В.
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 6. "Безопасный и экологичеый автомобиль"	Спиридонов Н, Сумин Н., АТ-19	1 место	Орлова А.В.
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 13. "Отражение достижений НТП в культуре и искусстве"	Ястребков Е., ИСИП-21	3 место	Чулкова О.Ю.
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 11. "История общественного и научно - технического прогресса"	Зайкова Д., 2 ИСИП-22	3 место	Федорченко С.Ю.
3	Региональный этап «Лига знаний»	Екимовский Н., Зайкова Д., Короткова Н., Лазарева Ю., Владими-ров И. – гр 2 ИСИП-22	11 место	Пашнина Т.С.
4	Межрегиональный конкурс "Золотой саквояж"	Зайкова Д, 2 ИСИП-22. Корболин М., гр.1 ИСИП-20	участие	Чулкова О.Ю.
5	Областной конкурс предпринимательских проектов "Свое дело"	Захарченко Д., 1 ИСИП-20, Радченко Данила, 1 ПРАВО-20	2 место, 2 место	Седов А.В. Галеева Н.Н.
6	Межрегиональный коонкурс "Золотой саквояж"	Зырянов А., Лестев В., гр.ИСИП-20	2 место	Седов А.В.
7	Областной кейс-чемпионат «Управляй информацией безопасно!»	команда 5 чел	1 место	Седов А.В.
8	Областной конкурс «Наука – это красиво»	Заманский Д., Муслимов Н.,	сертификаты участников	Орлова А.В., Галеева Н.Н.
9	Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Радченко Данила, гр.ПРАВО-20	победитель заочного этапа	Чулкова О.Ю.
		Радченко Данила, гр.ПРАВО-20	3 место очный этап	Чулкова О.Ю.
10	Всероссийский квиз-турнир «Миркрипто»	команда 5 человек	3 место	Седов А.В.
11	Областной конкурс рационализации и изобретательства	Баденко Д., ТМП-19	участие	Нажмиддинова Е.С.



12	научно-практическая конференция студенческого научного общества "СНО-2023"	Спирidonов Н., Сумин Н., 1АТ-19, Кузин Н., Гаврилова Д., 1АТ-21	участие, 3 этап	Орлова А.В.
		Захарченко Д., Зырянов А., 1ИСИП- 20	участие, 3 этап	Седов А.В.
		Гончарова А.Г., СТ- 19	участие	Калмыкова Е.В.
		Зайкова Д.М., 2 ИСИП-22	участие	Федорченко С.Ю.
13	научно-популярная статья в журнал "Формула будущего"	Панов И., ТМП-20	участие	Колмогорцева Е.А.
		Радченко Д., 1 Право- 20	участие	Бугуева Н.С.
		Мерзляков П, ПД-21	участие	Аксенов Д.Г.
		Потапов С., 2ПД-22	участие	Кутукова Е.Н.
		Екимовский Н., 1 ПД- 22	участие	Черкашина О.В.
		Кузин Н., АТ-21	участие	Орлова А.В.
		Спирidonов Н, АТ-19	участие	Орлова А.В.
		Зайкова Д., 2 ИСИП- 22	участие	Федорченко С.Ю.
		Халикова Д., АТ-22	участие	Королева Л.Г.
		Николов Д., ТЭО-19	участие	Яхья В.М.
Радченко Д, 1 Право- 20	участие	Костарева А.М.		

Таблица 11 – Участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности, научно-практических конференциях областного уровня (учебный корпус 2, Копейск, пр. Ильича, 14)

№п.п	Наименование конкурса	Участники (при группе - кол-во)	Результат участия	Ф.и.о руководителя
1	<b>XXXVIII Международный конкурс научно – исследовательских работ</b>	<b>Гасников А. АТ-22</b>	<b>2 место</b>	<b>Морозова Л.Ф.</b>
2	III этап областного конкурса студенческих НИР студентов образовательных органи-заций, реализующих программы СПО	Белоусов А., СП-21	участие	Морозова Л.Ф.
3	<b>Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENCE AND EDUCATION – 2023», посвященном Международному дню образования (ООН)</b>	<b>Махнутин А., группа МЦИ-22,</b>	<b>2 место</b>	<b>Ашифина Е.А.</b>

4	Международный конкурс научно-исследовательских работ «PROGRESSIVE SCIENCE AND TECHNOLOGIES»	Скабинов Е., МЖКХ-22	участие	Асташева А.Е.
		Чакилев А. 2АТ-22	участие	Ашифина Е.А.
5	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 14. «Информационные технологии»	Лай К.Е., Хохоник А.И. СП-22	почетное звание «Лучший молодой специалист» (св-во Союза строительных компаний Урала и Сибири)	Асташева А.Е.
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 14. «Информационные технологии»	Корчагин М.Ю.	участие	Гончарова М.В.
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 5. Новые материалы и технологии строительства	Никулин Н.А.	участие	Полухина Е.Ф.
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 11. История общественного и научно-технического прогресса	Махнутин А.С. МЦИ-22	участие	Ашифина Е.А.,
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», секция 14. Информационные технологии	Аверин М, МЦИ 20	участие	Вязовцева О.О.
	Областная студенческая НТК «Молодежь. Наука. Технологии производства», Секция 15. Современные проблемы и технологии здоровья сбережения	Валеева А., Жукова Е., Масликов И., Ушаков М., Федотов Д., Ларионов П., СП-22	участие	Дробот Е.А., Гусева Л.В., Ковязин Г.С., Абдрахманов Г.С., Сиваньякаева В.В., Морозова Л.Ф.
7	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодёжь – СПО 2023» Екатеринбург	Чакилев А. 2АТ-22	участие	Ашифина Е.А.
		Негай А Серегин М СП-21, Вотчал Н., МЖКХ-21	участие	Морозова Л.Ф., Асташева А.Е.
8	Областная просветительская он-лайн акция «Научный диктант»	8 чел., МЖКХ-22	участие	Асташева А.Е.
9	областной конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука – это красиво»	Королев Д., СП-22, Угрюмов И., СП-22, Гашкова А, 2АТ-22,	участие	Ашифина Е.А., Гусева Л.В., Барсукова Т.И.

		Гасников А., Яртым А.-МЦИ - 21, Дробыш Н., СП-21		
12	Областной конкурс рационализации и изобретательства	Самокрутова Ю.В. Вахрушев С.В РЗХ-22, Косенков И.С., Лучников Н.И., Рублев Д.В., Шехарев В.юВ. С-20 Бикбулатов Д.А.,-Т-20	участие	Дурашкина Е.Г., Шпади Т.Ф., Михиленко Н.М., Ковызин Г.С.
13	Областная студенческая конференция «От студенческого творчества - к научному исследованию»	Аверин М, МЦИ 20	участие	Вязовцева О.О.
		Кукса С, Александров А, С-22, Ларионов П, СП-22	участие	Барсукова Т.И., Морозова Л.Ф.
14	Международный конкурс «Земля - наш дом»	Яртым А., МЦИ- 21	участие	Морозова Л.Ф.
15	Международный конкурс «Всемирный день Земли»	16 чел., СП-22, АТ-22	победитель	Морозова Л.Ф.
16	Международный конкурс социальных и предпринимательских проектов «Проектный успех – 2023»	Негай А Серегин М СП-21	участие	Морозова Л.Ф.
17	Областной конкурс на лучший молодежный проект «Свое дело»	Негай А Серегин М СП-21	участие	Морозова Л.Ф.
18	Областной конкурс рационализации и изобретательства	Аверин М, МЦИ- 20	участие	Вязовцева О.О.
19	<b>Международная экономическая олимпиада, посвященная 205 – летию со дня рождения К. Маркса</b>	<b>Негай А., Серегин М, СП- 21, Кононыхина В. АТ-21</b>	<b>2 место</b>	<b>Морозова Л.Ф., Трунина Н.А.</b>
20	<b>Интеллектуально развлекательный КВИЗ «Профессионалитет + Сварочное производство = УСПЕХ»</b>	<b>4 человека</b>	<b>3 место</b>	<b>Барсукова Т.И.</b>

С 2013 года обучающиеся и педагогические работники колледжа принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» (до 2022 года в формате чемпионата WorldSkills). Результаты участия в чемпионате представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в 2023 г.

<b>Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» -2023г</b>				
№	Наименование компетенции	Эксперт	Участник чемпионата	Результат
<b>Основные компетенции</b>				
1.	<b>Сметное дело</b>	<b>Калмыкова Е.В.</b>	<b>Нашатырева Виталия Игоревна, гр. СТ-20.</b>	<b>1 место</b>
2.	<b>Охрана труда</b>	<b>Денисенко А.В.</b>	<b>Глазков Вадим Андреевич, гр. СТ-20.</b>	<b>1 место</b>
3.	<b>Бережливое производство</b>	<b>Медведева Н.Н.</b>	<b>Морозов Владимир Александрович, Т-22.</b>	<b>3 место</b>
4.	<b>Веб-технологии</b>	<b>Чехунова А.М.</b>	<b>Сысуев Илья Алексеевич, гр. 2ИСИП-21.</b>	<b>3 место</b>
5.	<b>Предпринимательство</b>	<b>Морозова Л.Ф.</b>	<b>Серегин Максим Павлович, гр. СП-21 Негай Андрей Дмитриевич, гр. СП-21</b>	<b>3 место</b>
6.	Бережливое производство	Медведева Н.Н.	Никитин Николай Александрович, Т-21.	6 место
7.	Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство	Нажмиддинова Е.С.	Панов Иван Андреевич, гр. ТМП-20	5 место
8.	Программные решения для бизнеса	Седов А.В.	Зырянов Андрей Александрович, гр. 1ИСИП-20.	6 место
9.	Правоохранительная деятельность	Аксенов Д.Г.	Мельникова Ирина Викторовна, ПД-21 Кобылин Константин Евгеньевич, ПД-21 Конюхова Елена Сергеевна, гр. ПД-21, Мерзляков Павел Алексеевич, ПД-21 Чалкин Данил Иванович, гр. ПД-22.	5 место
10.	Технологии информационного моделирования BIM	Филиппова А.А	Ильин Дмитрий Ефимович, СТ-21 Двоеглазов Данил Андреевич СТ-21	5 место
11.	Пожарная безопасность	Просvirкин И.А.	Корытов Дмитрий Сергеевич, ПД -21 Зверев Сергей Артемович, ПД -21 Еренских Константин Сергеевич, ПД -21	5 место

			Куковьякин Евгений Игоревич, ПД -21 Сафина Владислав Сергеевич ПД -21	
12.	Кирпичная кладка	Сиванькаева В.В.	Токарев Илья Сергеевич, Т-21	5 место
13.	Кузовной ремонт	Бабушкин В.А.	Лучников Виктор Николаевич, МРОА-21	6 место
14.	Токарь-универсал	Михиленко Н.М.	Перепелицин Алексей Алексеевич, Т-21	7 место
15.	Токарь на станках с ЧПУ	Полухина Е.Ф.	Каухер Никита, ТМП-19	6 место
16.	Сварочные технологии	Ковызин Г.С.	Каминский Сергей Анатольевич, СП-20	Участие
17.	Электромонтаж	Яхья В.М.	Востряков Олег Дмитриевич, ТЭО-20	Участие
18.	Ремонт и обслуживание ЛА	Медведев А.А.	Келлер Алексей Михайлович, гр. 1АТ-20	Участие
<b>Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» -2023г</b>				
№	Наименование компетенции	Эксперт	Участник чемпионата	Комментарий
1	<b>Веб-технологии</b>	<b>Седов А.Ю.</b>	<b>Корец Антон, 2ИСИП-22</b>	<b>1 место</b>
2	<b>Кирпичная кладка</b>	<b>Сиванькаева В.В.</b>	<b>Швецов Виталя, К-21</b>	<b>2 место</b>
3	<b>Предпринимательство</b>	<b>Морозова Л.Ф.</b>	<b>Шарипов Артем, ТЭО-22</b>	<b>3 место</b>
4	Вязание крючком	Добрынина Л.И.	Самокрутова Юлия, РЗХ-22	5 место
5	Бухгалтерский учет	Андросенко Л.С.	Метелева Катриана, ЭКО-21	участие

Организовано участие обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня, организуемых как в очном, так и в заочном формате или формате он-лайн.

В целях эффективной подготовки педагогических работников и обучающихся колледжа к конкурсам и олимпиадам функционирует Центр конкурсной подготовки (руководитель Медведева Н.Н., куратор Зязева О.Д.), разработаны программы дополнительного образования, организован тренировочный процесс.

Таким образом, в колледже созданы условия для поддержки и развития конкурсного движения.

## 4.6 Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и социализации обучающихся на период 2021-2025 гг. и календарно-тематическим планом воспитательной работы на учебный год. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм в интересах человека, семьи, общества и государства; в соответствии с Конституцией РФ.

Воспитательная деятельность в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Для достижения данной цели воспитания обучающихся в 2023 году педагогическим коллективом решались следующие основные задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с

природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- развитие навыков самоуправления;
- бережное отношение к живой природе;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;
- профилактическая и социальная работа.

Воспитательный отдел колледжа включает заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития и кураторов и мастеров п/о. Работа сотрудников воспитательного отдела направлялась через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы.

В состав МО кураторов и мастеров п/о в учебном году входило 68 педагогов.

Методическое объединение кураторов и мастеров п/о решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в колледже.
2. Оказание помощи кураторам и мастерам п/о в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации и поддержке саморазвития студентов в соответствии

с их жизненными приоритетами и с учетом «социального заказа» государства и общества.

4. Формирование у кураторов и мастеров п/о теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.

5. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов и мастеров п/о по вопросам права, психологии и педагогики воспитательной работы

6. Развитие творческих способностей педагога.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, знакомство с опытом работы кураторов и мастеров п/о.

В течение года МО кураторов и мастеров п/о было проведено три заседания на темы:

– Конкретизация нормативно-правового поля воспитательной деятельности;

– Воспитание гармоничного вхождения обучающихся во взрослую жизнь на базовых для нашего общества ценностях;

– Эффективность воспитательной системы ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

Обсуждаемые вопросы:

1. Задачи колледжа, основные направления воспитательной работы;

2. Рассмотрение и утверждение плана методического объединения и воспитательной работы кураторов и мастеров п/о групп на 2023 год;

3. Планирование воспитательной работы в группе;

4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности кураторов и мастеров п/о.

### *Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения*

Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление дисциплины и правопорядка в образовательном учреждении и обществе в целом.

В результате гражданско-правового воспитания у обучающихся формируются качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность и патриотизм, толерантность и политическая культура, социальная активность и свобода, коллективизм и общественно-политическая активность.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических



классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления психоактивными веществами; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная индивидуальная работа социальных педагогов с обучающимися; вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию мероприятий колледжа; организация волонтерских акций; работа дополнительного образования и т.д.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: ОДН МВД и КДН и ЗП по месту жительства обучающихся, наркологическим диспансером, Управления Федеральной службы РФ по Контролю за оборотом наркотиков по Челябинской области.

В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности. Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

### *Социально-педагогическое направление*

Работа осуществляется социальным педагогом совместно с педагогическим коллективом и администрацией колледжа. Она ориентирована на личность, индивидуальность, оказание обучающимся комплексной социальной помощи в решении личностных проблем, возникающих в процессе социализации, на формирование и развитие нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения. Особое внимание уделяется обучающимся – сиротам (66чел.), обучающимся, имеющим инвалидность или ограниченные возможности здоровья (47 чел.), обучающимся, поставленным на учет в ОДН и КДНиЗП (3 человек).

Это направление воспитательной работы включает:

1. Работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

- составлена социальная характеристика обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поступивших на 1 курс;
- проведена корректировка социальных карт и личных дел обучающихся старших курсов данной категории;
- осуществлялся мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них;
- мониторинг местонахождения в праздничные и каникулярные дни; - постоянный контроль выполнения учебного графика;
- индивидуальные беседы с опекаемыми и их законными представителями;
- мониторинг характера взаимоотношений обучающихся в студенческом коллективе, семье, с кураторами и мастерами п/о, педагогами;
- совместно с кураторами и мастерами п/о подготовка характеристик на несовершеннолетних подопечных.

## 2. Социальную защиту обучающихся

- консультирование обучающихся по вопросам их прав на социальное пособие. На рассмотрение стипендиальной комиссии представлялись кандидатуры обучающихся, нуждающихся в социальной стипендии и материальной помощи, собирались необходимы для организации выплат документы
- зачисление на полное государственное обеспечение обучающихся из числа сирот, достигших совершеннолетия;

## 3. Организационно-методическую работу

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся I курса, выявлены обучающиеся, имеющие хронические заболевания, педагогически запущенные, условно отнесенные к «группе риска».
- формирование социального паспорта групп и колледжа;
- мониторинг интересов, потребностей, трудностей личностного характера обучающихся, социальных условий, влияющих на них. Выявлялись отклонения в поведении обучающихся, а также различного вида нарушения социального развития;
- мониторинг характера взаимоотношений обучающихся в студенческом коллективе, семье, с кураторами и мастерами п/о, педагогами.
- анкетирование обучающихся 3 курсов «Мои профессиональные ожидания»;
- анкетирование «Отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе».

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса:

студенты, кураторы, мастера п/о, преподаватели, социальный педагог, родители и сотрудничающие с колледжем официальные лица и учреждения.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», с распоряжением Министерства образования Челябинской области от 24.08.2023 № Р-534 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Челябинской области, в колледже было организовано и проведено социально-психологическое тестирование. Оно направлено на выявление обучающихся, входящих в «группу риска» по формированию зависимого поведения, и является одним из инструментов оценки эффективности профилактической работы.

Задача социально-психологического тестирования: корректировка профилактической работы в образовательных учреждениях и оказание своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся.

Таким образом, в рамках профилактики асоциального поведения обучающихся можно выделить основные направления профилактической работы, реализуемой в колледже:

1. Наблюдение за обучающимися «группы риска».
2. Социальным педагогом, совместно с кураторами и мастерами п/о и преподавателями систематическое отслеживание посещаемости занятий и контроль успеваемости.
3. Выступления на родительских собраниях и психологическое просвещение по данной проблеме.
4. В рамках индивидуальных консультаций знакомство обучающихся «группы риска» с методами самовоспитания и саморегуляции.
5. Проведение профилактических классных часов.
6. Организация и проведение психологических занятий и тренингов.

*Социальная защита студентов и работа по профилактике правонарушений*

Социальная защита обучающихся включает в себя несколько направлений деятельности:

- стипендиальное обеспечение (академическая стипендия);

- содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- поддержка студентов из малообеспеченных семей и студентов, имеющих инвалидность (социальная стипендия).

За успехи в обучении и общественной работе студенты поощряются грамотами директора колледжа, благодарностью на собраниях, линейках, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы.

Согласно Федеральному закону Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже планомерно проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися и студентами, а именно:

- составлен план работы с обучающимися, находящимися на учете в КДН и внутреннем учете, целью которого является снижение количества правонарушений среди студентов через вовлечение их в общественно-полезную деятельность, а также повышение уровня нравственно-правового воспитания;

- составлены и согласованы планы совместной работы с отделом внутренних дел по Челябинской области, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и других субъектов профилактики, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Кураторы и мастера п/о ведут учет посещаемости студентов, а также на особом контроле у них обучающиеся группы риска и состоящие на различных формах учета.

В течение адаптационного периода выявляется группа риска среди обучающихся (через различные мониторинги, беседы, тренинги, индивидуальные беседы социальных педагогов, классных руководителей и психолога с обучающимися).

В колледже создан банк данных студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП. Анализ работы кураторов и мастеров п/о.

Воспитательная работа с обучающимися велась в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Основными формами групповой работы кураторов и мастеров п/о колледжа с обучающимися являются тематический классный час, групповое собрание, участие в воспитательных мероприятиях колледжа и городского округа, которые помогают сплотить студенческие коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. В ходе классного часа обучающиеся под руководством педагога включаются в

специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

### *Студенческое самоуправление*

В колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся.

Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов колледжа;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов колледжа;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов колледжа;
- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов Колледжа, решения их социальных проблем;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа;
- организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития колледжа.

### *Организация волонтерской деятельности*

В волонтерское движение колледжа входит более 225 постоянно действующих волонтеров. Волонтерская деятельность развивается в нескольких направлениях: культурном, социальном, событийном, информационном, профилактическом экологическом, спортивном, патриотическом, инклюзивном.

В 2023 году волонтерские отряды провели среди студентов большую работу по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, туберкулеза – профилактические акции, раздача профилактических

листовок, буклетов, тематические беседы, интерактивные выставки–квесты «Только так».

Помощь ребятам оказывали сотрудники Областной центр СТОП-ВИЧ, который проводил для волонтеров обучающие тренинги, помогал им при проведении профилактических мероприятий, акций.

Студенты-волонтеры организовывали волонтерское сопровождение значимых мероприятий - чемпионата «Молодые профессионалы», проводили образовательные мероприятия «День добра» для маленьких воспитанников СРЦ КГО, принимали участие в социальном проекте «Протяни руку помощи», участвовали в акции по сбору вещей, продуктов, медикаментов для мобилизованных в СВО, в городском проекте «Формирование комфортной городской среды», экологических проектах по сбору макулатуры, субботниках, облагораживании памятника С.В. Хохрякову.

#### *Развитие конкурсного движения на базе колледжа*

Студенты колледжа принимают активное участия в олимпиадах, конкурсах спортивно-массовой, художественной, научной направленности на уровне колледжа, муниципалитета, региона, России и международном уровне.

Областные мероприятия организуются согласно Календарю массовых мероприятий, ежегодно утверждаемом Министерством образования и науки Челябинской области.

Результаты участия студентов в воспитательных мероприятиях различного уровня представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Мероприятия	Количество участников	победители
<b>Городские мероприятия</b>		
Участие в XXIII городском конкурсе-фестивале патриотического творчества «Красная гвоздика	6	участие
Легкоатлетическая эстафета на призы администрации КГО газеты «Копейский рабочий»	38	1,2,3 места
КВИЗ «Знатоки Конституции»	6	Команда - 2 место
Конкурс, посвященный Дню России	15	1 место – гр.ТЭО-22 (рук-ль Хасанова Н.Ф.)
Молодой избиратель	14	1 место – рук-ль Галеева Н.Н.

<b>Областные мероприятия</b>		
<b>Спорт</b>		
Первенство Челябинской области в легкоатлетическом кроссе среди студентов ПОО, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, среди юношей.	5	2 место (рук-ль Листратов С.Н.)
Областные соревнования по баскетболу	6	9 место (рук-ль Небогатов В.Н.)
Областные соревнования по плаванию (г. Челябинск)	5	участие
Областные соревнования по шахматам среди девушек	2	7 место, личный зачет 2 место – Маткина Е., рук-ль Мелентьева Е.В.
Областные соревнования по настольному теннису среди юношей	2	5 место рук-ль
Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу (г. Челябинск) СПО	7	10 место (рук-ль Емельянова Л.А.)
Областные соревнования по многоборью (г. Челябинск)	4	3 место рук-ль Листратов С.Н.
Фестиваль народных командных игр	6	2 место рук-ль Листратов С.Н.
Областные соревнования по л/а	10	9 место Рук-ль Емельянова Л.А. 1 м- Тищенко В., СТ-20.
Областные соревнования по волейболу	8	6 место рук-ль Листратов С.Н.
Областные соревнования по футболу	8	5 место рук-ль Мелентьева Е.В.
<b>Творчество, техника</b>		
Областной кейс-чемпионат «Управляй информацией безопасно!»	2	1 место рук-ль Седов А.В.
Областной конкурс «Студент года -2022»	2	Сертификат участника Гончарова А.
Областной конкурс среди профессиональных образовательных организаций на лучшую программу в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	1	2 место Галева Н.Н.
Областной конкурс «Наука – это красиво»	6	Сертификаты участников Гашкова А, Дробыш Н., Заманский Д., Корчагин М, Ю Муслимов Н., Ярым А.
Областной смотр-конкурс «Салют, Победа»	14	14 место Мельникова А.
Областной конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь»	11	участие
Областной фестиваль «Память»	2	Сертификаты участников
Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст»	2	Диплом участника - Чистякова А. (рук-ль Галева Н.Н.)

		3 место -Мельникова А.
Областные соревнования «Школа безопасности»	12	Участие, рук-ль Орешко А.Л.
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинации фестиваля: - театральное - хореографическое - вокально-хорового искусства - литературно-творческие - народного искусства и фольклора	19	1 место – Федорова В., СТ-20; 3 место – Першина В., 1 ПД-22; 3 место – Романов Н., ТЭО-20; 2 место – студия «Берегиня» Захарчук М., Смолина А., гр. ЭКО-22 Кондратьева С., Попов Д., Козина Ю., гр.2 ПД-22; 3 место- совет студ. самоуправления 3 место – агитбригада, СТЭМ
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	8	Сертификаты участника
Областной региональном этапе фестиваля студенческого творчества «Российская Студенческая Весна – 2023»	6	Сертификат (Медиа) (рук. Мельникова А.М.) Федорова В. – 3 место Першина В. – 3 место (Рук. Галеева Н.Н.)
Конкурс проектов «Студенческая инициатива»	4	Сертификаты участника
Конкурс на лучший опыт по организации профориентационной работы ПОО	1	7 место, рук-ль Галеева Н.Н.
Областной конкурс на лучший предпринимательский проект «Свое дело»	4	2 место Радченко Д. (рук-ль Галеева Н.Н.) 2 место – Захарченко Д. (рук-ль Седов А.В.)
Областной конкурс «Уральский мастерской» Номинации: - Живопись -худ.обработка глины - худ.обработка дерева -худ.обработка металла, камня - худ.обработка ткани	3	3 место - Романов Н., ТЭО-20 (рук. Хасанова Н.Ф.) 2 место -Штаух А., 2 ИСИП-22 (рук. Галеева Н.Н.)
Региональный этап «Лига знаний»	5	Екимовский Н., Зайкова Д., Короткова Н., Лазарева Ю., Владимир И. –гр 2 ИСИП-22 (рук-ль Пашнина Т.С.)
<b>Межрегиональные мероприятия</b>		
Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж - 2023»	4	2 место – Зырянов А., Лестев В. гр.2 ИСИП-20, (рук. Седов А.В.) Благодарность участникам Зайкова Д., Карболин М., гр.2



		ИСИП-20 (рук. Чулкова О.Ю.)
<b>Международные и всероссийские мероприятия</b>		
Всероссийский флешмоб #артСПО, приуроченного к празднованию Дня среднего профессионального образования	68	Сертификаты участников
XXVII Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	1	3 место Радченко Д., 1 ПРАВО-20 (рук-ль Чулкова О.Ю)
Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем»	1	Друзь Д. , 1 АТ-21 – 1 место, рук-ль Орлова А.В.
Всероссийского конкурса научно-исследовательских и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	2	3 место – Захарченко Д., Зырянов А., гр.1 ИСИП-20 рук-ль Седов А.В.
Всероссийский конкурс чтецов «Родная Речь-2023»	1	Чистякова А., 1 ПД-22 (рук. Галеева Н.Н.)
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	4	Сертификаты участника Зайкова Д., Корболин М.

## ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденными годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

## 5 Востребованность выпускников

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует, что за три последних года значительная их часть работает по специальности на

предприятиях города Копейска и Челябинской области, многие из них занимают руководящие должности.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа. В службе создан банк данных по выпускникам, осуществляется сотрудничество с центром занятости населения по трудоустройству выпускников. Трудоустройство осуществляется на ведущие предприятия и организации города и региона (таблицы 14, 15).

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста.

Итоги экспертного опроса выпускников за три последних года показывают, что значительная часть выпускников работает на предприятиях и продолжает обучение в ВУЗах.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

Таблица 14 – Места трудоустройства выпускников колледжа

<b>38.02.01</b>	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Предприятия различных форм собственности. АО «Копейский машзавод», ООО «ПАРТНЕР», МДМ – Банк», ООО ПТК «Союз – Полимер» и др.
<b>21.02.05</b>	Земельно-имущественные отношения	Предприятия различных форм собственности. МУ КГО «Управление строительства», Некоммерческое Партнерство «Региональная Гильдия Риэлторов «Южный Урал», АН «Вектор», АН «Город» и др.
<b>13.02.11</b>	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Предприятия различных форм собственности. ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ООО «ПАРТНЕР», ИП Сачков П.М, ООО «Челябинский завод электрооборудования», ЗАО «Управляющая компания «Горводоканал», ЗАО «Челябинский завод технологической оснастки», АО «Пластмасс», АО «Копейский машзавод» и др.
<b>15.02.15</b>	Технология металлообрабатывающего производства	Предприятия различных форм собственности. ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ЗАО «Челябинский завод технологической оснастки», АО «Пластмасс», АО «Копейский машзавод»
<b>23.02.07</b>	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Предприятия различных форм собственности. ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ИП Сачков П.М, ЗАО «Челябинский завод технологической оснастки», АО «Копейский машзавод» и др.

<b>09.02.07</b>	Информационные системы и программирование	Предприятия различных форм собственности. ООО «ПАРТНЕР», ООО «ГАРАНТ – Консалтинг», МДМ – Банк», ООО «Компьютерная компания МИКОС», ООО «Бизнес. Инновации. Консалтинг» и др.
<b>40.02.01</b>	Право и организация социального обеспечения	Предприятия различных форм собственности. Некоммерческое Партнерство «Региональная Гильдия Риэлторов «Южный Ура МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения КГО», АН «Вектор», АН «Город» и др.
<b>08.02.01</b>	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Предприятия различных форм собственности. ООО «ПАРТНЕР», ООО «ЭСКОМ», МУ КГО «Управление строительства» и др.
<b>22.02.06</b>	Сварочное производство	Предприятия различных форм собственности. ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ИП Сачков П.М, ЗАО «Управляющая компания «Горводоканал», ООО «НИСМА», ЗАО «Челябинский завод технологической оснастки» и др.
<b>23.01.07</b>	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Предприятия различных форм собственности. ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ИП Сачков П.М, ИП Балмашнов И.А., МУП «КПА» и др.
<b>15.01.05</b>	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Предприятия различных форм собственности. ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ИП Сачков П.М, ЗАО «Управляющая компания «Горводоканал», ЗАО «Челябинский завод технологической оснастки», ООО «ДАР», ЖСК «Юбилейный», Копейские электротепловые сети, ООО «Агроторг» и др.
<b>09.01.03</b>	Мастер по обработке цифровой информации	Предприятия различных форм собственности. ООО ПТК «Союз – Полимер», ООО «ГАРАНТ – Консалтинг», МДМ – Банк», ООО «Компьютерная компания МИКОС», ООО «Бизнес. Инновации. Консалтинг» и др
<b>15.01.26</b>	Токарь - универсал	Предприятия различных форм собственности. ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», ЗАО «Челябинский завод технологической оснастки», ООО «Лагуна», ООО «Промкомплектация», ООО «Текстиль», ООО «Челябинские строительные машины», АО «Пластмасс» и др. и др.
<b>12680</b>	Каменщик	ООО «ЭСКОМ», ООО «СтройКонтинент-С», ООО «Линпарк», ООО «Газ Сервис Строй», ООО «Солодок», ООО «Генстрой» и др.

Таблица 15 – Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников ГБПОУ «КПК имени С. В. Хохрякова» в 2023 г.

Код профессии (специальности)	Наименование профессии (специальности)	Всего выпущено обучающихся очной формы обучения	Из них					Выпускников заочной (вечерней формы обучения)
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно	нетрудоустроены	количество выпускников, продолживших обучение	количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>								
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	15		3			
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	14			2		
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	16	16					
15.02.08	Технология машиностроения							7
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	44	38			6		
09.02.07	Информационные системы и программирование	32	25			7		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	46	36			9	1	14
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	15			5		
22.02.06	Сварочное производство	18	12			6		
<b>Подготовка квалифицированных рабочих или служащих</b>								
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	18	12			6		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	17			7		
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	23	16			7		
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	21	12			9		
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	19	14			5		
<b>Программы профессионального обучения</b>								
12680	Каменщик	6	6					
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>					
<b>ИТОГО</b>		<b>321</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>21</b>

Итого: 321 чел – выпуск с дневного отделения, 21 чел. – выпуск с заочного отделения, % трудоустройства выпускников составляет – 80,40%

## 6 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии со штатным расписанием.

Уровень квалификации администрации колледжа соответствует предъявляемым требованиям к уровню и профилю образования, опыта работы, периодичности повышения квалификации (таблица 16).

Таблица 16 – Администрация колледжа

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в колледже	Повышение квалификации, переподготовка
1.	Директор	Малиновский Евгений Станиславович	Высшее, Московский государственный университет коммерции (г. Москва), 1998г. Южноуральский государственный университет, 2008г.	с 2013	ГБУ ДПО «ЧИРПО», «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства», 2023г.
2.	Заместитель директора по учебной работе, руководитель образовательного комплекса по адресу: г. Копейск, ул. Ленина, 40	Типушкова Надежда Викторовна	Высшее, Челябинский государственный педагогический институт, 1979	с 1985	ФГБОУ ДПО ИРПО «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП "Профессионалитет", в том числе в части получения производственных навыков», 2022г.
3.	Заместитель директора по финансово-экономической работе	Копытова Галина Анатольевна	Высшее, Уральский государственный экономический университет, 1999	с 1979	НО ЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» «Составление и предоставление финансовой отчетности экономического субъекта» (код В) 2023, 2023г.
4.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Ангеловская Светлана Константиновна	Высшее, Челябинский государственный педагогический институт, 1994	с 1997	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» «Медиация в социальной сфере», 2023 г.
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Галеева Надежда Никифоровна	Высшее, Курганский государственный педагогический институт, 1997	с 2016	ГБОУ ДПО ЧИРПО «Стратегический менеджмент в образовательной организации», 2023г.

6.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Зязева Ольга Дмитриевна	Высшее, магнитогорский государственный университет, 2004	с 2021	ГБОУ ДПО ЧИРПО «Стратегический менеджмент в образовательной организации», 2023г.
7.	Заместитель директора по общим вопросам	Ильенко Евгений Александрович	Высшее, ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет, 2006	с 2023	АНО ЦДПО «Академия» «Педагогические основы деятельности преподавателя, обучающего приемам оказания первой помощи», 2023г.

По всем циклам дисциплин, профессиональным модулям работают преподаватели, имеющие необходимый уровень квалификации, в большей части имеющие опыт производственной работы (таблица 16).

Таблица 17 – Сведения о педагогических кадрах

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа пед. работников
Всего педагогических работников	80	100
в том числе:		
преподавателей	62	77,5
мастеров производственного обучения	10	12,5
прочие	8	10
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	78	97,5
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	2	2,5
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	39	48,75
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	18	22,5
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	3	3,89
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	44	55
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	32	40
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации или стажировку за последние 3 года	77	96,25

Все преподаватели имеют образование, соответствующее профилю специальности.

Практикуется привлечение специалистов профильных предприятий для проведения занятий по отдельным специальным дисциплинам, руководству дипломным проектированием.

Большое внимание уделяется обучению, дополнительному образованию и повышению квалификации персонала. В колледже создана система непрерывного повышения квалификации педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала и сотрудников) по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент и т.п.

Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников колледжа. Функционируют две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя. Внешнее повышение квалификации предусматривает прохождение курсов повышения квалификации с получением свидетельства государственного образца и стажировки на базовых предприятиях и организациях.

Внутренние мероприятия: конференции, методические семинары, школы начинающего педагога, методические объединения, временные творческие коллективы на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества учебного процесса.

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие педагогический в работе различных семинаров и конференций областного, российского и международного уровней психолого-педагогической и специальной направленности. Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе областных методических объединений, региональных совещаний и семинаров. Всего за отчетный период заседания ОМО по различным направлениям посетили 34 преподавателя.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году осуществлялось

*на базе Челябинского ИРПО по программам*

- социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования – 2 человека;
- формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации – 1 человек;
- подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Педагогический дебют» - 1 человек;
- подготовка мастеров производственного обучения к областному конкурсу «Мастер года» – 1 человек;
- стратегический менеджмент - 2 человека
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации - 1 человек
- менеджмент в библиотечно-информационной деятельности – 1 человек;

- проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций – 1 человек;
- деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования по организации образовательного процесса в СПО – 1 человек;

*на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе*

- Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях – 8 человек;
- Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (продвинутый уровень) – 1 человек.

*на базе ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» – 1 человек.*

*на базе ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Создание архитектурных проектов» – 4 человека.*

*на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программ*

- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) - 10 человек;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования – 1 человек;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования – 2 человека;

*на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной профессиональной программе*

- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы – 12 человек.



на базе АНО «Национальное агентства развития квалификаций» по программам

– Технология проектного обучения в среднем профессиональном образовании – 1 человек;

на базе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева» по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» – 5 человек.

на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» по программам

– «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» – 7 человек.

– Технология информационного моделирования в строительстве – 2 человека

на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

– «Обеспечение информационной безопасности» – 1 человек

– «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» – 3 человека

на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детским коллективом» – 1 человек.

на базе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» по программам

– «Основы компьютерной грамотности» – 11 человек;

– «Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей в сфере подготовки водителей автотранспортных средств» – 4 человека.

на базе ООО «Институт мониторинга и оценки информационной безопасности» дополнительная профессиональная программа «Организация работы со средствами криптографической защиты информации с учетом требований ФСБ России» – 1 человек.

на базе ООО «Мобильное электронное образование» дополнительная профессиональная программа «Учитель информатики, методика обучения

школьников программированию (на примере программы «Основы Python. Программирование алгоритмов машинного обучения»)» – 2 человека

на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» дополнительные профессиональные программы:

– Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин – 1 человек;

на базе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» по программам:

– Профессиональное обучение (по отраслям) – 1 человек

– Исторические науки и археология – 1 человек

– Медиация в социальной сфере – 1 человек

на базе ООО «ОхраПро» по программе «Безопасность технологических процессов и производств» – 1 человек.

на базе АО «Копейский машиностроительный завод» стажировка по направлениям

– организация теоретической и практической подготовки обучающихся по содержанию дисциплин профессионального цикла УГС Машиностроение – 1 человек.

– бережливое производство – 4 человека.

В течение учебного года преподаватели и сотрудники колледжа принимали участие в он-лайн конференциях, совещаниях, методических мероприятиях, научно-практических конференциях.

В целях эффективной организации образовательной деятельности педагогические работники объединены в цикловые комиссии в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах (таблица 18).

Таблица 18 – Участие в профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, 2023 год

ФИО работника	пед.	Наименование конкурса	Результат
Ашифина Е.А.		Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества в ПОО» - лауреат в номинации «Профессиональное мастерство»	призер
Вязовцева О.О.		Лучший электронный образовательный ресурс работников образовательных организаций в рамках ОМО УГС 09.00.00	2 место

Афонасьева И.С.	Областной конкурс «Профдебют»	10 место
Чулкова О.Ю.	Областной конкурс «Профдебют»	10 место
Седов А.В.	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества в ПОО»	участие
Нажмиддинова Е.С.	Областной конкурс «Мастер года -2023»	участие
Медведев А.А.	Областной конкурс профессионального мастерства среди мастеров п/о 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	15 место
Сиванькаева В.В.	Региональный интернет-конкурс «Обучение без границ» номинация «лучшая технологическая карта урока, направленного на формирование (развитие) профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1 место
Вавилова Ю.А.	Областной конкурс на лучшую практику внедрения технологий бережливого образования	6 место
Шпади Т.Ф.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	участие
Ковызин Г.С.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	участие
Полухина Е.Ф.	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров п/о по УГС 15.00.00	6 место
Шакирова Р.С.	Областной конкурс на «Лучший электронный образовательный ресурс»	участие

Преподаватели колледжа вошли в составы жюри областных и территориальных конкурсов, олимпиад, выполняли обязанности экспертов демонстрационного экзамен, экспертов чемпионата «Профессионалы», экспертов чемпионата Абилимпикс.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и обеспечивает необходимый и достаточный уровень подготовки специалистов.

## **7 Учебно-методическое обеспечение**

Преподавателями колледжа сформировано необходимое и достаточное для реализации основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям методическое обеспечение:

- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;

- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся и реализацию образовательной программы (учебные пособия, конспекты лекций, сборники упражнений и задач и др.);
- методические рекомендации по выполнению лабораторных и (или) практических работ по учебным дисциплинам и профессиональных моделей;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

Информация о методическом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте колледжа (раздел Сведения об образовательной организации подраздел Образование <https://kpk74.ru/ru/sveden/education/> )

Преподаватели разрабатывают электронные учебные материалы для теоретического и практического обучения, а так же контроля качества усвоения содержания основной профессиональной образовательной программы.

В 2023 году продолжилась деятельность по формированию методического обеспечения образовательных программ по профессиям и специальностям в рамках ФП «Профессионалитет», по сопряжению содержания образовательных программ общеобразовательного цикла и профессионального цикла.

Преподаватели колледжа активно привлекаются к инновационной деятельности, работе во временных творческих коллективах, методических объединениях, экспертных группах, в составе жюри областных, территориальных олимпиад, конкурсов.

В колледже организована система научно-методической деятельности преподавателей:

- на уровне учреждения (общая методическая тема, определенная актуальными педагогическими проблемами);
- методическая тема цикловых комиссий (направление научно-методической деятельности каждой цикловой комиссии);
- индивидуальная методическая тема преподавателей.

Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в инновационной деятельности.

На базе колледжа реализуются федеральные, региональные проекты:

ПРОЕКТ НАРК «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ – КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ». Проект направлен на внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации

ПРОЕКТ НАРК «КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА». Проект направлен на внедрение практики оценки и развития общих компетенций.

ПРОЕКТ НАРК «ШАГ В ПРОФЕССИЮ». Проект направлен на развитие профориентационной деятельности.

ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ, проект направлен на оптимизацию процесса подготовки профессиональных кадров для современного производства.

ПРОЕКТ «СТРАНА МАСТЕРОВ» Агентства развития навыков и профессий (АРНП).

ПРОЕКТ «БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», проект направлен на оптимизацию процессов управления и организации образовательного/воспитательного процессов в колледже. В 2023 году на базе колледжа были успешно реализованы следующие проекты:

– «Оптимизация процесса разработки и согласования образовательной программы с работодателем профессиональной образовательной организацией ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

– «Оптимизация процесса сдачи отчетов по практике в отдел практики» с применением технологий бережливого управления»

– «Оптимизация процесса содействия трудоустройству выпускников колледжа» (на примере выпускной группы ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»)

В июне 2022 года приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.06.2022 № 01/1258 «О региональных инновационных площадках на территории Челябинской области» на базе колледжа открыт инновационный проект «Система профилактики проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды профессиональной образовательной организации». Информация о реализации проекта размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Деятельность», подраздел «Инновационная деятельность» <https://kpk74.ru/ru/faculty/innovatsionnaya-deyatelnost/>.

Преподаватели колледжа осуществляют научно-исследовательскую деятельность, результаты которой представлены в очных выступлениях и публикациях (таблица 19).

Таблица 19 – Очные выступления преподавателей колледжа в 2023 году

Время провед.	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника
июнь 2023	Областная научно-практическая конференция «Медиативные техники по снижению проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды в ПОО»	Галеева Н.Н., Кутукова Е.Н., Черкашина О.В, Ангеловская С.К., Афонасьева И.С., Андросенко Л.С., Хасанова Н.Ф.
ноябрь 2023	ОМО преподавателей цикла ОГСЭ	Хасанова Н.Ф.
ноябрь 2023	Областной семинар для начинающих педагогов	Королева Л.Г.
октябрь 2023	ОМО УГС 08.00.00 Электроника и информационные технологии	Седов А.В.
октябрь 2023	ОМО УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Орлова А.В.
ноябрь 2023	Вебинар по внедрению инструментов НСК в профориентационную работу с молодежью	Бугуева Н.Н.
февраль 2023,	областная научно-практическая конференция - V-е Омельченковские чтения «Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы»	Ашифина Е.А. Сиванькаева В.В. Гусева Л.В. Дурашкина Е. Асташева А.Е. Барсукова Т.И.
февраль 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация среднего профессионального образования – векторы, проблемы, перспективы»	Барсукова Т.И. Дурашкина Е. Ашифина Е.А. Шакирова Р.С.
март 2023	Международный форум Евразийский образовательный диалог «Русская педагогическая школа К.Д.Ушинского- национальное достояние России»	Дурашкина Е.Г
июнь 2023	Областная научно-практическая конференция «Медиативные техники по снижению проявления агрессивного поведения субъектов образовательной среды в ПОО»	Ашифина Е.А. Барсукова Т.И. Дурашкина Е.Г. Вязовцева О.О.

Учебно-методическое обеспечение деятельности колледжа отражено на официальном сайте колледжа <https://kpk74.ru/ru/> .

Структура официально сайта колледжа соответствует нормативным требованиям.

## 8 Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже функционирует 2 библиотеки:

- учебный корпус №1 (г. Копейск, ул. Ленина,40);
- Учебный корпус №2 (г. Копейск, пр. Ильича, 14).

Структура управления библиотекой колледжа представлена на рисунке 2.

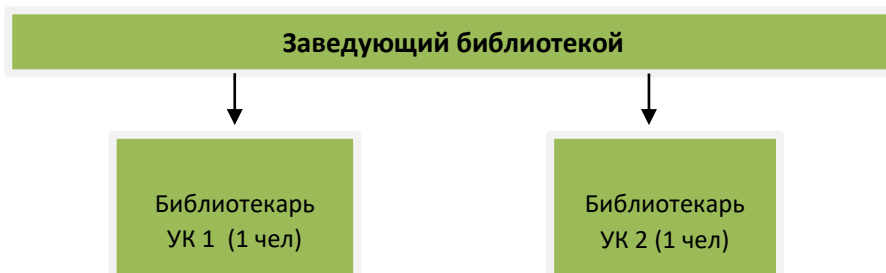


Рисунок 2 – Структура управления библиотеками колледжа

Общий объем книжного фонда составляет 70921 единиц хранения. Библиотека обеспечивает информационными ресурсами учебно-воспитательный процесс в колледже, а также оказывает поддержку пользователям в решении задач, возникающих в процессе их педагогической, профессиональной, учебной и досуговой деятельности.

Библиотека обеспечивает информационными ресурсами учебно-воспитательный процесс в колледже, а также оказывает поддержку пользователям в решении задач, возникающих в процессе их педагогической, профессиональной, учебной и досуговой деятельности.

Библиотекой ведется большая работа по приведению состава фонда в соответствие с ФГОС, избавлению от непрофильной, устаревшей литературы. Комплектование осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с учебными планами профессиональной подготовки. На периодические издания было потрачено 115415 рублей.

В 2023 году количество зарегистрированных пользователей библиотекой составило 1973 чел, количество посещений 27451 чел, количество книговыдач 75312 экз. Книговыдача и посещаемость уменьшились в связи отделением филиала г Пласт (рисунок 5).

В настоящее время для пополнения фонда библиотеки обрабатываются заявки преподавателей на приобретения новой литературы согласно ФГОС ТОП-50. Библиотека активно работает с каталогами издательств и Почты России. Отслеживается вся литература по специальностям ТОП-50.

Библиотека колледжа продлила договор на ЭБС (электронные библиотечные системы) издательств «Знаниум», «Айбукс». Благодаря этому увеличился и обновился фонд библиотеки. Так же продлен договор с НЭБ

(Национальная электронная библиотека), продолжается работа с сайтом «Всенаука».

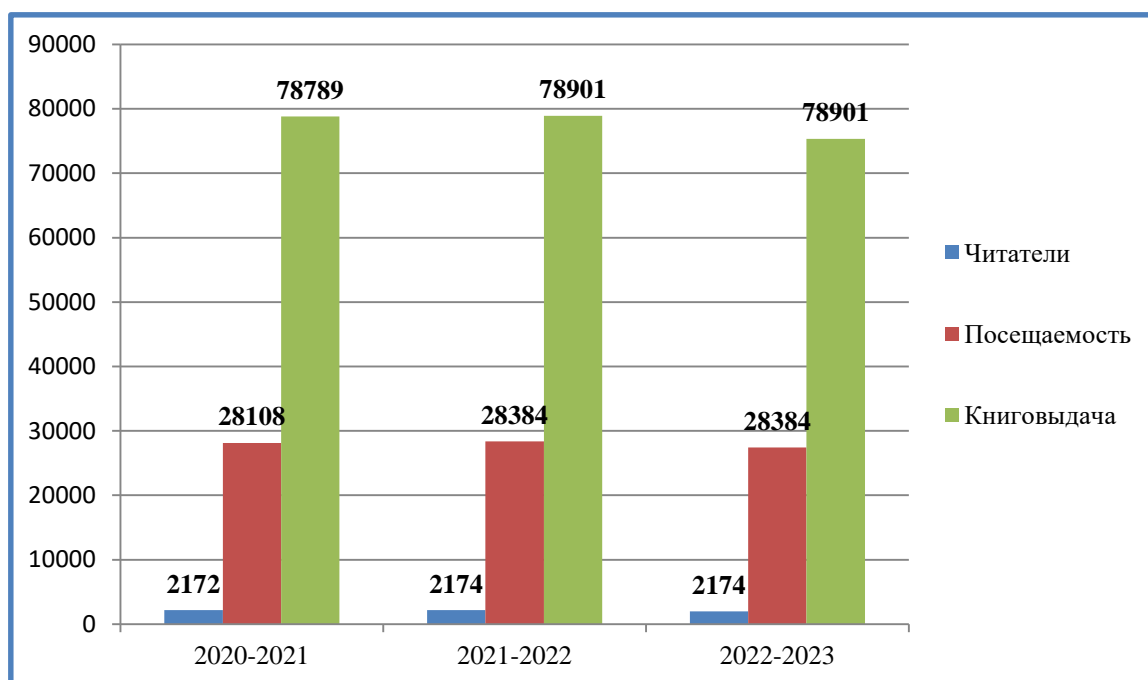


Рисунок 3 – Динамика основных показателей деятельности библиотеки колледжа

\*Показатели библиотеки снизились в связи с отделением филиала в городе Пласт.

### Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 20 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,	2116	12+26 эл изд	65	25
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1380	8	640	17
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	330	2	190	4
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	366	2	144	4
Периодические подписные издания в	4	4	4	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	36	36	36	2



Таблица 21 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	2407	15эл изд	390	21
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально- экономическому циклу	990	16	224	9
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	330	10	129	3
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	934	6	20	8
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	80	2	17	2
Выписываемые периодические издания в	4	-	4	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	69	69	69	0,5

Таблица 22 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 09.01.08. Мастер по обработке цифровой информации

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,	1653	19+55 эл изд	65	21
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	990	8	244	13
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	584	7	112	8
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	56	4	19	1
Периодические подписные издания в	1	-	1	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	22	22	22	3

Таблица 23 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,	1653	19+55 эл изд	65	21
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	990	8	244	13
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	584	7	112	8
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	56	4	19	1
Периодические подписные издания в	1	-	1	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	22	22	22	3

Таблица 24 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	1130	22 эл изд		18
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	252	5	156	3
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	170	3	94	1,5
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	426	5	200	2
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	185	4	110	1,5
Периодические подписные издания в	2	2	2	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	95	95	95	4

Таблица 25 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 22.02.06 Сварочное производство

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	1691	9 эл изд	730	27
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	990	9	540	10
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	440	9	80	5
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	110	9	48	11
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	90	9	62	1
Периодические подписные издания в	4	1	4	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	57	57	57	1

Таблица 26 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,	2176	9 эл изд	528	33
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1380	9	418	22
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	480	9	94	20
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	246	9	16	15
Периодические подписные издания в	4	1	4	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	66	66	66	1

Таблица 27 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	1497	72эл изд.	1190	11,5
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально- экономическому циклу	510	13	416	4
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	160	13	156	1,5
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	470	21	406	5
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	316	12	212	2
Периодические подписные издания в	1	1	2	0,5
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	40	40	40	0,5

Таблица 28 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум» 15.02.08 Технология машиностроения

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	1129	11 эл изд		25
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально- экономическому циклу	204	3	115	4
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	100	3	63	4
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	490	2	314	12
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	291	1	203	10
Периодические подписные издания	4	4	4	2
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	40	40	40	2

Таблица 29 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	1129	17 эл изд		25
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально- экономическому циклу	204	3	115	4
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	100	3	63	4
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	490	2	314	12
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	291	1	203	10
Периодические подписные издания	4	4	4	2
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	40	40	40	2

Таблица 30 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	1129	35 эл изд		25
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально- экономическому циклу	204	3	115	4
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	100	3	63	4
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	490	2	314	12
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	291	1	205	10
Периодические подписные издания	2	2	2	2
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	31	31	31	2

Таблица 31 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	812	50+ 21 эл изд	50	18
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально- экономическому циклу	170	3	80	1,5
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	110	3	72	2
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	290	5	74	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	190	2	87	1,5
Периодические подписные издания	2	2	2	0,5
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	50	50	50	2

Таблица 32 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	931	55эл изд		15,5
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально- экономическому циклу	280	3	280	2
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	130	3	130	1,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	377	5	280	2
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	160	3	26	1
Периодические подписные издания	4	4	4	0,8
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	80	80	80	3

Таблица 33 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 21.02.05 Земельные и имущественные отношения

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	638	8 эл изд		9,9
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	145	3	130	2
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	60	5	40	2
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	180	3	150	1,5
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	170	2	2	1
Периодические подписные издания	3	10	18	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	80	80	80	3

Таблица 34 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	271	38 эл изд		10
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	150	3	130	2
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	60	5	50	2
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	15	3	25	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	34	2	100	4
Периодические подписные издания	2	20	33	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	10	10	10	3

Таблица 35 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы	271	37 эл изд		10
в т.ч. фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально- экономическому циклу	150	3	130	2
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	60	5	50	2
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	15	3	25	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	34	2	100	4
Периодические подписные издания	2	20	33	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	10	9	10	3

Таблица 36 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,		8 эл изд		
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	990		224	9
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	16		16	0.64
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	16		16	0.64
Периодические подписные издания	1		1	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации				



Таблица 37 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (ЧПУ)

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,		8 эл изд		
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	990		224	9
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	6		6	0.24
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	6		6	0.24
Периодические подписные издания	1		1	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации				

Таблица 38 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания (наимен.)	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,	1023	34		
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	990	10	224	9
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	16	12	16	0.64
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	16	12	16	0.64
Периодические подписные издания	1		1	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации				

Таблица 39 – Фонд основной учебной литературы и электронной литературы издательства «Знаниум», «Айбукс» 12680 Каменщик

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания (наимен.)	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,	1023	14		
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	990	10	224	9
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	16	2	16	0.64
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	16	2	16	0.64
Периодические подписные издания	1		1	1
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации				

Библиотека колледжа тесно сотрудничает с общественными организациями, центральной библиотекой Копейска, Детско-юношеской библиотекой Копейска, Налоговой инспекцией и банками города, а также с Физдиспансером и ВИЧ кабинетом городской больницы. Проводятся библиотечные часы встречи с писателями и поэтами города, а также встречи с Боевым братством Копейска, с выпускниками колледжа.

Продолжает реализовываться Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. На базе библиотек колледжа проходят мероприятия совместно с преподавателями русского языка и литературы. В ее рамках были разработаны и проведены библиотечные часы и книжные выставки, викторины по актуальным темам.

С 2022 года на площадке нашего колледжа начал свою работу социально – образовательный проект РИП «Система профилактики проявления агрессивного поведения у обучающихся ПОО». Совместно с Центральной библиотекой г. Копейска и библиотекой колледжа проводятся мероприятия в рамках проекта РИП. Уже прошли мероприятия для обучающихся 1 курса по темам:

- «Позитивное и негативное мышление»
- «Вечная тема: конфликт отцов и детей».

В 2023 продолжились мероприятия для 1 курса

- «Позитив и негатив»
- «Конфликт отцов и детей»
- «Моя самооценка»

Для обучающихся второго курса прошли уже мероприятия

- «Когда все в твоих руках»
- «Меняется мир - меняемся мы»

Мероприятия проходят в игровой форме, включая элементы тренинга. Обучающиеся принимают активное участие в мини сценках по предложенным ситуациям, проходят тестирование. После каждой встречи библиотекари предлагают список фильмов и литературы по обсуждаемым темам. На следующей встрече происходит обсуждение увиденного и прочитанного. Проект понравился обучающимся так как во время проведения библиотечного часа можно получить ответы на темы, которые беспокоят студентов. Мероприятия проводятся, как на базе библиотеки колледжа, на площадке ЦБ и с выходом в парк.

Опыт работы библиотеки по инновационным программам оказался успешным и интересным. Сегодня коллектив библиотеки реализует дополнительные образовательные программы для обучающихся колледжа:

- Знакомство с библиотекой;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Праздники России;
- Здоровый образ жизни;
- Мир профессий;
- Финансовая грамотность населения;
- Моя малая Родина – Копейск.

Программа «Финансовая грамотность населения» программа оказалась востребованной и актуальной. В настоящее время библиотека осуществляет работу по данной программе. Это совместный проект с преподавателями колледжа, центральной библиотекой Копейска, Налоговой инспекцией и банками города. Благодаря сотрудничеству с ЦБ Копейска, программа пошла в школы и библиотеки города. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) организовал онлайн – уроки финансовой грамотности, способствующие формированию у подрастающего поколения принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, способствующих внедрению финансовой грамотности в свою жизнь. Эти уроки проходят на базе библиотеки.

По программе «Гражданско-патриотическое воспитание» библиотека продолжает совместную работу с преподавателями истории О.В. Варлаковой, И.Е. Гавриловой, преподавателями русского языка и литературы О.В. Черкашиной и Т.А. Алексеевской Бугуевой Н.С. Проводятся библиотечные часы на патриотические темы, встречи с интересными людьми и выставки-викторины. Так же проводятся уроки мужества с военно-патриотической организацией «Боевое братство». Продолжается работа с Советом ветеранов колледжа.

По программе «Мир профессий» совместно с преподавателями спецдисциплин Колмогорцевой Е.А., Костаревой А.М, Захарченко Т.В., Денисенко А.В., Афанасьевым В.А, Пичугиным В.В., Седовым А.В., Золотавиной В.М., Бугуевой Н.С. и др. ежемесячно проводятся выставки-викторины, посвященные профессиям. Библиотека продолжает сотрудничество

с социальными партнерами колледжа. Частыми гостями в библиотеки стали молодые рабочие с КМЗ имени «С. М. Кирова», Завода «Электромашина» и другие.

В учебном корпусе №2 (пр. Ильича, 14) проводились встречи:

*с интересными людьми:* мероприятие «Урок Мужества» (приглашены Бароненко А.С., Жимоедов А.С., учебные группы 1 МРОА-22, 2МРОА-22, С-22), встреча с Большаковым П.В. (руководитель кафедры журналистики ЮУрГУ, 1 курс.), открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (инструктор пожарной части № 100 Нязина И.С., 1 курс), тематическое мероприятие «Всемирный день со СПИДОМ» (руководитель АНО «Твоя точка опоры», 1 курс);

*социальными партнерами:* «Форс Продакшин» (с группой МЖКХ-21), ООО Челябинский фланцевый завод» (с группами Т-21, Т-20), ООО «Промтруб инвест» (представитель Каменев А.С., группы С-20, СП-19), «Военкомат (представитель Авдеенко А.В.), ДОССАФ (представитель Платонов А.В., студенты 3 курса), «Спец Трубконструкция» (представитель Жогин А.В., группы Т-21, Т-22), АО «Копейский машзавод» (1-2 курсы)

На базе библиотек колледжа реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

*Программа «Праздники России».* По данной программе библиотека тесно сотрудничает с Детско-юношеской библиотекой Копейска. Проводятся мероприятия по актуальным темам, которые всегда проходят в теплой, дружеской атмосфере.

*Программа «Здоровый образ жизни».* В помощь реализации этой программе библиотека тесно сотрудничает с медицинскими и общественными организациями города. На такие мероприятия приглашаем медицинских работников, а также членов общественной организации «Здоровый Копейск». Библиотечные уроки-лекции «Доктор советует» проходят всегда интересно, с наглядными пособиями и фильмами по теме. Обучающиеся задают много волнующих и животрепещущих вопросов.

*Программа «Знакомство с библиотекой».* Начиная с сентября по май т.е. весь учебный год библиотека регистрирует вновь поступивших читателей. Проходят мероприятия, на которых библиотекари знакомят обучающихся с культурой чтения, со справочной литературой и каталогом. Оказывают помощь в грамотном оформлении и написании печатных работ. Помогают в подборе литературы для курсовых и дипломных работ. Сотрудники библиотеки помогают обучающимся и преподавателям пользоваться ЭБС.

Не первый год в библиотеке успешно работает программа «Моя малая Родина - Копейск». Она носит краеведческий характер знакомит обучающихся с историей родного города с знаменитыми земляками и предприятиями

Копейска. Программа оказалась очень востребованной, познавательной и интересной для студентов и педагогов. Во время встреч демонстрируется очень много фотодокументов и презентаций о городе, области благодаря, которым обучающиеся видят, как меняется наш город, наша область.

В библиотеке ведется разработка ежегодника «Знаменательных и памятных дат», который будет являться помощником в воспитательной и информационной работе колледжа.

На базе библиотек колледжа проходит курс профориентационных мероприятий «Россия – мои горизонты». На этих мероприятиях обучающиеся знакомятся с востребованными профессиями страны, узнают много познавательного и интересного о России. Так же на этих мероприятиях студенты знакомятся с выставкой - форумом Россия.

Библиотека приняла участие в грантовом проекте «Мы вместе» проект создания креативного пространства на базе библиотеки.

Библиотека может назвать себя полноправным участником образовательного процесса, так как обеспечивает равноправный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, способствует успешной адаптации студентов к процессу обучения в колледже, создает условия для самообразования, саморазвития и формирования информационной культуры будущих специалистов.

Ежеквартально проходит работа с Федеральным списком экстремистских материалов (выявление запрещенных изданий в фондах библиотек согласно последним опубликованным спискам). Два раза в месяц дежурный библиотекарь просматривает ФСЭМ на выявление новых документов.

В постоянном режиме библиотека производит выдачу справок по запросам читателей (списки литературы по темам и др.)

Все сотрудники библиотеки прошли аттестацию в колледже. Постоянно повышают свою квалификацию на курсах в ЧИРПО каждый сотрудник один раз в три года.

Библиотекари постоянно участвуют в работе ОМО, которые проходят на базе ЧИРПО и колледжах области.

Библиотеки колледжа оснащены компьютерами, оборудованы оргтехникой, подключены к Интернету. Пользователям библиотеки предоставляется бесплатный доступ к электронным ресурсам: Интернету, стандартным программам Windows, MicrosoftOffice, справочнику 2GIS Челябинск и др., а так же электронные методические пособия по оформлению курсовых и дипломных проектов, электронные учебники, разработанные преподавателями колледжа, обширная собственная база данных (более 1000 записей) статей периодических изданий, хранящихся в библиотеке.

Доход от внебюджетной деятельности составил 41010 руб. Доход уменьшился по сравнению с прошедшим периодом за счет применения бережливых технологий.

## 9 Материально-техническая база

### 9.1 Оснащенность материально-технической базы

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС. Реализация основных образовательных программ осуществляется в кабинетах, лабораториях и мастерских, перечень которых соответствует примерным образовательным программам.

Материально-техническая база колледжа включает в себя учебные корпуса, учебно-производственные мастерские, общежития, спортивные залы, столовые, библиотеки, аудитории, лаборатории (таблица 40).

Таблица 40 – Материально-техническая база колледжа

Наименование	Количество	Примечание
Учебные корпуса	2	г. Копейск, ул. Ленина, 40
		г. Копейск, пр. Ильича, 14
МЦПК	1	г. Копейск, ул.Ленина, 40; г. Копейск, пр. Ильича, 14
Учебно-производственные мастерские	3	г. Копейск, ул. Борьбы,6
		г. Копейск, ул. Ленина, 42
		г. Копейск, пр. Ильича, 14
Общежития	2	г. Копейск, ул. Борьбы 13
		г. Копейск, ул. Борьбы,61
Спортивные залы	3	г. Копейск, ул. Ленина, 40
		г. Копейск, ул. Ленина, 42
		г. Копейск, пр. Ильича, 14
Столовые	2	г. Копейск, пр. Ильича, 14
		г. Копейск, ул. Ленина, 40
Лаборатории	24	21 (г. Копейск, ул. Ленина, 40) 3 (г. Копейск, пр. Ильича, 14)
Аудитории	50	28 (г. Копейск, ул. Ленина, 40) 22 (г. Копейск, пр. Ильича, 14)
Библиотеки	2	г. Копейск, ул. Ленина, 40
		г. Копейск, пр. Ильича, 14
Полигон	2	г. Копейск, пр-т Ильича, 14
		г. Копейск, ул. Борьбы, 6

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными образовательными программами.

Для организации практической подготовки в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские общей площадью 1904,6 м<sup>2</sup>.

Для реализации программ учебных практик в колледже работают учебно-производственные мастерские (таблица 41).

На базе мастерских колледжа осуществляется не только прохождение практики, но и подготовка по дополнительным образовательным программам, подготовка к конкурсам профессионального мастерства, сдача демонстрационных экзаменов.

Таблица 41 – Материально-техническое обеспечение УПМ колледжа

Специальность (профессия)	УПМ, полигоны, лаборатории для проведения практики	Оснащение
<p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>15.02.11 Технология машиностроения;</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования;</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</p> <p>22.02.06 Сварочное производство;</p> <p>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.</p>	<p>Слесарные мастерские (Ильича, 14)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Рабочие места – 15 шт.</li> <li>2 Тиски – 10 шт.</li> <li>3 Инвертор СВ.САИ-20 – 1 шт.</li> <li>4 Полуавтомат «Мастер миг 2009» - 3 шт.</li> <li>5 Плазморез PRESTIGE 54 2 шт.</li> <li>6 Сварочный генератор КМАНА – 1 шт.</li> <li>7 Станок сверлильный 1шт. - рабочий</li> <li>8 Станок наждачный – 1шт. рабочий</li> <li>9 Слесарный инструмент – 15 комплектов</li> <li>10 Штангенциркули - 6 шт.</li> <li>11 Наковальня-1 шт.</li> <li>12 Штангенцикуль (150мм)- 15 шт.</li> <li>13 Микрометр (0-25мм)-5 шт.</li> <li>14 Молоток-15 шт.</li> <li>15 Зубило-15 шт.</li> <li>16 Керно-15 шт.</li> <li>17 Чертилка-15 шт.</li> <li>18 Угольник-15 шт.</li> <li>19 Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-25 шт.</li> <li>20 Линейка 150 мм-12шт.</li> <li>21 Плашки, метчики, сверла Ножовка по металлу – 12 шт.</li> <li>22 Очки защитные – 15 шт</li> </ol>
<p>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Санитарно-техническая мастерская (Ильича, 14)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Рабочие посты</li> <li>2 Верстаки слесарные</li> <li>3 Тележки инструментальные, "Зубр"</li> <li>4 Тиски, "Зубр"</li> <li>5 Лестница-стремянка, "Nika"</li> <li>6 Мусорный бак</li> <li>7 Щетка для очистки верстака, малая</li> <li>8 Щетка для очистки пола</li> <li>9 Сок для очистки пола</li> <li>10 Компрессор с гибким шлангом и быстросъемными адаптерами, "P.I.T."</li> <li>11 Набор фитингов 1/4", "P.I.T."</li> <li>12 Пистолет для накачки шин с манометром; "P.I.T."</li> <li>13 Шланг воздушный спиральный с фитингами (5 м, 8x12 мм, 10 бар), P.I.T.</li> <li>14 Биметаллический секционный радиатор 500, 5 секций, "WDR-RUS"</li> <li>15 Кронштейн для радиатора угловой универсальный, "Сантехурал"</li> <li>16 Термостатическая головка для радиаторной арматуры М30, "Сантехурал"</li> <li>17 Радиатор панельный стальной с нижним подключением 500x500 + комплект заглушек + термостатическая головка, "PRADO"</li> </ol>

		<p>18 Инсталляция для установки подвесного унитаза, "DI"</p> <p>19 Унитаз подвесной безободковый с сиденьем в комплекте, "DI"</p> <p>20 Циркуляционный насос А20-40 130 (гайки подключения в комплекте: 2-е муфты ВР, 2-е накидные гайки и 2-а уплотнительных кольца), "Циркуль 32/80"</p> <p>21 Нож для снятия изоляции, "зубр"</p> <p>22 Набор диэлектрических отверток в чехле, "Stayer"</p> <p>23 Устройство для снятия изоляции, "Stayer"</p> <p>24 Набор Г-образных шестигранников 1,5-2-2,5-3-4-5-6-8-10 мм, "Зубр"</p> <p>25 Аккумуляторная дрельшурупов, "P.I.T."</p> <p>26 Напильник слесарный плоский, "Зубр"</p> <p>27 рулетка 3м, "Зубр"</p> <p>28 Уровень 1000мм, "Stayer"</p> <p>29 Уровень 500мм, "Stayer"</p> <p>30 Уровень-угломер электронный, "Зубр"</p> <p>31 Многофункциональный электронный транспортиругломер, "Зубр"</p> <p>32 Угольник металлический 250-400 мм, "Зубр"</p> <p>33 Метр складной деревянный, 2м x 16 мм, "Kraftool"</p> <p>34 Набор ключей, "Зубр"</p> <p>35 Набор бит для шуруповерта, "Зубр"</p> <p>36 Набор сверл по металлу (1,5-13) мм, "Зубр"</p> <p>37 Ножницы для резки металлопластиковых труб 4-мя роликами с игольчатыми подшипниками для вращения трубы во время резки, "Rotenberger@"</p> <p>38 Инструмент для резки и снятия фаски труб из полимерных материалов до 110 мм (с вкладышами на 50мм и 75мм), "Rotenberger"</p> <p>39 Ножовка по металлу 9-12", L полотна 300мм., "Зубр"</p> <p>40 Сверхгибкое полотно HSS4 PLUS, L полотна 300мм, "Зубр"</p> <p>41 Телескопический труборез для нержавеющей стальных труб 1/4"- 1.3/8" (6 - 35мм), "Stayer"</p> <p>42 Фаскосниматель: внутри и снаружи, 3-36,1/8-1.3/8 стальной корпус, "Rotenberger"</p> <p>43 Трубогиб для тонкостенных медных и стальных труб с комплектом гибочных сегментов с базовыми пластинами для закрепления в тисках 12- 15-18-22мм, к-т в ящике, "Rotenberger"</p> <p>44 Высокотехнологичные сантехнические клещи 10" 260 мм, "Зубр"</p> <p>45 Ручной резьбонарезной клупп для стальных труб 1/2" - 3/4" - 1" - 1.1/4", "Зубр"</p> <p>46 Зажимные клещи с параллельными губками с удобной перестановкой захвата, длина 250мм, захват 46мм, "Зубр"</p> <p>47 Ключ разводной 03-015, "Зубр"</p> <p>48 Тройной фаскосниматель и калибратор 16x2мм / 20X2мм / 25x2,5мм+26x3мм, "Сантехурал"</p> <p>49 Выпрямитель для металлопластиковой трубы</p>
--	--	--



		<p>Ø16 совместим с расходными материалами (одного производителя), "Rotenberger"</p> <p>50 Набор отверток PH1, PH2, PZ1, PZ2, шлицевые, "Зубр"</p> <p>51 Нож складной с выдвижным лезвием, "Stayer"</p> <p>52 Цифровой уровень Mini + элементы питания, "Зубр"</p> <p>53 Набор для пресс систем, в пласт. чемодане, без пресс-клещей, "Rotenberger"</p> <p>54 Клещи для пресс-фитинга SV-22, совместимы с пресс инструментом или аналог, "Rotenberger"</p> <p>55 Клещи для пресс-фитинга SV-15, совместимы с пресс инструментом или аналог, "Rotenberger"</p> <p>56 Клещи для пресс-фитинга TH-16, совместимы с пресс инструментом или аналог, "Rotenberger"</p>
<p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>22.02.06 Сварочное производство;</p> <p>15.01.05 Сварщик</p>	<p>Сварочные мастерские (Ильича, 14)</p>	<p>1 Стол сварщика – 18 шт</p> <p>2 Комплект сварочного оборудования для газовой, аргонодуговой, электрической сварки</p> <p>3 Аппарат аргонодуговой сварки</p> <p>4 Аппарат воздушно-плазменной резки (для резки и раскроя металлических материалов)</p> <p>5 Тренажер сварщика</p> <p>6 Сварочный аппарат для сварки труб ПЭ</p> <p>7 Стол сварщика с поворотной-вытяжным устройством – 4шт</p> <p>8 Трансформатор сварочный ТДМ-21772 – 2 шт.</p> <p>9 Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт</p> <p>10 Балластный реостат РБ – 300 – 22шт</p> <p>11 Универсальная аргонодуговая установка – 1шт</p> <p>12 Инверторный сварочный полуавтомат</p> <p>13 Баллон кислородный(40л) – 8шт</p> <p>14 Баллон пропан-бутановый (50л) - 3шт</p> <p>15 Баллон аргоновый (40л) – 4шт</p> <p>16 Баллон углекислотный (40л) – 1шт</p> <p>17 Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт</p> <p>18 Редуктор кислородный БКО- 5шт</p> <p>19 Редуктор пропановый БПО – 1шт</p> <p>20 Редуктор углекислотный – 1шт</p> <p>21 Горелка газовая Г2 – 4шт</p> <p>22 Щиток сварщика -15 шт.</p> <p>23 Электродержатель сварочного типа – 13 шт.</p> <p>24 Зубило – молоток – 13 шт.</p> <p>25 Щетка металлическая – 11 шт.</p> <p>26 Резак газовый РЗП -1шт</p> <p>27 Маска сварщика – 22шт</p> <p>28 Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
<p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</p> <p>22.02.06 Сварочное производство;</p>	<p>Сварочный полигон (Ильича, 14)</p>	<p>1 Листогибочный станок ИВ 1648 – 1 шт.</p> <p>2 Полуавтомат «Мастер миг 2009» - 3 шт.</p> <p>3 Аргонно – дуговая сварка – 1 шт.</p> <p>4 Тисы слесарные поворотные – 3 шт.</p> <p>5 Верстак слесарный – 1 шт.</p> <p>6 Трубогиб механический НВ 3428 – 1 шт.</p> <p>7 Пресс-ножницы НГ5222 – 1 шт.</p> <p>8 Полуавтомат сварочный «Супер –миг – 460» - 1 шт.</p>

<p>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</p>		<p>9 Фильтрационная установка ФВУ 1200 – 2 шт. 10 Выпрямитель многопостовой ВДМ 1600С в комплекте - с балластными реостатами РБ – 302 -15 шт.; - электродержателями ЭД-40 – 20 шт. - кабелем сварочным КГ 1 Ч 35 – 450 м.</p>
<p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 15.02.11 Технология машиностроения; 15.02.15 технология металлообрабатывающего производства 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ 15.01.05 Сварщик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	<p>Токарная мастерская (Ильича, 14)</p>	<p>1 Сверлильно-фрезерный станок с цифровой индикацией Stalex SMD-2 2 Настольный учебный токарный станок с компьютерной системой ЧПУ 3 Токарно – винторезный станок 1 К 62 – 5 шт. 4 Токарно – винторезный станок 1 А 616 – 4 шт. 5 Токарно – винторезный станок 1 А62 – 1 шт. 6 Токарно – винторезный станок GH – 1840 ZX – 1 шт. 7 Токарно – винторезный станок CDS 6240 В – 2 шт. 8 Токарно – винторезный станок - фрезерный 6 P11 – 1 шт. 9 Станок вертикально – фрезерный 6 P11 – 1 шт. 10 Наждак напольный – 2 шт. 11 Пила механическая – 1 шт. 12 Точило двустороннее – ТЭ-2 – 1 шт. 13 Верстак слесарный с тисками – 2 шт.</p>
<p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 12680 Каменщик</p>	<p>Мастерская каменных работ (Ильича, 14)</p>	<p>Рабочие места - 8 мест 1. Станок камнерезный- 3шт. 2. Инвентарь: - ящики растворные п/эт – 8шт - ящики растворные мет. – 4 шт - бак для песка мет. – 1шт - бак для глины мет. – 1шт - поддон для замешивания раствора мет. – 1шт - бочка для воды мет. – 1шт - ведра для воды мет. – 8 шт - ведра для сухих материалов и мусора – 5шт - шкаф для инструмента – 2шт - шкаф для спец. одежды - 1 шт 3. Инструменты: - молоток – 5шт - молоток-кирочка – 3шт - кельма каменщика – 18 шт - расшивки -10 шт - уровень – 7 шт - правило мет – 5 шт - правило дер. – 4шт - угольник мет. -2шт - лопата растворная – 10 шт - лопата штыковая – 2 шт - совок для мусора – 8 шт - щетка для пола – 8шт - макловица – 4 шт - отвес – 2шт 4. Приспособления: - шнур-причалка- 2шт - порядовки – 2шт - опалубка для кладки арочных перемычек – 2шт - сито для просеивания песка -3шт -бетоносмеситель – 1шт -печные приборы 5. Материалы: - песок</p>

		<p>-глина -кирпич одинарный полнотелый 2000шт</p> <p>6. Спец одежда: - костюм (брюки, куртка) – 10шт - комбинезон – 5шт - берет – 10 шт - рукавицы - 10 шт - каска – 9шт</p>
17531 Рабочий зеленого хозяйства	Мастерская Рабочий зеленого хозяйства (пр. Ильича, 14.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук – 1 шт.,</li> <li>2. Тумба для творческих работ – 4 шт.,</li> <li>3. Растения в ассортименте,</li> <li>4. Стол для лабораторных работ – 1 шт.,</li> <li>5. одежда для работ в саду – 12 шт.,</li> <li>6. комплекты садовых инструментов и инвентаря, применяемых в зеленом хозяйстве – 12 шт., приспособления для разбивки цветника – 12 шт.,</li> <li>7. ящики для рассады, цветочные горшки – в ассортименте;</li> <li>8. почвенные смеси и материалы для посадки и выращивания рассадных и горшечных культур – в ассортименте.</li> </ol>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;	Геодезический полигон (Ленина,40)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Комплект учебного оборудования Теодолит УОМЗ 4Т30П – 2 шт</li> <li>2 Комплект учебного оборудования Нивелир VEGA L-24 – 2 шт</li> </ol>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности и учебной бухгалтерии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персональный компьютер (системный блок)</li> <li>2. Монитор DELL</li> <li>3. Клавиатура logitech</li> <li>4. Мышь</li> <li>5. 1С:Предприятие 8.3 (8.3.22.1709)</li> <li>6. СПС "Консультант +"</li> <li>7. СПС "Консультант +"</li> <li>8. Microsoft 365 (office)</li> <li>9. Acrobat Reader DC</li> <li>10. WinRAR</li> <li>11. МФУ brother</li> <li>12. Офисный стол</li> <li>13. Офисный стул</li> <li>14. Корзина для мусора</li> <li>15. Персональный компьютер (системный блок)</li> <li>16. Монитор DELL</li> <li>17. Клавиатура logitech</li> <li>18. Мышь</li> <li>19. МФУ brother</li> <li>20. Офисный стол</li> <li>21. Офисный стул</li> </ol>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования;	Мастерская по ремонту бытовых приборов (Ленина,40)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Типовой комплект учебного оборудования «Холодильник»-1 шт</li> <li>2 Макеты бытовой техники</li> <li>3 Двигатели</li> </ol>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования;	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования (Ленина,40)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Типовой комплект учебного оборудования «Релейно-контакторные схемы управления двигателя постоянного тока» - 1 шт</li> <li>2 Типовой комплект учебного оборудования «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» - 3 шт.</li> <li>3 Типовой комплект учебно-лабораторного</li> </ol>

		<p>оборудования «Стол электромонтажника среднего уровня» - 2шт.</p> <p>4 Типовой комплект учебного оборудования «Электрические аппараты»- 1 шт</p> <p>5 Типовой комплект учебного оборудования «Модель электрической системы с узлом комплексной нагрузки» - 1 шт</p> <p>6 Типовой комплект учебного оборудования лабораторный стенд «Электрические аппараты» - 1 шт</p> <p>7 Стационарный демонстрационный комплекс «Видеокомпакт 35» - 1 шт</p> <p>8 Типовой комплект учебного оборудования «Основы электрических машин», исполнение настольное ручное -1 шт.</p>
09.02.07 Информационные системы и программирование	Лаборатория архитектуры ПК и вычислительной техники	<p>1. Персональный компьютер в сборе Zalman – 13 шт</p> <p>2. Компьютерный монитор Dell – 23 шт</p> <p>3. Клавиатура Logitech-13 шт</p> <p>4. Компьютерная мышь Logitech-13шт</p> <p>5. Сервер Zalman</p> <p>6. Интерактивная панель Classic Solution IFP-753P4K</p> <p>7. МФУ Brother A4</p> <p>8. Стол угловой</p> <p>9. Стул компьютерный</p> <p>10. Стол компьютерный</p> <p>11. Стулья со спинкой текстильный, ткань</p> <p>12. Столы офисные</p> <p>13. Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
09.02.07 Информационные системы и программирование	Лаборатория разработки веб приложений, организации принципов построения информационных систем	<p>1. Персональный компьютер в сборе Zalman – 13 шт</p> <p>2. Компьютерный монитор Dell – 23 шт</p> <p>3. Клавиатура Logitech-13 шт</p> <p>4. Компьютерная мышь Logitech-13шт</p> <p>5. Сервер Zalman</p> <p>6. Интерактивная панель Classic Solution IFP-753P4K</p> <p>7. МФУ Brother A4</p> <p>8. Стол угловой</p> <p>9. Стул компьютерный</p> <p>10. Стол компьютерный</p> <p>11. Стулья со спинкой текстильный, ткань</p> <p>12. Столы офисные</p> <p>13. Программное обеспечение общего и профессионального назначения</p>
09.02.07 Информационные системы и программирование	Лаборатория программирования, баз данных, программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	<p>1. Персональный компьютер в сборе Zalman – 13 шт</p> <p>2. Компьютерный монитор Dell – 23 шт</p> <p>3. Клавиатура Logitech-13 шт</p> <p>4. Компьютерная мышь Logitech-13шт</p> <p>5. Сервер Zalman</p> <p>6. Интерактивная панель Classic Solution IFP-753P4K</p> <p>7. МФУ Brother A4</p> <p>8. Стол угловой</p> <p>9. Стул компьютерный</p> <p>10. Стол компьютерный</p> <p>11. Стулья со спинкой текстильный, ткань</p>

		12. Столы офисные 13. Программное обеспечение общего и профессионального назначения 14.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;	Лаборатория устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей (Ильича,14)	1 Автомобиль 2 Двигатель 3 Поддон для отходов ГСМ 4 Кантователь 5 Тестер цифровой. (мультиметр) 6 Диагностический сканер 7 Зарядное устройство 12v 8 Лампа переноска 9 Стеллаж инструментальный 10 Стол компьютерный 11 Стул офисный 12 Компьютер 13 Оправка для поршневых колец 14 Фиксатор распределительных валов 15 Рассухариватель 16 Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов 17 Съёмник сальников клапанов 18 Призмы 19 Блокиратор маховика 20 Индикатор часового типа 21 Магнитная стойка для индикатора 22 Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм. 23 Набор динамометрических ключей 5-210 Н•м 24 Тиски 25 Угломер 26 Маслѐнка 27 Штангенциркуль 28 Набор щупов 29 Набор с инструментом 30 Ключ для натяжки натяжного ролика 31 Клещи для установки поршневых колец 32 Магнит 33 Набор пинцетов 34 Линейка для измерения плоскостности поверхностей 35 Набор для разборки салона 36 Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм 37 Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп) 38 Пробник диодный 39 Пробник ламповый 40 Зеркальце на ручке 41 Набор для демонтажа клемм электропроводки 42 Устройство или установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция) 43 Набор автоэлектрика 44 Нутромер 45 Упор противооткатный
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;	Лаборатория автомобильных двигателей и электрооборудования (Ленина,40)	1 Автомобиль 2 Двигатель 3 Поддон для отходов ГСМ 4 Кантователь 5 Тестер цифровой. (мультиметр) 6 Диагностический сканер 7 Зарядное устройство 12v

		8 Лампа переноска 9 Стеллаж инструментальный 10 Стол компьютерный 11 Стул офисный 12 Компьютер 13 Оправка для поршневых колец 14 Фиксатор распределительных валов 15 Рассушариватель 16 Съёмник сальников коленчатого и распределительных валов 17 Съёмник сальников клапанов 18 Призмы 19 Блокиратор маховика 20 Индикатор часового типа 21 Магнитная стойка для индикатора 22 Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм. 23 Набор динамометрических ключей 5-210 Н•м 24 Тиски 25 Угломер 26 Маслёнка 27 Штангенциркуль 28 Набор щупов 29 Набор с инструментом 30 Ключ для натяжки натяжного ролика 31 Клещи для установки поршневых колец 32 Магнит 33 Набор пинцетов 34 Линейка для измерения плоскостности поверхностей 35 Набор для разборки салона 36 Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм 37 Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп) 38 Пробник диодный 39 Пробник ламповый 40 Зеркальце на ручке 41 Набор для демонтажа клемм электропроводки 42 Устройство или установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция) 43 Набор автоэлектрика 44 Нутромер 45 Упор противооткатный
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования; 15.02.11 Технология машиностроения; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Лаборатория материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации (Ленина,40)	1 Плакаты; 2 Электрифицированные стенды; 3 Макеты; 4 Модели действующие; 5 Детали, сборочные узлы; 6 Инструменты; 7 Чертежи; 8 Раздаточный материал; 9 Обучающая литература.

<p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;</p> <p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования;</p> <p>15.02.11 Технология машиностроения;</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>Строительство зданий и сооружений;</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p>	<p>Лаборатория Электротехники и электрических измерений (Ленина,40)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лабораторные стенды «Уралочка» - 4шт.;</li> <li>2 Стенды по электроприводу и ПРА – 2шт.;</li> <li>3 Стенды для исследования электронных и полупроводниковых приборов и устройств – комплект</li> <li>4 Мультиметры – 16 шт.</li> </ol>
<p>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования;</p>	<p>Электромонтажная мастерская</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диэлектрический коврик</li> <li>2. Переносная розетка 3P+PE+N 16А</li> <li>3. Розетка 2-х местная, с зазем/конт, 16А</li> <li>4. U=220В, с защитой от токов КЗ, перегрузки, утечки АВДТ, С16, 30МА (проводник 2,5мм2)</li> <li>5. Верстак</li> <li>6. (ширина 600 мм, длина 1800 мм, высота 800-900 мм)</li> <li>7. Ящик для материалов (пластиковый короб)</li> <li>8. Размер (В,Ш,Д) от 400х300х500мм</li> <li>9. Корзина для мусора от 80л</li> <li>10. Веник и совок (комплект)</li> <li>11. Стуло поворотное</li> <li>12. Стремянка или подмости</li> <li>13. Инструментальная тележка трех ярусная открытая</li> <li>14. Пояс для инструмента</li> <li>15. Пассатижи</li> <li>16. Боковые кусачки</li> <li>17. Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм</li> <li>18. Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором</li> <li>19. Набор отверток плоских, крестовых</li> <li>20. Мультиметр универсальный с режимом прозвонки</li> <li>21. Уровень, L= 20-40см</li> <li>22. Уровень, L= 150см</li> <li>23. Молоток</li> <li>24. Набор бит для шуруповерта</li> <li>25. Набор сверл, D= 1-10</li> <li>26. Сверло для отверстий d=12-32мм</li> <li>27. Струбцина</li> <li>28. Напильник плоский</li> <li>29. Напильник круглый</li> <li>30. Ящик для инструмента</li> <li>31. Рулетка</li> <li>32. Круглогубцы</li> <li>33. Торцевой ключ и сменные головки</li> <li>34. Фонарик налобный</li> <li>35. Угломер (электронный)</li> <li>36. Шуруповерт аккумуляторный (не менее 18В)</li> </ol>

		37. Клещи обжимные 0,5-6,0 мм <sup>2</sup> 38. Кусачки арматурные (болгорез) 39. Кисть малярная (для уборки стружки) 40. Пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм 41. Фен технический 42. Угольник металлический 43. Маркировочное устройство P-touch/ аналог 44. Электродвигатель 3-фазный 45. от 0,15кВт до 0,5кВт от 1500-2000об/мин 46. Сетевой удлинитель на 5 розеток (длина 5 метров) 47. Набор первой медицинской помощи 48. Огнетушитель углекислотный ОУ-1 или аналог 49. Рабочий стол (ШхГхВ) от 1400х600х750 50. Стул жесткий на вес 100 кг 51. Мегаомметр
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров"	Кабинет химии	1 Персональный компьютер (системный блок) 2 Монитор DELL 3 Клавиатура logitech 4 Мышь 5 Столы 6 Стулья 7 Доска 8 Вешалки 9 Аптечка 10 Огнетушитель
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Криминалистический полигон (ул. Борьбы,6)	1 Чемодан криминалиста 1 шт. 2 Автомобиль 3 Манекен 4 Мебель для проведения расследований происшествия
	Кабинет криминалистики № 11 (ул. Борьбы,6)	1 Ноутбук, 2 Пистолет пневматический 3 шт., 3 Макет пистолета 30 шт., 4 Палка резиновая 30 шт., 5 Кабура 5 шт., 6 Спецсредство БР (наручники) 5 шт., 7 Макет ножа 30 шт., 8 Квадрокоптер 1 шт., 9 аптечки 5 шт., 10 Чемодан криминалиста 1 шт.
	Лазерный тир Кабинет № 14 (ул. Борьбы,6)	1 Тир лазерный, 2 Персональный компьютер, 3 Экран, 4 Аудиоколонки
	Криминалистический полигон «Офисный кабинет» № 12 (ул. Борьбы,6)	1 Ноутбук, 2 Телевизор, 3 Интернет

Информация о материально-техническом оснащении представлена на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <https://kpk74.ru/ru/sveden/objects/> .



Вывод: материально-техническая база образовательного процесса в колледже по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

## 9.2 Информатизация и цифровизация образовательного процесса

Информационно-вычислительный центр колледжа обеспечивает образовательный процесс средствами компьютерной и офисной техники, создает условия для использования информационных технологий, как в учебном процессе, так и в процессе управления.

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Общее количество компьютеров и ноутбуков по всем образовательным комплексам 305, из которых 241 задействовано в учебном процессе, 7 компьютерных классов по 12 машин в каждом. В каждом компьютерном классе установлено современное АРМ преподавателя, оснащенное современными средствами мультимедиа и периферии (проектор или интерактивная доска, принтер, сканер или МФУ).

В зданиях колледжа создана единая локальная сеть с разделением на подсети на физическом и логическом уровне. Все структурные подразделения и службы, связанные локально-вычислительной сетью (ЛВС) имеют выход в сеть Интернет. Выход в интернет осуществляется по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС), на скорости 100 Мбит/с.

Внутренняя ЛВС построена на современном коммутационном оборудовании компании D-link по технологии Fast Ethernet и Gigabit Ethernet на скорости до 1 Гбит/с. Выход в сеть Интернет осуществляется через отдельный маршрутизатор. Контент-фильтрация сети Интернет осуществляется провайдером «ПАО РОСТЕЛЕКОМ», через Единую сеть передачи данных (ЕСПД), а также настроек маршрутизации. Студенты имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ИТ, а также ежедневно в свободном доступе в течение дня в библиотеке колледжа.

В колледже имеются профессиональные пакеты программ по специальностям и направлениям подготовки, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам; программы компьютерного тестирования; электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам, разработанные преподавателями колледжа; электронные версии справочников и словарей; программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Наиболее важные результаты процесса информатизации в 2023 году:

Внедряется план мероприятий и начаты работы по подготовке колледжа к реализации проекта «Цифровая образовательная среда 2022 - 2025»;

Продолжается работа по внедрению проекта «Центра информационных технологий и дистанционного обучения» которая затрагивает использование 4 этажа УК № 1 как единого информационного пространства колледжа;

Создан и открыт новый кабинета № 405 «Лаборатория разработки веб – приложений, организации и принципов построения информационных систем». Техника для кабинета в количестве 13 компьютеров была получена в рамках национального проекта «Образование»;

Переход на отечественную сертифицированную ФСТЭК и ФСБ операционную систему (РЕД ОС) кабинет № 405, 407. Ведется работа по импортозамещению в использовании ПО для специальностей тех. профиля;

Приобретен и установлен новый компьютерный класс в количестве 12 компьютеров кабинет № 406;

Продолжается приобретение и установка ПК (ноутбуков), а также периферийного оборудования для создания АРМ по всем учебным комплексам колледжа;

Приобретена и произведена частичная замена ПК для бухгалтерии и администрации колледжа;

В структурном подразделении бухгалтерия приобретено ПО «1С Бухгалтерия» на 9 рабочих мест и начат переход, занесение и выгрузка данных из предыдущей бухгалтерской системы «СТЭК»;

Колледж успешно прошел проверку ГБУ ДПО «ЧИРО» За соблюдением условий использования средств криптографической защиты информации (СКЗИ);

В рамках проекта ЦОС продолжены работы по монтажу ЛВС и подключения пользователей к сети Интернет во всех учебных комплексах колледжа;

Произведен монтаж локальной сети (ЛВС) и Интернет с подключением основных кабинетов в здании по адресу ул. Борьбы, 6 (Правоохранительный корпус);

В двух учебных комплексах, в рамках Госконтракта настроены и используются узлы связи сети Интернет для подключения к Единой сети передачи данных (ЕСПД);

Сотрудники административно – управленческого и педагогического состава прикреплены к единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА);

Производится внедрение и запуск федеральных информационных систем: «СФЕРУМ»; «Моя школа»; «ТЕЗИС»; «ПОС»;

Ведется работа в системе «Сетевой город. Образование» в сфере общего профессионального и дополнительного образования;

Активно используются и внедряются сервисы компании «Яндекс» таких как: «Яндекс Телемост, Почта, Диск, Календарь»;

В АСУ ProCollege ведутся работы по наполнению электронных курсов идет работа с учебными планами и тарификации преподавателей, а также введение и заполнение электронного журнала преподавателями. Проходит обучение, в АСУ ProCollege для преподавательского и управленческого персонала;

Продолжается работа по формированию проекта оснащения оборудованием специальностей ТОП-50 направления «Информационные и коммуникационные технологии»;

Приобретено и установлено ПО «КОМПАС 3D v22» 12 лицензий кабинет № 406;

Продление подписки прикладного ПО 1С вер. 8.3 с продлением подписки (20 рабочих мест);

В рамках работы по импорту замещению ПО для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» использование продуктов от компании NanoCAD — платформа для проектирования и моделирования, разработанная российской компанией ООО «Нанософт разработка», также компании «АСКОН» таких как Pilot-BIM и Ренга.

Педагогическими работниками колледжа разработаны и используются в работе электронные образовательные ресурсы (далее по тексту – ЭОР), которые размещены в системе АСУ Проколледж. Доступ к ресурсам защищен логином/паролем.

Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО – 12. В разработке ЭОР для областного репозитория принимали участие 13 педагогов колледжа (таблица – 42).

Таблица 42 – Педагогические работники, принимавшие участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО

№п.п	Наименование электронного ресурса, размещенного в областном репозитории СПО	ФИО преподавателя
1	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	Захарченко Т.В.
2	ПМ 03 проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Костарева А.М.
3	Биология	Королева Л.Г.
4	Конституционное право	Гашева Е.А.

5	«Методические рекомендации для обучающихся по проведению практических работ по предмету «Основы алгоритмизации и программирования» для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Абдулвалеева З.В.
6	Геодезические работы в строительстве	Денисенко А.В.
7	ПМ 01.01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Яхья В.М.
8	История	Гаврилова И.Е.
9	МДК 02.02 по АТ (кузовной ремонт)	Орлова А.В. Добрынина Л.И.
10	Материаловедение (цветные металлы и сплавы на их основе)	Гусева Л.В.
11	Обществознание	Шакирова Р.С.
12	Биология	Залата С.А.

Образовательный процесс в колледже реализуется в том числе с применением электронных форм обучения.

### 9.3 Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников

В колледже созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся, а именно: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории колледжа, договоров на обслуживание с соответствующими организациями (рисунок 4).

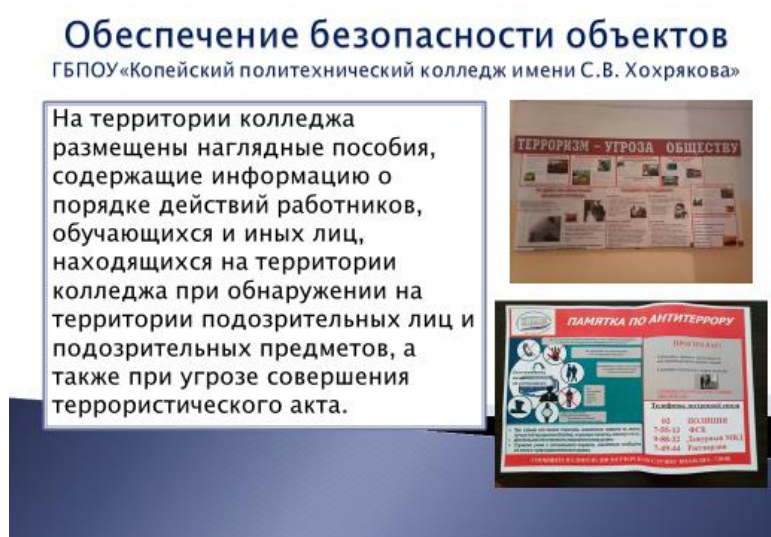


Рисунок 4 – Размещение наглядности по безопасности в помещениях колледжа

Здания и сооружения колледжа оборудованы системами видеонаблюдения (рисунки 5, 6).

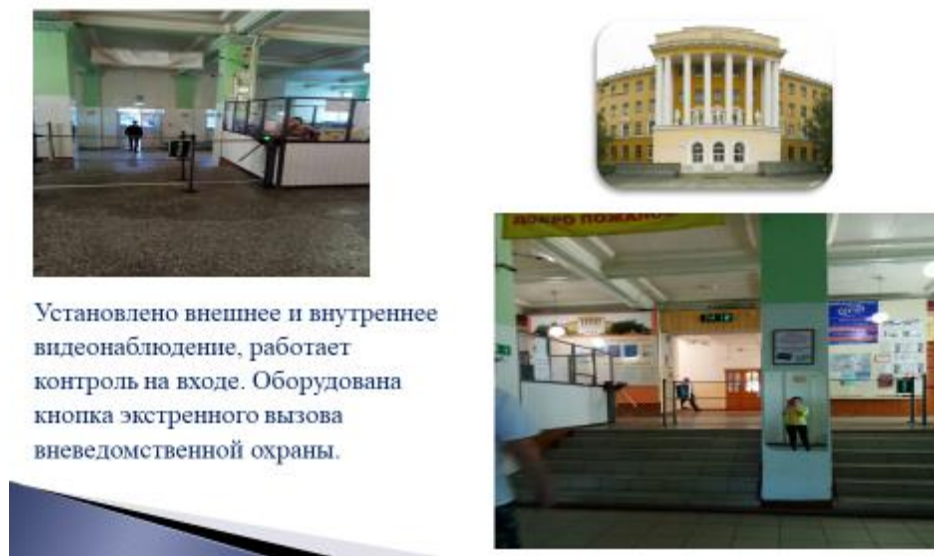


Рисунок 5 – Размещение наглядности по безопасности в учебном корпусе 1 (г. Копейск, ул. Ленина, 40)



Рисунок 6 – Размещение наглядности по безопасности в учебном корпусе 2 (г. Копейск, пр. Ильича, 14)

Ежегодно в соответствии с планом организуется проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Территория образовательной организации огорожена и имеет освещение по периметру.

В 2023г. проведены следующие мероприятия:

- все здания учебных корпусов, учебно-производственных мастерских, студенческих общежитий оснащены системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ – ПЦО ОВО по г. Копейску;
- модернизируется система видеонаблюдения в учебных корпусах;
- проводятся инструктажи и практические занятия с работниками охраны по действиям при обнаружении на территории посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- проводится периодический обход и осмотр территории зданий, помещений, систем подземных коммуникаций, а также периодическая проверка складских помещений ответственными за помещения ежедневно;
- завершена работа по ограждению территории учебного корпуса №2 пр. Ильича, 14;
- проводились в течение учебного года практические тренировки реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности. Во время тренировок отрабатывался порядок действий лиц, ответственных за проведение эвакуации. Всего проведено 6 практических тренировок в г. Копейске;
- разработан и утвержден план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- установлены камеры внешнего видеонаблюдения (здание по адресу ул. Борьбы, 6);
- установлена зона КПП в УПМ (здание по адресу ул. Борьбы, 6);
- приобретены металлоискатели;
- организованы вахты во всех учебных корпусах.

#### Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

- заключены договоры на техническое обслуживание систем обеспечения пожарной безопасности всех зданий колледжа, участвующих в образовательном и воспитательном процессе;
- произведены работы в помещениях столовых учебных корпусов (г. Копейск, ул. Ленина, 40, пр-т Ильича 14) в соответствии нормам пожарной безопасности;
- модернизирована система речевого оповещения при обнаружении пожара в учебном корпусе №1 (Ленина 40);
- установлен программно-аппаратный комплекс осуществляющий дублирование сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны (Борьбы 6);
- произведена огнезащитная обработка сцены актового зала и одежды сцены в актовом зале (Ленина 40).

### Охрана труда

- проведена специальная оценка условий труда рабочих местах в учебном корпусе №2 (Ильича 14);
- проводится инструктаж работников по охране труда вводный и на рабочем месте;
- разработаны программы обучения сотрудников на базе АСУ ProCollege»;
- проводится работа по подготовке материально-технической базы для проведения инструктажа сотрудников он-лайн.

### Мероприятия по энергосбережению

- приведены в рабочее состояние все приборы учета теплоэнергии;
- в течение года проводился частичный ремонт водопроводных сетей, канализационных сетей, кровли;
- проведен капитальный ремонт системы канализации в студенческих общежитиях №2;
- проводится плановая замена ламп освещения на энергосберегающие.

## 9.4 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды. В колледже организовано медицинское обслуживание обучающихся, проводится плановая лечебно-оздоровительная, санитарно-просветительная работа.

Учреждением здравоохранения, ответственным за медицинское обслуживание, является МЛПУЗ «Городская детская поликлиника № 1» (ул.Гольца,12).

Все обучающиеся и работники колледжа обеспечены горячим питанием. В колледже работают 2 столовых.

В столовых имеется необходимое технологическое оборудование, техническое состояние оборудования - удовлетворительное.

В колледже имеются необходимые объекты в каждом из учебных корпусов для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы: 1 спортивная площадка; 2 спортивных зала; 1 тренажерный зал. Все иногородние студенты обеспечены местами для проживания в общежитиях колледжа.

Колледж имеет 2 общежития для проживания обучающихся и сотрудников: общее число проживающих в общежитиях – 239 (данные по общежитиям №№1-2), в том числе обучающихся – 62. В общежитиях созданы

условия для проживания, питания, учебы, а также для культурного отдыха обучающихся. Увеличено количество койко-мест для проживания обучающихся.

Сотрудники колледжа имеют возможность отдохнуть летом на базе отдыха на озере Увильды (в помещении на две семьи).

Для досуга и проведения культурных мероприятий в Образовательном комплексе №1 имеется актовый зал с количеством посадочных мест - 190, музеи, помещения для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и т.д.

### *Организация питания обучающихся*

Для организации питания в каждом образовательном комплексе колледжа организована работа столовой.

В 2 полугодии 2023 года питание обучающихся (по бюджету) осуществлялось в соответствии с договором об оказании услуг питания. Контроль за организацией осуществляла комиссия по административному контролю за организацией и качеством питания обучающихся (приказ о составе комиссии №442 от 08.09.2023). Рейды осуществлялись ежемесячно с составлением соответствующих актов.

В Учебном корпусе №2 функционирует столовая как структурное подразделение. Сформирован штат: заведующий производством, повар (2 чел.), калькулятор, кухонный рабочий, мойщик посуды, кассир. Деятельность столовой осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ЛНА колледжа.

Основными задачами Столовой являются:

1. Обеспечение одноразовым горячим питанием (обед) за счет средств областного бюджета согласно установленным нормам следующих категорий:

– обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), не имеющих среднего общего образования и не достигших девятнадцати лет;

– обучающихся по очной форме обучения по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки), не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет;

– обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте до 23 лет.



– обеспечение бесплатным горячим питанием детей граждан Российской Федерации призванных в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647.

2. Организация питания других обучающихся, в том числе обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) за счет средств обучающихся;

3. Оказание платных услуг общественного питания сторонним организациям и физическим лицам.

В помещении столовой произведен косметический ремонт в ноябре; разработано примерное 10 дневное меню, согласно натуральным нормам питания; определены поставщики продуктов. Приобретены: плита электрическая, морозильная камера, холодильник для проб, кассовый аппарат, терминал безналичного расчета покупателей, разделочные ножи и доски, столовая посуда, столовые приборы, мармит с подогревом для вторых блюд. Восстановлены моечные ванны, система канализация в производственных цехах. Произведен ремонт мясорубки, пекарского шкафа. Утвержден и действует план производственного контроля. Ведется работа в автоматизированной системе для электронной сертификации грузов ФГИС «Меркурий». Управление качеством пищевых продуктов строится на основе принципов ХАССП - система менеджмента безопасности пищевой продукции. Разработана и утверждена номенклатура столовой.

С целью осуществления постоянного контроля за организацией питания обучающихся, качества готовой пищи, соблюдения технологии и санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в столовой создана бракеражная комиссия, которая ведет свою работу в соответствии с одноименным положением. В настоящее время охват бесплатным горячим питанием составляет 100% соответствующих категорий обучающихся, платным питанием - до 50% обучающихся по программам ПССЗ и других, не охваченных бесплатным питанием.

## 9.5 Финансовое обеспечение деятельности

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Челябинской области. Деятельность колледжа финансируется из средств областного бюджета, а также за счет иной, приносящей доход деятельности.

Бюджет по расходам учреждения исполняется в пределах фактического наличия бюджетных средств на едином счете бюджета с соблюдением обязательных последовательно осуществляемых процедур финансирования.

Внебюджетная деятельность осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным директором колледжа.

В 2023 году от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности сумма доходов составила 36453498,04 руб. (таблицы 43-44).

Таблица 43 – Доходы и расходы за 2023 год (показатели программы развития колледжа)

	План на 2023	Факт на 2023
Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.)	176,1	186,0
в том числе:		
- объем средств из областного бюджета, (млн руб.)	147,1	149,5
- объем средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.), (млн руб.)	28,7	36,4
- объем иных (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.), (млн руб.)	0,2	0,2
Доходы от платных образовательных услуг в общем объеме доходов	23,4	30,4
Доход, полученный от хозрасчетной деятельности	5,3	5,8
Объем внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием	3,2	3,9
Объем внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	8,1	11,3
Объем внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала	0,7	0,8

Таблица 44 – Внебюджетные доходы колледжа за 2023 год

№№ п/п	Наименование	Доходы за 2023год
1	Платные образовательные услуги	22199894,45
2	Дополнительные образовательные услуги	6450439,64
3	Доходы от общежития	1995755,82
4	Услуги столовой	1469778,84
5	Возмещение коммунальных услуг	870442,18
6	Оказание профориентационных услуг (УРГЭУ)	1669382,00
7	Услуги библиотеки	41288,00
8	Арендная плата	412765,35
9	Услуги типографии	1650,00
10	Доходы от сдачи металлолома	502058,00
11	Стипендия Правительства Российской Федерации	174800,00
12	Прочие доходы	593683,56
	ИТОГО	36453498,04

#### ВЫВОДЫ и рекомендации:

Необходимо проанализировать соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте и указать способы достижения

запланированных показателей (проведение ремонта, в том числе капитального, в отчетный период). Определить позитивные и негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса. Сформулировать меры по обеспечению развития материально-технической базы, созданию безбарьерной среды, определить задачи на следующий год.

## 10 Внутренняя система оценки качества образования

В колледже внедрена и действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» (рисунок 7).

Функционирование ВСОКО регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова».



Рисунок 7 – Основные задачи ВСОКО

Документация ВСОКО разрабатываются методистом по качеству совместно со специалистами, ответственными за реализацию конкретного процесса. Функции контроля за актуальностью содержания документации по ВСОКО колледжа возложены на заместителя директора по учебно-методической работе.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников.

Основная документация по ВСОКО размещена на официальном сайте колледжа <https://kpk74.ru/ru/faculty/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>

ВСОКО колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Реализация ВСОКО колледжа осуществляется в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования, являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Оценка качества образования в колледже осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- внешнего мониторинга качества образования;
- независимой оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- результаты внутренних аудитов;
- социологические опросы;

- отчеты работников колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

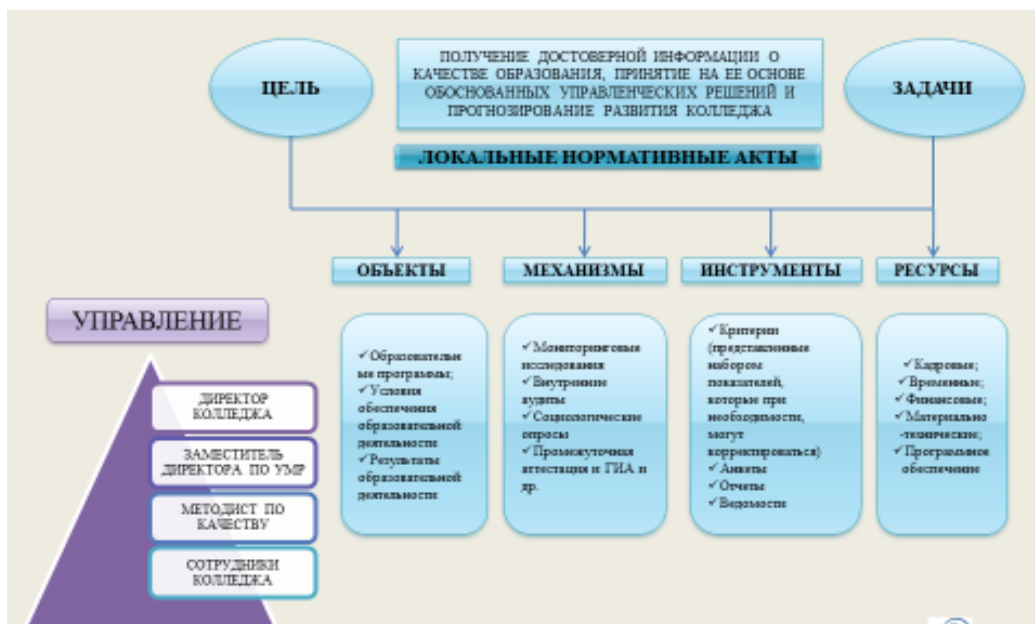


Рисунок 8 – Методологическая основа ВСОКО колледжа

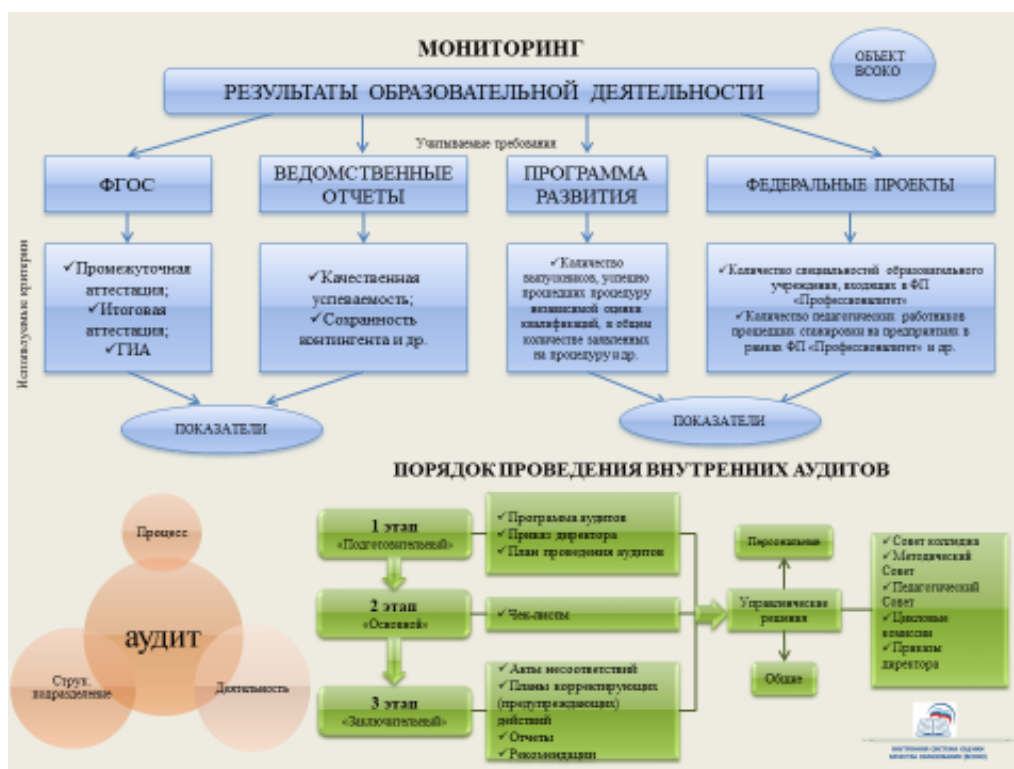


Рисунок 9 – Функционирование ВСОКО

## 11 Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности образовательной организации утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» в 2023 году приведены в таблице 45.

Таблица 45 – Показатели деятельности ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	369
1.1.1	По очной форме обучения	человек	369
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1309
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1193
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	116
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	450
1.5	Утратил силу	-	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,19
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	80/41,23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/97,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5780
1.11.1	Высшая	человек/%	39/48,75

1.11.2	Первая	человек/%	18/22,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	185999,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2447,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	479,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	78,98
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	86/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	52/3,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0







4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/11,25

## ПЕРЧЕНЬ

## локальных нормативных актов

## ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

- Положение о попечительском совете
- Положение о Совете образовательной организации
- Положение о конференции участников образовательного процесса и работников колледжа
- Положение о планировании деятельности
- Положение о совещании при директоре
- Положение о структурных подразделениях
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд колледжа
- Положение о постоянно действующей комиссии по списанию имущества, находящегося в государственной собственности Челябинской области на праве оперативного управления
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и (или) юридических лиц
- Положение об образовании и использовании внебюджетных средств
- Положение об оплате труда
- Положение об экспертной комиссии по оценке и результативности деятельности сотрудников
- Учетная политика для целей бухгалтерского учета
- Штатное расписание
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение о реализации ОПОП и дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Правила приема граждан для обучения по образовательным программам СПО
- Положение о конференции участников образовательного процесса и работников колледжа
- Положение об экспертной комиссии по оценке и результативности деятельности сотрудников
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение о реализации ОПОП и дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних
- Порядок организации приема для обучения с оплатой стоимости
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления восстановления обучающихся
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, дополнительных образовательных программ, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ОПОП
- О порядке выплаты материальной поддержки обучающимся за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности колледжа
- Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам очной формы обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета
- Положение о стипендиальной комиссии
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг
- Положение о практике обучающихся, осваивающей основные профессиональные образовательные программы СПО
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- Программа внедрения системы 5-S концепции бережливого производства в процесс практического обучения
- По разработке и ведению расписания учебных занятий
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение о зачетной книжке обучающегося (студента)
- Порядок оформления документов об образовании и квалификации
- Порядок оформления документов об обучении по образовательным программам, по которым не предполагается проведение итоговой аттестации
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Порядок приобретения, учета, хранения и выдачи бланков документов об образовании и квалификации
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании своего профессионального образования
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о стимулировании студентов
- Положение об отделении
- Положение о заочном отделении
- Положение об учебной части
- Положение об отделении ДООУ
- Положение об отделе практики и трудоустройства
- Положение о педагогическом совете
- Положение о порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
- О системе качества подготовки специалистов
- Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами спортивных, лечебно-оздоровительных и других объектов социальной инфраструктуры
- Положение о методической службе
- Положение о методическом совете
- Положение об основной профессиональной образовательной программе СПО, программе подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих
- Положение об образовательной программе инновационного проекта
- Положение о научно-исследовательской, инновационной деятельности преподавателей
- Положение об организации инновационной деятельности педагогического коллектива
- Положение о научно-методической, методической работе преподавателей
- Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей и мастеров производственного обучения
- По аттестации педагогических работников
- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении недели цикловых комиссий
- Положение о методическом объединении, временном творческом коллективе преподавателей
- Положение о школе начинающего преподавателя
- Положение о структуре учебно-методического комплекса преподавателей
- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и оформления рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС
- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и оформления рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий
- Положение об организации и защите курсовых работ (проектов) по дисциплинам (профессиональным модулям)
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о научно-исследовательской, исследовательской, творческой деятельности обучающихся
- Положение о проектном офисе
- Положение о проектном совете
- Положение о проектной деятельности
- Положение о проведении олимпиад, конкурсов среди обучающихся колледжа
- Положение о спортивном студенческом клубе
- Положение о создании и деятельности Совета обучающихся
- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о Совете кураторов
- Положение о попечительском совете ССК «Олимп»
- Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение об охране и укреплении здоровья учащихся
- Положение о работе кружков

- Положение о работе спортивных секций
- Положение об агитационной бригаде
- Положение о студенческих строительных отрядах
- Положение о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности обучающихся колледжа
- Положение о старостате и активе учебной группы
- Положение о лофт-центре
- Положение о родительском комитете
- Положение о музейном комплексе
- Положение о дежурстве
- Перечень профессий и видов работ, для которых разрабатываются инструкции по охране труда, действующие в колледже
- Перечень основных государственных и локальных нормативных документов по охране труда и безопасности, действующих в колледже
- Положение о службе охраны труда
- Положение об организации работы уполномоченного по охране труда от трудового коллектива
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение о должностных обязанностях по охране труда обеспечению безопасности образовательного процесса для руководителей и специалистов
- О непрерывном административно-общественном контроле состояния и условий охраны труда
- Положение об организации и ведении Гражданской обороны
- Положение об объектовой эвакуационной комиссии
- Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- Положение о дежурно-диспетчерской службе
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции
- Положение о структурном подразделении АХЧ
- Положение о пожарно-технической комиссии
- Положение о студенческих общежитиях
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Положение об организации питания обучающихся и работников
- Инструкция Требования к учебно-производственным мастерским, лабораториям и кабинетам
- Положение об организации летнего отдыха и оздоровления работников
- О комиссии по предоставлению жилых помещений в общежитиях специализированного жилищного фонда
- Положение об архиве
- Положение об экспертной комиссии
- Инструкция по делопроизводству
- Положение о библиотеке
- Положение о столовой
- Положение об ИВЦ
- Положение об общем отделе

- Положение об отделе кадров
- Положение об УПМ
- Положение о столярной мастерской
- Положение о ресурсном центре
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- Положение о ведении алфавитной книги записи обучающихся
- Положение об организации и порядке проведения аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о нематериальном стимулировании сотрудников колледжа
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о защите персональных данных
- Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Многофункциональном центре прикладных квалификаций (версия 03
- О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в Многофункциональном центре прикладных квалификаций» версия 2
- Порядок организации дополнительного образования детей и взрослых в МЦПК и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Положение о практической подготовке слушателей, осваивающих программы профессионального обучения и дополнительного образования в рамках МЦПК
- Об индивидуальном учебном плане для слушателей, осваивающих программы проф. Обучения и ДПО в рамках МФЦПК